PERANCANGAN MEDIA APLIKASI PENGELOLAAN DIRI SEBAGAI BENTUK PENGURANGAN GANGGUAN KECEMASAN UNTUK PENINGKATAN KESEHATAN MENTAL MAHASISWA

Salma Nur Rizki¹, Arry Mustikawan² dan Sri Soedewi³

^{1,2,3}Desain Komunikasi Visual, Fakultas Industri Kreatif, Universitas Telkom, Jl. Telekomunikasi No 1, Terusan Buah Batu - Bojongsoang, Sukapura, Kec. Dayeuhkolot, Kabupaten Bandung, Jawa Barat, 40257 salmanurrizki@student.telkomuniversity.ac.id, arrysoe@telkomuniversity.ac.id, srisoedewi@telkomuniversity.ac.id

Abstrak: Kecemasan merupakan salah satu gangguan mental yang paling umum dialami mahasiswa, khususnya pada masa akhir perkuliahan seperti saat menyusun tugas akhir. Sayangnya, masih banyak mahasiswa yang kesulitan mengelola kecemasan akibat stigma, kurangnya kesadaran, serta minimnya media pendukung yang sesuai. Perancangan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap penyebab dan dampak kecemasan serta menyediakan akses ke platform pengelolaan diri yang praktis dan sesuai kebutuhan. Metode yang digunakan meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan studi pustaka, dengan pendekatan design thinking dan analisis matriks perbandingan karya sejenis. Media utama yang dihasilkan berupa prototipe aplikasi bernama Kawan Jiwa yang dilengkapi fitur-fitur pendukung pengelolaan diri untuk mengatasi kecemasan. Berdasarkan hasil uji coba terhadap 15 mahasiswa melalui platform Maze, aplikasi ini terbukti mudah digunakan, user-friendly, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Desain antarmuka (User Interface) yang sederhana serta alur penggunaan yang jelas turut memperkuat potensi aplikasi ini sebagai media pengelolaan diri yang efektif bagi mahasiswa dalam mengatasi kecemasan. Diharapkan, aplikasi ini dapat menjadi alternatif solusi yang membantu mahasiswa dalam menghadapi, mengurangi dan mengelola kecemasan dalam kehidupan perkuliahan mereka.

Kata kunci: kecemasan, mahasiswa, aplikasi mobile, pengelolaan diri.

Abstract: Anxiety is one of the common mental health disorders experienced by university students, especially during the final stages of their academic journey, such as completing a thesis. Unfortunately many university students still struggle to manage anxiety, while also providing accessible and practical self-care tailored to their needs. The methods used include observation, interviews, questionnaires, and literature studies, with a design thinking analysis and comparative matrix analysis of similar works. The main outcome of this project is a self-care mobile application

prototype called Kawan Jiwa, equipped with features to support anxiety management. Based on usability test involving 15 final year students conducted through Maze platform, the application proved to be easy to use, user-friendly, and aligned with students needs. It's simple user interface and clear user flow further enhance it's potential as an effective self-care medium for students dealing with anxiety. This application is expected to serve as an alternative solution to help students face, reduce, and manage anxiety throughout their academic life.

Keywords: anxiety, university students, application, self-care.

PENDAHULUAN

Gangguan mental seperti kecemasan dan depresi kini menjangkiti berbagai kelompok usia, termasuk mahasiswa, yang berada pada masa transisi penting dalam kehidupannya. Berdasarkan laporan Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023 dari Kementerian Kesehatan (Kemenkes), prevalensi depresi di Indonesia mencapai 1,4%, dengan Jawa Barat sebagai provinsi tertinggi yaitu 3,3% (Muhamad, 2024). Salah satu faktor pemicu tingginya angka tersebut adalah gangguan kecemasan yang tidak tertangani dengan baik, di mana kecemasan berkepanjangan dapat berkembang menjadi depresi.

