BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan semakin berkembangnya peradaban manusia, maka dalam pergaulan muncullah suatu komunikasi global yang digunakan untuk berinteraksi satu dengan lainnya. Dan pada akhirnya diperlukan suatu bahasa yang dapat dimengerti dan digunakan oleh masyarakat internasional sehingga tidak ada kendala dalam hal berkomunikasi. Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang banyak digunakan di berbagai negara di belahan dunia ini. Bahasa Inggris seringkali dipakai dalam lingkungan kerja, kampus, bahkan digunakan dalam bahasa sehari-hari.

Untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan seseorang dalam berbahasa Inggris maka diperlukan suatu tes tertentu. Salah satunya adalah EPrT (*English Proficiency Test*), contohnya yaitu tes TOEFL yang diadakan di IT Telkom. EPrT umumnya terdiri dari 3 bagian pokok yaitu *listening*, *grammar*, dan *reading*. Tes tersebut dirancang untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris seorang penutur asing dalam konteks bidang akademik.

Biasanya calon peserta mempersiapkan diri menghadapi tes EPrT dengan mengikuti kursus, belajar melalui *software* maupun buku latihan. Dengan banyaknya aktivitas seseorang, maka akan semakin sulit menyisakan waktunya untuk mengikuti kursus semacam itu. Harga buku dan *software* yang relatif mahal juga menjadi kendala bagi yang ingin mendapatkannya.

Masalah lain yang kadang dirasakan adalah kemampuan Bahasa Inggris yang tidak merata antara satu orang dengan yang lain dalam peserta kursus. Akibatnya, dalam satu kesempatan belajar akan dihasilkan *output* yang kurang maksimal. Tidak adanya perbedaan tingkat kesulitan dalam latihan akan mempersulit evaluasi terhadap *progress* bagi peserta kursus.

Selain itu, dengan porsi latihan *grammar* yang disamaratakan dengan porsi latihan lainnya, maka skill *grammar* yang didapat akan lebih sedikit dibanding jika kita memfokuskan materi belajar pada bagian *grammar* saja.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas didapat rumusan masalah:

1. Bagaimana membangun suatu aplikasi web EPrT yang dikhususkan untuk pelatihan *grammar* saja.
2. Bagaimana cara mengevaluasi hasil tes dikaitkan dengan tingkat kesulitan soal bagi peserta.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari meluasnya ruang lingkup persoalan yang harus ditangani, maka permasalahan dibatasi hanya pada hal-hal berikut :

1. Aplikasi web ini hanya ditujukan untuk membantu persiapan peserta EPrT, bukan sebagai tes yang sebenarnya.
2. Materi soal adalah bagian *grammar* yang sering diujikan dalam EPrT.
3. Sistem keamanan dan jaringan dianggap tidak ada masalah.

1.4 Tujuan

Tujuan dari penulisan proyek akhir ini antara lain adalah :

1. Membuat suatu aplikasi web yang dapat digunakan untuk membantu persiapan peserta EPrT dalam hal *grammar*.
2. Membantu evaluasi kemampuan peserta EPrT berdasarkan skor yang didapat.
3. Mengetahui karateristik soal yang dianggap sulit bagi peserta pada umumnya.
4. Dapat mengetahui grafik perkembangan skor EPrT untuk tiap pengerjaan paket soal.

1.5 Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam tugas akhir ini adalah :

Metodologi yang akan digunakan untuk menyelesaikan proyek akhir ini adalah:

1. Pengumpulan data

   Pada tahap ini akan dilakukan pengumpulan data yang diperlukan dari sumber yang terkait.

2. Studi Literatur

   Pada tahap ini akan dilakukan pencarian dan pengumpulan literatur yang berhubungan dengan masalah yang dikerjakan dari buku – buku referensi yang menunjang.

3. Analisis Sistem

   Pada tahap ini data yang diperoleh akan dianalisis untuk memahami sistem, menentukan kekurangan sistem, dan menentukan solusi global dari sistem.

4. Perancangan Sistem

   Transformasi setiap bagian dari spesifikasi kebutuhan menjadi modul – modul perancangan sehingga menghasilkan model solusi dalam bentuk rancangan struktur data, arsitektur aplikasi, antar muka dan prosedur – prosedur atau algoritma detail.

5. Implementasi

   Merealisasikan hasil rancangan ke dalam suatu aplikasi dengan menggunakan perangkat implementasi tertentu

6. Pengujian

   Evaluasi terhadap kinerja dan penggunaan aplikasi yang telah dibangun dan melakukan perbaikan yang diperlukan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada Proyek Akhir ini dibagi menjadi beberapa bab yang meliputi :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi pemaparan latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode penelitian, serta sistematika penulisan proyek akhir ini.

BAB II : DASAR TEORI

Pada bab ini memuat berbagai dasar teori yang mendukung dan mendasari penulisan tugas akhir ini.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini berisi analisis terhadap informasi data yang telah terkumpul dan membuat perancangan terhadap aplikasi yang akan dibuat.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai implementasi dan pengujian perangkat lunak yang sudah dibuat. Kemudian dilakukan pengujian terhadap hasilnya.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran yang dapat digunakan untuk pengembangan tugas akhir ini selanjutnya.