# WEBSITE PENGUJIAN KEMAMPUAN GRAMMAR DALAM EPRT (ENGLISH PROFICIENCY TEST

**Hasan Ma'mun[1], Moch. Arif Bijaksana[2], [3]**

[1]Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom

---

**Abstrak**
**Dengan semakin berkembangnya pergaulan sosial di lingkup internasional, maka kemampuan dalam berbahasa Inggris merupakan salah satu kebutuhan yang harus dimiliki semua orang. Bahasa Inggris seringkali dipakai dalam lingkungan kerja, kampus, bahkan untuk digunakan dalam bahasa sehari-hari. Salah satu sarana untuk menguji kemampuan berbahasa Inggris adalah melalui EPrT (English Proficiency Test) yang dirancang untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris bagi seorang penutur asing dalam konteks bidang akademik.**
**Dalam tes EPrT yang biasanya meliputi 3 bagian yaitu listening, grammar, dan reading. Bagian yang membutuhkan pemahaman mendalam tentang Bahasa Inggris adalah bagian grammar. Aplikasi website ini dimaksudkan untuk membantu para calon peserta tes EPrT pada khususnya, dan user pada umumnya untuk meningkatkan pengetahuan grammar mereka. Aplikasi ini nantinya akan bersifat online sehingga akan bisa diakses oleh khalayak luas.**
**Aplikasi website ini dibangun di lingkungan sistem operasi Windows XP dengan menggunakan Macromedia Dreamweaver dengan PHP sebagai bahasa pemrogramannya, database MySQL, Apache Web Server, dan berbagai aplikasi pendukung lainnya.**

**Kata Kunci : Bahasa Inggris, EPrT, grammar, website**

---

**Abstract**
**With the growing of social intercourse in the international scope, the ability to speak in English language is one of the needs that must be owned by all people. English language is often used in the work environment, campus, even for use in day-to-day. One of the facilities to test ability in English through EPrT (English Proficiency Test) that is designed to measure the ability to speak English for a foreign speaker in the context of the academic field.**
**In the test EPrT that usually includes 3 parts i.e. , listening, grammar, and reading. The section that requires deep understanding of English is grammar part. This website application is intended to help participant candidates of EPrT test in particular, and common user to increase their knowledge of grammar. This application will be online so that can be accessed by wide society. Website application is built in the Windows XP operating system environment using Macromedia Dreamweaver with PHP as the language programming, MySQL database, Apache Web Server, and various other supporting applications.**

**Keywords : English language, EPrT, grammar, website**

---

# BAB I
# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Dengan semakin berkembangnya peradaban manusia, maka dalam pergaulan muncullah suatu komunikasi global yang digunakan untuk berinteraksi satu dengan lainnya. Dan pada akhirnya diperlukan suatu bahasa yang dapat dimengerti dan digunakan oleh masyarakat internasional sehingga tidak ada kendala dalam hal berkomunikasi. Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang banyak digunakan di berbagai negara di belahan dunia ini. Bahasa Inggris seringkali dipakai dalam lingkungan kerja, kampus, bahkan digunakan dalam bahasa sehari-hari.

Untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan seseorang dalam berbahasa Inggris maka diperlukan suatu tes tertentu. Salah satunya adalah EPrT (*English Proficiency Test*), contohnya yaitu tes TOEFL yang diadakan di IT Telkom. EPrT umumnya terdiri dari 3 bagian pokok yaitu *listening*, *grammar*, dan *reading*. Tes tersebut dirancang untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris seorang penutur asing dalam konteks bidang akademik.

Biasanya calon peserta mempersiapkan diri menghadapi tes EPrT dengan mengikuti kursus, belajar melalui *software* maupun buku latihan. Dengan banyaknya aktivitas seseorang, maka akan semakin sulit menyisakan waktunya untuk mengikuti kursus semacam itu. Harga buku dan *software* yang relatif mahal juga menjadi kendala bagi yang ingin mendapatkannya.

Masalah lain yang kadang dirasakan adalah kemampuan Bahasa Inggris yang tidak merata antara satu orang dengan yang lain dalam peserta kursus. Akibatnya, dalam satu kesempatan belajar akan dihasilkan *output* yang kurang maksimal. Tidak adanya perbedaan tingkat kesulitan dalam latihan akan mempersulit evaluasi terhadap *progress* bagi peserta kursus.

Selain itu, dengan porsi latihan *grammar* yang disamaratakan dengan porsi latihan lainnya, maka skill *grammar* yang didapat akan lebih sedikit dibanding jika kita memfokuskan materi belajar pada bagian *grammar* saja.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas didapat rumusan masalah:

1. Bagaimana membangun suatu aplikasi web EPrT yang dikhususkan untuk pelatihan *grammar* saja.
2. Bagaimana cara mengevaluasi hasil tes dikaitkan dengan tingkat kesulitan soal bagi peserta.

## 1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari meluasnya ruang lingkup persoalan yang harus ditangani, maka permasalahan dibatasi hanya pada hal-hal berikut :

1. Aplikasi web ini hanya ditujukan untuk membantu persiapan peserta EPrT, bukan sebagai tes yang sebenarnya.
2. Materi soal adalah bagian *grammar* yang sering diujikan dalam EPrT.
3. Sistem keamanan dan jaringan dianggap tidak ada masalah.