Fenomena ini turut terjadi pada mahasiswa di Kota Bandung. Berdasarkan survei dari Ruang Empati pada bulan September 2024 menyatakan bahwa 736 mahasiswa di Bandung, didapatkan angka gejala gangguan mental emosional termasuk depresi sebesar 48,6 persen (Zulkhairil, 2024). Kesehatan mental mahasiswa dipengaruhi oleh beragam faktor, termasuk faktor genetik, hubungan pertemanan, kondisi keluarga, lingkungan sosial, gaya hidup, dan lainnya (Amalia Rochimah, 2020). Depresi dan kecemasan merupakan gangguan psikologis yang paling umum dialami oleh mahasiswa.

Tingkat kecemasan akademik cenderung paling tinggi pada mahasiswa tahun pertama dan mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan tugas

akhir sebagai syarat kelulusan (Humaira, 2024). Sayangnya, tidak semua mahasiswa mendapatkan dukungan yang tepat. Masih banyak yang enggan berkonsultasi karena stigma sosial, minimnya kesadaran, serta kurangnya fasilitas atau media pendukung dalam mengelola kecemasan. Melihat kondisi tersebut, diperlukan adanya upaya yang mampu membantu kebutuhan mahasiswa dalam mengelola kecemasan mereka.

Salah satu solusi yang dirancang oleh penulis yaitu mengenai perancangan aplikasi pengelolaan diri yang dirancang khusus untuk mahasiswa. Mengingat perkembangan teknologi yang semakin pesat dan tingginya konsumsi media digital di kalangan mahasiswa, aplikasi dinilai mampu memberikan manfaat signifikan dalam memantau kesehatan mental serta membantu mahasiswa (Susanti et al., n.d). Dengan adanya aplikasi, seluruh kegiatan dan aktifitas baik dalam bentuk administratif ataupun interaktif akan terjalankan dengan mudah dan praktis.

Aplikasi ini tidak hanya membantu dalam konteks akademik, tetapi juga diharapkan dapat meningkatkan kesehatan mental mahasiswa secara keseluruhan. Melalui pendekatan desain komunikasi visual yang empatik dan *user-friendly*, diharapkan dengan adanya perancangan aplikasi ini, dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk lebih memahami dan menyadari dalam mengelola kecemasan mereka dengan lebih mudah dan efektif.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan pada perancangan aplikasi ini diawali dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi pustaka, serta penyebaran kuesioner kepada mahasiswa di Kota Bandung. Observasi dilakukan dengan mengunjungi salah satu Biro Psikolog di Kota Bandung yaitu Biro Psikologi Psy Center untuk mengamati suasana ruang konseling

mahasiswa yang ingin mencari bantuan professional dalam mengatasi gangguan kecemasan yang mereka alami.

Observasi juga dilakukan melalui pengamatan pada ruang belajar mahasiswa yang merupakan salah satu representasi bagaimana mahasiswa dengan tingkat kecemasan tinggi menjalani rutinitasnya sehari-hari, khususnya dalam konteks akademik. Observasi terhadap ruang belajar ini memberikan *insight* tambahan bahwa lingkungan fisik juga berkontribusi terhadap kondisi psikologis mahasiswa, baik sebagai pemicu kecemasan maupun sebagai tempat yang nyaman untuk mengisolasi diri. Selain itu, observasi juga dilakukan dengan pengamatan melalui media sosial seperti aplikasi X dan Tiktok.

Pengambilan data wawancara juga dilakukan melalui beberapa narasumber yaitu Psikolog Klinis Anak dan Dewasa, Founder Social Connect (komunitas kesehatan mental online terbesar di Indonesia), dan mahasiswa tingkat akhir sebagai target user di perancangan ini. Sedangkan data kuesioner dilakukan secara online melalui form yang dibagikan kepada responden mahasiswa tingkat akhir berusia 21-24 tahun di Kota Bandung. Hasilnya, terdapat 77 responden yang mengisi form tersebut. Kuesioner ini ditujukan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa tingkat akhir mengenai dampak dan akibat dari kecemasan serta penggunaan dan ketertarikan mahasiswa pada aplikasi pengelolaan diri untuk mengelola kecemasan tersebut.

