

Abstrak

Dalam beberapa tahun terakhir penggunaan *e-learning* sangat membantu dalam proses pembelajaran. *E-learning* mengadopsi teknik *hypermedia* statis, dimana materi yang diberikan untuk semua learner adalah sama. *Adaptive hypermedia* merupakan pengembangan dari *hypermedia* statis dikarenakan *adaptive hypermedia* mengadaptasi terhadap karakteristik user. Dalam dunia pendidikan *adaptive hypermedia* dikenal sebagai *adaptive education hypermedia*. Tugas akhir ini bertujuan untuk menguji kemampuan IMS LD dalam mendukung teknik adaptasi berbasis konten. Penelitian ini menganalisis IMS LD dalam implementasi teknik adaptasi berbasis konten, meliputi *inserting/removing fragments*, *altering fragments*, *sorting fragments*, *dimming fragments*, dan *stretchtext*. Hasil analisis menunjukkan kemampuan IMS LD dalam implementasi teknik adaptasi berbasis konten.

Kata kunci: *adaptive hypermedia, adaptive education hypermedia, adaptasi berbasis konten*