

ABSTRAK

Mendapatkan pendidikan yang layak merupakan hak setiap anak Indonesia. Tidak terkecuali anak jalanan yang menghabiskan sebagian besar waktunya di jalanan. Salah satu komunitas yang bergerak di bidang pendidikan khususnya untuk anak jalanan adalah *Save Street Child* Bandung. *Save Street Child* Bandung sebagai wadah bagi anak jalanan untuk memberikan pendidikan melalui kegiatan belajar mengajar. Dalam setiap kegiatan belajar mengajar terdapat pola komunikasi yang dilakukan pengajar/*volunteer* untuk meningkatkan minat belajar anak jalanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi komunikasi berdasarkan paradigma konstruktivis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peristiwa komunikasi yang terus terjadi secara berulang mendapatkan pola komunikasi *Save Street Child* Bandung. Pengajar menggunakan komunikasi persuasif serta intonasi yang lembut dan sopan saat berhadapan dengan anak jalanan. Susu dan *snack* dibagikan kepada anak jalanan sebagai bentuk apresiasi atas waktu yang mereka gunakan untuk belajar.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Anak Jalanan, Komunitas

ABSTRACT

Getting a proper education is the right for all children in Indonesia. Include the children who spent most of their time on the street. Save Street Child Bandung is the community that helping street children to provide education through teaching and learning activities. In teaching and learning activities between teacher/volunteer and street children there is communication pattern to increase the interest in learning of street children.

This study used qualitative approach with ethnographic communication method based on paradigm of consntructivism. The result of this study indicate that the teaching and learning activities is the main communication events followed by several communication components. The communication events obtained communication pattern in Save Street Child Bandung. Teachers used persuasive communication with soft and polite intonation when they meet the street children. They give milk and snack for street children as the appreciation for time that had been given to study.

Key Word : Communication Pattern, Street Child, Community.