Perancangan ini juga menggunakan metode analisis design thinking dan matriks perbandingan sejenis. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan metode design thinking dalam perancangan mobile aplikasi atau website terbukti efektif dalam memenuhi kebutuhan pengguna. Seperti pada penelitian (Wisnu et al., 2023) menjelaskan bahwa perancangan aplikasi self-care berbasis mobile merupakan media yang tepat

untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa yang mengalami masalah kesehatan mental. Hal ini dikarenakan aplikasi dapat dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna, serta menyediakan fitur-fitur yang relevan, sehingga dapat membantu mereka dalam mengelola kesehatan mental secara efektif.

Terdapat lima tahapan pada metode design thinking, diantaranya emphatize, define, ideate, prototype dan test. Proses Design Thinking dapat dilakukan berulang kali hingga mendapatkan hasil desain yang optimal. Tahap emphatize, yang melibatkan observasi dan wawancara, menjadi langkah krusial dalam menentukan konsep serta perancangan aplikasi mobile atau website. Oleh karena itu, observasi dan wawancara yang mendalam sangat disarankan agar semua kebutuhan pengguna dapat teridentifikasi, sehingga memberikan pengalaman yang nyaman saat mengakses aplikasi atau website (Soedewi et al., n.d).

Adapun matriks perbandingan sejenis digunakan untuk perbandingan antara satu karya dengan beberapa karya sejenis lainnya dengan tujuan untuk mengenali faktor kebutuhan serta manfaat dari karya tersebut. Karya sejenis tersebut diantaranya adalah aplikasi Riliv, Stoic dan Calmer.

HASIL DAN DISKUSI

Data dan Analisis

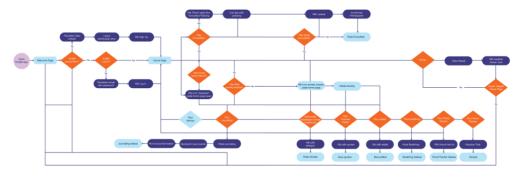
Melalui hasil data wawancara dapat disimpulkan bahwa isu kecemasan memang sangat penting untuk dibahas terutama pada mahasiswa. Baik dari sudut pandang ahli maupun pengalaman pribadi mahasiswa, seluruh narasumber sepakat bahwa kecemasan yang tidak dikelola dengan baik dapat berdampak serius terhadap kesehatan mental dan produktivitas. Metode penanganan yang efektif seperti konseling psikolog,

teknik relaksasi, journaling, hingga dukungan komunitas dinilai sangat membantu. Oleh karena itu, kehadiran aplikasi pengelolaan diri dinilai sangat relevan dan dibutuhkan, selama dirancang secara sederhana, memiliki fitur yang sesuai kebutuhan, serta mampu menjadi ruang aman dan nyaman bagi mahasiswa untuk mengenali dan mengelola kecemasannya secara mandiri.

Hal ini pun didukung juga melalui data kuesioner responden mahasiswa tingkat akhir dengan usia 21-24 tahun di Kota Bandung. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa (88,3%) pernah mengalami gangguan kecemasan, terutama yang berkaitan dengan tekanan akademik dan kekhawatiran akan masa depan. Bentuk kecemasan yang paling sering dirasakan yaitu kebiasaan menunda tugas dan *overthinking*. Mayoritas responden menyadari kondisi ini melalui artikel edukasi dan self-diagnose, serta cenderung mengatasinya dengan berbagi cerita kepada orang terdekat. Berdasarkan hal tersebut, sebanyak 97,4% responden menyatakan ketertarikan untuk menggunakan aplikasi pengelolaan diri, dengan fitur-fitur yang mendukung seperti konseling dengan psikolog, journaling, reminder harian, dan to-do list, yang dianggap dapat membantu mengelola kecemasan secara efektif.

