

Abstrak

Lembaga bimbingan menyediakan tambahan pelajaran baik berupa mata pelajaran pokok di sekolah maupun pelajaran pilihan misalnya Bahasa Jepang. Metode penyampaian materi pada lembaga bimbingan tidak jauh berbeda dengan sekolah yaitu menggunakan buku dan papan tulis. Namun diperlukan metode yang berbeda untuk mengembalikan semangat bagi sebagian siswa yang mulai bosan dengan materi.

Salah satu metode yang dapat menggantikan metode yang lama yaitu penggunaan perangkat ajar Bahasa Jepang berbasis multimedia. Perangkat ajar yang disediakan dapat membantu siswa dalam mempelajari Bahasa Jepang khususnya untuk huruf Hiragana dan Katakana. Perangkat ajar ini berupa suatu aplikasi desktop berbasis multimedia sehingga siswa menjadi lebih tertarik dan proses belajar menjadi lebih mudah.

Perangkat ajar Bahasa Jepang lebih menarik daripada metode penyampaian materi sebelumnya karena aplikasi ini berbasis multimedia. Sehingga siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar, selain itu dapat mengembalikan semangat belajar yang mulai menurun. Perangkat ajar Bahasa Jepang juga membantu siswa yang belum pernah mempelajari Bahasa Jepang sehingga memudahkan dalam memahami materi.

Kata Kunci : *multimedia, Bahasa Jepang, Hiragana, Katakana.*