

ABSTRAK

Seiring berkembangnya teknologi komunikasi yang semakin maju, fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran berbasis IT di IT Telkom semakin diperhatikan. Sebagai salah satu contoh yakni *website* untuk memberikan informasi mengenai data akademik mahasiswa. Melalui web tersebut mahasiswa dapat mengetahui apakah nilai yang diperoleh sudah mencapai batas minimal kelulusannya. Apabila pada kesempatan untuk memperbaiki nilai telah diberikan tetapi masih belum mencapai batas minimal kelulusan, maka mahasiswa tersebut harus mengikuti ujian khusus. Adapun ujian khusus yang telah dilaksanakan masih bersifat manual dan tidak efisien dalam pelaksanaannya.

Oleh karena itu, perlu diadakan perbaikan sistem pada ujian khusus di IT Telkom terutama di Fakultas Teknik Elektro dan Komunikasi, dengan solusi menggunakan visualisasi web yang dinamis dengan pengoperasian yang mudah dan dapat menyediakan informasi yang jelas.

Pembuatan Sistem ujian khusus sendiri melalui beberapa tahap diantaranya tahap perancangan yang meliputi pembuatan desain web, pengumpulan data dan informasi, serta tahap berikutnya adalah tahap realisasi dari perancangan sistem ujian khusus tersebut. Tahap yang terakhir adalah tahap *finishing* yang meliputi tahap pengujian sistem dan evaluasi sistem. Pada proses pembuatan sistem ujian khusus tersebut perangkat lunak yang digunakan adalah *PHP* (terdiri dari apache server dan MySQL) sebagai bahasa pemrograman, Macromedia Dreamweaver 8 digunakan sebagai *editor* skrip, dan Adobe Photoshop sebagai *editor* grafis.

Hasil yang diperoleh pada proyek akhir kali ini adalah berupa sebuah sistem ujian khusus yang dapat memberikan ujian khusus secara real time dengan batasan waktu tertentu, soal dan jawaban yang diberikan secara acak, kemudahan dalam memasukkan soal dan jawaban bagi dosen karena terdapat konversi dari *file* word menjadi file notepad, dan sistem ini memiliki keamanan yang cukup handal sebab terdapat pembatasan hak akses bagi user yang ingin mengakses web ini.

Kata kunci : Ujian Khusus, Web