Analisis dalam perancangan ini dilakukan menggunakan pendekatan design thinking, yang terdiri dari lima tahapan yaitu empathize, define, ideate, prototype, dan test. Pada tahap empathize mereka (mahasiswa) membutuhkan dukungan emosional dan pengelolaan diri yang baik untuk mengelola kecemasan. Oleh karena itu, dengan adanya perancangan media aplikasi pengelolaan diri ini diharapkan dapat menjadi solusi yang relevan dan mudah digunakan, dengan fitur yang sesuai kebutuhan mahasiswa. Selanjutnya, di tahap define penulis membuat user persona sebagai bentuk menjelaskan apa yang diperlukan, kebutuhan, hingga melihat kebiasaan mahasiswa sehari-hari. Setelah itu, pada tahap ideate penulis membuat user

flow untuk menggambarkan alur penggunaan aplikasi yang dirancang untuk membantu mahasiswa dalam mengelola kecemasan mereka yang disesuaikan dengan permasalahan yang mereka butuhkan.



Gambar 1. User flow Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

Selanjutnya, pada tahap *prototype*, ini bertujuan untuk menguji pengalaman pengguna yaitu mahasiswa, sebelum tahap pengembangan aplikasi dimulai. Melalui *prototype*, *feedback* dari pengguna dapat dikumpulkan lebih cepat untuk mengetahui apakah desain dan fitur yang dirancang sudah sesuai dengan kebutuhan mereka. Adapun fitur-fitur yang ada pada aplikasi ini yaitu fitur konsultasi psikolog, fitur anxiety tracker, fitur mood tracker, fitur breathing, fitur komunitas kesehatan mental mahasiswa, fitur motivasi harian, fitur journaling dan fitur artikel. Berikut merupakan *task flow* dari masing-masing fitur.

Terakhir yaitu tahap test atau *usability testing*. Hasil pengujian yang dilakukan melalui platform *Maze* kepada 15 responden yang merupakan mahasiswa akhir menunjukkan hasil yang cukup memuaskan, dengan ratarata *success rate* sebesar 90,9% dan misclick rate sebesar 28,6%. Pengguna merasakan kemudahan dalam menjelajahi fitur-fitur mengelola kecemasan, ini menunjukkan nilai sebesar 9,7 dari 10, sedangkan tingkat keyakinan pengguna bahwa aplikasi ini dapat membantu mengelola kecemasan berada di angka 9,1 dari 10. Selain itu, responden juga menyampaikan bahwa *UI*

design dan prototipe aplikasi terasa sangat mudah digunakan, simpel, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Selain *design thinking*, penulis juga menggunakan analisis matriks perbandingan sejenis sebagai berikut.

Nama	Riliv	Stoic	Calmer
Aplikasi Sejenis	riliv	S.	C
Beranda Utama	Tentile local Tentile local Septiment of tentile local S	0.100 Services Servi	Today trends themselves and trends to the tr
Analisis Logo	Aplikasi Riliv menggunakan campuran antara logogram dan logotype. Riliv menggunakan logotype sansserif menunjukkan bahwa logo tersebut simpel atau sederhana seperti aplikasi yang disajikan.	Aplikasi Stoic menggunakan logogram dan logotype sans- serif. Walau logotype tersebut hanya menampilkan huruf "S" namun, hal itu menunjukkan makna dari aplikasi tersendiri yaitu "Stoic" yang filosofis serta minimalis.	Aplikasi Calmer menggunakan logogram yang membentuk huruf "C" namun dipadukan dengan ilustrasi seperti air yang tenang, menunjukkan makna nama aplikasi tersendiri "Calmer" yang memiliki arti "Ketenangan".
User Interface (UI)	Riliv memiliki konsep tampilan yang clean dan rapi. Pada laman beranda utama langsung disambut dengan nama pengguna serta menanyakan apa yang pengguna	Stoic memiliki tampilan antarmuka yang sangat minimalis, sederhana serta menyediakan banyak ruang kosong berwarna monokrom (putih /hitam) yang memberikan kesan	Calmer memiliki konsep UI yang lebih ekspresif karena cukup banyak memakai illustrasi namun tetap memberikan kesan yang simpel dan tidak terlalu penuh.