## 1.4 Tujuan

Tujuan dari penulisan proyek akhir ini antara lain adalah :

1. Membuat suatu aplikasi web yang dapat digunakan untuk membantu persiapan peserta EPrT dalam hal *grammar*.
2. Membantu evaluasi kemampuan peserta EPrT berdasarkan skor yang didapat.
3. Mengetahui karateristik soal yang dianggap sulit bagi peserta pada umumnya.
4. Dapat mengetahui grafik perkembangan skor EPrT untuk tiap pengerjaan paket soal.

## 1.5 Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam tugas akhir ini adalah :

Metodologi yang akan digunakan untuk menyelesaikan proyek akhir ini adalah:

1. Pengumpulan data

   Pada tahap ini akan dilakukan pengumpulan data yang diperlukan dari sumber yang terkait.

2. Studi Literatur

   Pada tahap ini akan dilakukan pencarian dan pengumpulan literatur yang berhubungan dengan masalah yang dikerjakan dari buku – buku referensi yang menunjang.

3. Analisis Sistem

   Pada tahap ini data yang diperoleh akan dianalisis untuk memahami sistem, menentukan kekurangan sistem, dan menentukan solusi global dari sistem.

4. Perancangan Sistem

   Transformasi setiap bagian dari spesifikasi kebutuhan menjadi modul – modul perancangan sehingga menghasilkan model solusi dalam bentuk rancangan struktur data, arsitektur aplikasi, antar muka dan prosedur – prosedur atau algoritma detail.

5. Implementasi

   Merealisasikan hasil rancangan ke dalam suatu aplikasi dengan menggunakan perangkat implementasi tertentu

6. Pengujian

   Evaluasi terhadap kinerja dan penggunaan aplikasi yang telah dibangun dan melakukan perbaikan yang diperlukan.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada Proyek Akhir ini dibagi menjadi beberapa bab yang meliputi :

**BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisi pemaparan latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode penelitian, serta sistematika penulisan proyek akhir ini.

**BAB II : DASAR TEORI**

Pada bab ini memuat berbagai dasar teori yang mendukung dan mendasari penulisan tugas akhir ini.

**BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini berisi analisis terhadap informasi data yang telah terkumpul dan membuat perancangan terhadap aplikasi yang akan dibuat.

**BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

Bab ini berisi penjelasan mengenai implementasi dan pengujian perangkat lunak yang sudah dibuat. Kemudian dilakukan pengujian terhadap hasilnya.

**BAB V : PENUTUP**

Pada bab ini berisikan kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran yang dapat digunakan untuk pengembangan tugas akhir ini selanjutnya.

# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, perancangan, dan pengujian pada aplikasi proyek akhir ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. User dapat mempelajari *grammar* untuk persiapan tes EPrT secara *online* dan memilih *level* kesulitan soal disesuaikan dengan kemampuannya.
2. Melalui sistem ini, dapat dilihat tingkat kesulitan suatu soal di mana banyak jawaban user yang salah, sehingga bisa menjadi pertimbangan dalam membuat suatu tipe soal.

## 5.2 Saran

Berikut ini adalah saran dari penulis untuk memperbaiki aplikasi ini agar dapat dikembangkan lebih lanjut, diantaranya:

1. Tampilan web masih sederhana sehingga perlu perbaikan lebih lanjut.
2. Fungsi administratif bagi *admin* perlu ditambah sehingga bisa dibuat suatu manajemen *user* yang lebih baik.

# DAFTAR PUSTAKA

[1] en.wikipedia.org/wiki/Grammar

[2] en.wikipedia.org/wiki/Language_proficiency

[3] en.wikipedia.org/wiki/TOEFL

[4] Fathansyah, Ir. 2004. *Basis Data*. Bandung: Informatika.

[5] Hakim, Lukmanul, Siti Mutmainah. 2003. *Membuat Grafik Web yang Menarik dengan Photoshop*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

[6] Jhonsen.2004. *Aplikasi-Aplikasi untuk Web Master*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

[7] Lowery, Joseph W. 2002. *Dreamweaver® MX Bible*. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

[8] Prasetyo, Didik dwi. 2003. *150 Kolaborasi PHP dan MySQL*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

[9] Sidik, Betha. 2005. *Pemrograman Web dengan PHP*.Bandung: Informatika.

[10] Stendy B, Sakur. 2003. *Aplikasi Web Database dengan Dreamweaver MX 2004*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

[11] Suharto, Toto. Diktat kuliah. *Petunjuk Praktis Pemodelan Hasil Analisis Kebutuhan Fungsional Perangkat Lunak*. Bandung: IT Telkom.

[12] Sunarfrihantono, Bimo, ST. 2002. *PHP dan MySQL untuk Web*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

[13] www.ets.org/toefl/. 2007. *TOEFL Details: Academic Institutions*

[14] www.lia.ac.id/index.php?option=content&task=view&id=29&Itemid=44

[15] www.transparent.com/tlquiz/proftest/english/tlengtest.htm