

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunillah, Nurla Isna. (2015). *Membentuk Karakter Anak: Sejak Janin*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan (Edisi Ke-3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar..
- Effedy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iriantara, Yosol. (2014). *Komunikasi Pembelajaran: Interaksi, Komunikatif dan Edukatif dalam Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Latif, Mukhtar dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana, Dedy. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2009). *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadie dan Darmawan. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wilyani, Novan Ardy. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Gava Media.

Skripsi

- Anisah, Unsin Khoirul. (2011). *Analisis Deskriptif Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Antara Guru dan Murid PAUD Anak Prima Pada Proses Pembentukan Karakter Anak(Studi deskripsi komunikasi interpersonal antara guru dan murid yang diterapkan PAUD Anak Prima dalam rangka mencapai tujuan pendidikan bagi balita)*.Diperoleh dari repository.upnyk.ac.id pada 1 Januari 2016.
- Firdausi, Masita. (2012). *Komunikasi Efektif Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kualitatif di PAUD Az-Zahra Preschool Griya Permata Gedangan Sidoarjo)*.Diperoleh dari <http://digilib.uinsby.ac.id/>pada 1 Januari 2016.
- Oktavianti,Harlin. (2013).*Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Belajar Mengajar Di Paud Baby Smile School Dalam Pembentukan Karakter Anak (Studi Kasus Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Murid yang diterapkan PAUD Baby Smile School dalam rangka pembentukan karakter anak)*.Diperoleh dari eprints.upnjatim.ac.id/pada 1 Januari 2016.

Jurnal Nasional

Nugrohoningsih, Dwidan M. Syukri, Sutarmanto. (2015). *Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Ananda Pontian*. Diakses pada jurnal.untan.ac.id/ 1 Januari 2016, 20:06 WIB

Pertiwi, Skolastika Santi. (2013). Peran Facebook dalam Komunikasi Interpersonal (Studi Deskriptif Kualitatif tentang Peran *Facebook* sebagai Media dalam Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Murid di SMP Maria Immaculata). Diakses pada e-journal.uajy.ac.id/ 15 Oktober 2015, 20:10 WIB

Pontoh, Widya P. (2013). *Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi pada Guru-guru di TK Santa Lucia Tuminting)*. Diakses pada <http://ejournal.unsrat.ac.id/> 15 Oktober 2015, 20:06 WIB

Puspita ,Okky Candra. (2013). *Upaya Pendidik Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Mardi Utomo I Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang*. Diakses pada journal.unnes.ac.id /15 Oktober 2015, 20:10 WIB

Putri, Dianingtyas Murtanti. (2012). *Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini Di One Earth School Bali*. Diakses pada <http://ejournal.unsrat.ac.id/> 15 Oktober 2015, 20:10 WIB

Sumarina, Holy. (2013). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid (Studi Kasus Pada TK Al-Quran Al-Ittihad Samarinda). Diakses pada [Ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/](http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/) 15 Oktober 2015, 20:10 WIB

Jurnal Internasional

Apps, Linda dan Margaret MacDonald. (2012). Classroom Aesthetics in Early Childhood Education. Diakses pada www.ccsenet.org/journal/12 Januari 2015, 20:10 WIB.

Bahtti, Rubina. (2009). Interpersonal Relationships: Students, Teacher and Librarians in University of Pakistan. Diakses pada www.emeraldinsight.com/ 2 November 2015, 20:10 WIB.

Capel, Celine Marie. (2012). Mindlessness/Mindfulness, Classroom Practices and Quality of Early Childhood Education: An Auto-Ethnographic and Intrinsic Case Research. Diakses pada www.emeraldinsight.com/ 2 November 2015, 20:00 WIB.

Hsiao, Ching-Yuan dan Ting-Yin Kuo(2013).Investigating Kindergarten Parents' Selection of After-School Art Education Settings in Taiwan.Diakses pada www.ccsenet.org/journal/12 Januari 2015, 20:10 WIB.

Murray, Elizabeth, Laura McFarland-Piazza dan Linda J Harrison. (2015).Changing Patterns of Parent-Teacher Communication and Parent Involvement from Preschool to School.Diakses pada eric.ed.gov/ 12Januari 2015, 20:10 WIB.

Samuelsson, Ingrid Pramling dan Maj Asplund Carlsson. (2008).The Playing Learning Child: Towards a Pedagogy of Early Childhood.Diakses pada <http://www.tandfonline.com/loi/csje20> gov/12 Januari 2015, 20:10 WIB.

Internet

Pemerintah Rintis Program Wajib PAUD. Diakses pada www.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/09/05/nu6ybh377-pemerintah-rintis-program-wajib-paud. (2 Oktober 2015, 16:16).

Aturan larangan pembelajaran pra keaksaraan baca, tulis, dan hitung (calistung) di pendidikan anak usia dini (PAUD) Diakses pada <http://pustakaindonesia.org/yppi/2016/01/04/larang-pengajaran-calistung-di-paud/> 11 Januari 2016, 22:47).