	rasakan. Hal ini menunjukkan kepedulian yang utama bagi pengguna yang ditawarkan dari aplikasi Riliv. Tampilan Riliv juga sudah memiliki kategori tersendiri, seperti	lapang dan nyaman bagi mata. Tampilan UI yang sederhana dan langsung ke inti, sangat cocok untuk pengguna yang ingin fokus melakukan selfcare tanpa distraksi visual.	Beranda UI Calmer sangat sedikit karena langsung dialihkan kepada fitur yang sudah tersedia. Namun, kebanyakan fitur yang ditampilkan oleh Calmer ini berbayar.
User	fitur konseling, meditasi, jurnal, serta journey yang ditawarkan dari Riliv terhadap pengguna. UX pada aplikasi	UX pada Stoic	UX Calmer
Experience (UX)	Riliv tergolong memiliki navigasi yang mudah, jelas dan fokus terhadap pengguna. Seluruh proses pada pendaftaran hingga berhasil masuk kedalam aplikasi cukup memakan waktu yang lama karena pengguna harus mengisi beberapa data diri serta pertanyaan seputar kesehatan mental dari Riliv yang nantinya, Riliv akan memberikan rekomendasi fitur	memiliki konsep minimal interaksi, dimana hanya fitur tertentu saja yang ditampilkan. Namun walaupun memiliki minimal interaksi dengan pengguna, aplikasi ini lebih terfokuskan kepada tracking journey serta refleksi diri pengguna setiap harinya.	memiliki konsep yang tersusun rapi dari tiap fitur yang disediakan. Hal ini memudahkan dalam hal yang dibutuhkan oleh pengguna. Namun, mungkin bagi pengguna baru hal tersebut akan menimbulkan kebingungan untuk memulai nya darimana.
	apa saja yang harus digunakan oleh pengguna.		
Tataletak	Tataletak pada aplikasi Riliv tergolong rapi dan seimbang antara teks dengan gambar.	Tataletak pada aplikasi Stoic cenderung tersusun secara sejajar dengan menggunakan	Tataletak aplikasi Calmer memiliki tataletak yang dinamis, visual yang cukup tertata namun

		prinsip hierarki	totan torrows
		prinsip hierarki yang jelas secara	tetap tersusun dengan rapi.
		vertical dan	
		horizontal.	
Warna	Riliv dominan	Seluruh tampilan	Warna yang
	memakai warna	aplikasi dari	ditampilkan oleh
	biru dan putih.	aplikasi Stoic	aplikasi Calmer
	Perpaduan antara	memakai warna	yaitu warna
	warna biru dan	monokrom yaitu	gradasi antara
	putih memiliki	hitam, putih dan	ungu, biru, pink
	makna	abu-abu.	dan hijau yang memberikan
	ketenangan, kepercayaan dan	Penggunaan warna tersebut	kesan <i>playful</i>
	rasa aman. Untuk	memberikan kesan	namun tetap
	button yang Riliv	yang stabil dan	tenang.
	gunakan	dewasa seperti	teriang.
	menggunakan	filosofis dari	
	warna oranye	aplikasi Stoic	
	yang memberikan	sendiri yaitu	
	kesan tidak	Stoicism.	
	monoton selain		
	dari warna utama		
	Riliv.		
Gambar,	Penggunaan	Aplikasi Stoic	Ilustrasi yang
Ilustrasi	ilustrasi pada	dominan	digunakan pada
	aplikasi Riliv	menggunakan <i>flat</i>	Calmer cukup
	cenderung	illustration yang	kompleks dan lebih detail. Dari
	menggunakan ilustrasi yang	ditampilkan pada aplikasi atau	setiap fitur yang
	playful namun	berbagai fitur.	ditampilkan,
	tetap fokus	Ilustrasi yang tidak	terdapat ilustrasi
	dengan topik	terlalu banyak dan	yang berbeda
	kesehatan mental.	padat namun	namun tetap
	Contohnya yang	secukupnya.	menyesuaikan
	disajikan pada		denga isi materi
	fitur meditasi.		yang terdapat
	Adapun		pada fitur
	penggunaan		tersebut.
	gambar hanya		
	digunakan pada		
	fitur artikel riliv		
	yang menyajikan berita atau		
	berita atau edukasi seputar		
	kesehatan mental.		
Tipografi	Menggunakan	Menggunakan font	Menggunakan
ipogran	ITICHESUNGKAN	= =	
		sans-serif serta	font sans-serif
	font sans-serif serta memiliki	sans-serif serta memiliki unsur	font sans-serif serta memiliki
	font sans-serif		

