

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, N. M. (2021). Proses Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era New Normal. *Tampung Penyang*, 19(2), 102–118.
- Annisa, F., Karmelia, M., & Maulia, S. T. (2023). Penerapan pembelajaran inovatif melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13748–13757.
- Fadillah, N., & Wahyudin, D. (2024). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Karakteristik Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1881–1891.
- Hidayat, T., & Kosasih, A. (2019). Analisis peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah serta implikasinya dalam pembelajaran pai di sekolah. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45–69.
- Hildani, T., & Safitri, I. (2021). Implementasi pembelajaran matematika berbasis kurikulum jaringan sekolah islam terpadu (jsit) dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 591–606.
- Indonesia, P. R. (2005). Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan. *Lembaran Negara RI Tahun*.
- Khuzaimah, K., & Pribadi, F. (2022). Penerapan Demokrasi Pendidikan pada Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 4(1), 41–49.
- Kurniasih, S. R., Haryanti, E., & Hermawan, A. H. (2023). Integrasi ilmu dan iman dalam kurikulum: Studi kasus pada sekolah dasar Islam terpadu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 77–93.
- Kurniawan, M. A. (2023). BAB 5 MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN: MEWUJUDKAN KEADILAN, TRANSPARANSI, DAN AKUNTABILITAS LEMBAGA. *Manajemen Pendidikan Islam: Filosofi, Konsep Dasar, dan Implementasi Praktis*, 123.
- Lasino, L. (2021). Eksplorasi Potensi Pembelajaran Berbasis Kompetensi Untuk Persiapan Karier Siswa Di Era Digital. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(2), 75–83.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48.
- Pratama, Y. A. (2019). Integrasi pendidikan madrasah dalam sistem pendidikan nasional (Studi kebijakan pendidikan madrasah di Indonesia). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 95–112.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75–94.

- Qisthi, S., & Hidayat, W. (2024). Pengelolaan Risiko Ketidakpastian Ekonomi Dalam Menentukan Biaya Pendidikan di Yayasan Tunas Unggul. *Edumanagerial*, 3(01), 16–30.
- Rifa'i, A. I., & Putra, N. D. (2024). Navigasi kesuksesan guru dan siswa di sekolah dasar dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 66–74.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
- Sakdiah, H., & Syahrani, S. (2022). Pengembangan standar isi dan standar proses dalam pendidikan guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. *Cross-border*, 5(1), 622–632.
- Siregar, B., Manshuruddin, M., & Rahayu, N. (2024). Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Dalam Penguatan Karakter Religius Di SMP IT Al-Khansa Khalifah Deli Serdang. *Proceeding Annual Conference on Islamic Religious Education*, 4(1).
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131.
- Tira, Y., Suwandi, I., & Rifki, M. (2024). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam. *Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, 2(1), 1–12.
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 16–25.
- Cardiah, T., Firmansyah, R., & Sudarisman, I. (2019). The Application of Standard Anthropometry and Furniture Ergonomics Through Sub-District Office Interiors Design in Dayeuhkolot-Bandung District [The Application of Standard Anthropometry and Furniture Ergonomics Through Sub-District Office Interiors Design in Dayeuhkolot-Bandung District]. *Proceeding of Community Development*, 2, 467–476.
- SNI 03-6197-2000 Standar Nasional Indonesia ICS 91.160.01 Badan Standardisasi Nasional Konservasi Energi Pada Sistem Pencahayaan, Pub. L. No. 03-6197–2000, SNI.
- Wibisono, P. A., Firmansyah, R., & Palupi, F. R. (2018). Perancangan Interior Islamic Center Padang. *EProceedings of Art & Design*, 5(3).
- Widiyanti, C. T. (2018). SPATIAL DESIGN ANALYSIS DALAM PROSES PERENCANAAN DAN PERANCANGAN INTERIOR: <https://doi.org/10.25124/idealog.v3i2.1559>. *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia*, 3(2), 62–76.

- Anenda, D. A., et al. (n.d.). *Karakteristik Siswa dengan Pelaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dan Upaya Penanganannya. Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika.*
- Rumah Sakit Permata (n.d.). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Pengertian, Gejala, dan Penanganan.*
- River Kids. (2023). *Apa yang Anda Ketahui Tentang Karakteristik Anak dengan Autisme*
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Wiyani, N. A. (2014). *Perilaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dalam Proses Pembelajaran*. Artikel ini menyoroti tiga komponen utama ADHD: inatensi, impulsivitas, dan hiperaktivitas, serta dampaknya terhadap proses pembelajaran di kelas.
- Putra, A. (2018). *Studi Kasus Anak dengan Gangguan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Dalam jurnal ini, dijelaskan bahwa anak dengan ADHD menunjukkan perilaku hiperaktif, impulsif, dan kurangnya perhatian, yang mempengaruhi interaksi sosial dan proses belajar mereka
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Rapoport, A. (1982). *The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach*. University of Arizona Press.
- Suwito, I. P., Nabila, G. P., & Budiono, I. Z. (2024). *Perancangan ulang interior perpustakaan Kabupaten Tangerang dengan pendekatan perilaku*. e-Proceeding of Art & Design.
- Palupi, F. R., Rachmawati, R., & Sarihati, T. (2024). *Optimalisasi kegunaan ruang pada area kerja dan sirkulasi untuk memaksimalkan kegiatan pengguna pada SD Darul Hikam, Dago, Bandung*.
- Herafandy, R., & Sarihati, R. (2019). *Dasar-dasar perancangan interior: Teori dan penerapannya*. Bandung: Penerbit CV Widya Aksara Press.
- Qodir, Zuli. (2019). "Popular Islam: A Contemporary Phenomenon In Indonesia." *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, Vol. 9, No. 2, hlm. 191–214. DOI: <https://doi.org/10.18326/ijims.v9i2.191-214>