	kejelasan	kejelasan	(readability) dan
	(legibility). Secara	(l <i>egibility</i>). Ukuran	kejelasan
	keseluruhan	font pada aplikasi	(legibility).
	ukuran font masih	Stoic sangat	Namun, masih
	terbaca dengan	nyaman untuk	terdapat
	jelas, namun pada	dibaca karena	perbedaan yang
	bagian judul di	tidak terlalu besar	signifikan antara
	fitur artikel masih	namun tidak juga	penggunaan
	terlalu kecil.	terlalu kecil.	tebal dan tipis
			nya font di
			beranda aplikasi.
Ikon	Konsisten	Minim	Ikon yang
	menggunakan flat	penggunaan ikon,	ekspresif dan
	ikon dengan	lebih banyak	<mark>t</mark> idak konsisten
	warna yang	menggunakan	dalam
	senada.	perpaduan antara	penggunaan
		ilustrasi dan teks.	warna ikon.
Sistem	Menggunakan	Menggunakan row	Menggunakan
Grid	column grid	grid karena	column grid
	dengan konsisten	dominan dengan	namun lebih
	sehingga aplikasi	bentuk yang	fleksibel dan
	tampak terlihat	vertikal.	dinamis dari
	beraturan.		tampilan antar
			elemen.

Kesimpulan

Secara umum aplikasi pengelolaan diri untuk kesehatan mental saat ini sudah menampilkan visual serta fungsi yang menarik dengan berbagai fitur yang tersedia. Namun masih ditemukan kekurangan seperti alur navigasi yang membingungkan pada aplikasi Stoic, visual yang kurang konsisten dari aplikasi Calmer, serta fitur yang terkadang terlalu kompleks bagi pengguna baru seperti pada aplikasi Riliv. Dari hasil perbandingan ini bisa dijadikan peluang untuk merancang aplikasi yang lebih terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan pengguna khususnya untuk mahasiswa sebagai target utama pengguna. Seperti UI yang menarik, user-friendly, konten edukatif serta sistem navigasi yang mudah dipahami.

Tabel 1. Analisis Matriks Perbandingan Sejenis Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

Konsep Pesan

Selanjutnya, pesan utama yang ingin disampaikan pada perancangan ini yaitu sebagai media pendamping digital yang responsif dan komunikatif untuk membantu mahasiswa mengelola kecemasan. Aplikasi ini tidak hanya menyadarkan pengguna akan pentingnya kesehatan mental, tetapi juga mendorong proses refleksi diri serta mengajak mereka untuk lebih mengenali, menerima, dan mengelola kondisi emosionalnya secara bertahap dan mandiri.

Konsep Kreatif

Konsep kreatif aplikasi ini dirancang dengan visual yang sederhana

dan navigasi yang user-friendly agar nyaman digunakan mahasiswa. Pemilihan

warna lembut, ilustrasi secukupnya, serta bahasa empatik digunakan untuk

menciptakan rasa tenang pada pengguna yaitu mahasiswa.

Konsep Visual

Dalam proses perancangan aplikasi ini, dibutuhkan elemen visual

yang kuat dan konsisten untuk membangun identitas serta memperkuat

pengalaman pengguna. Oleh karena itu, dirancanglah elemen-elemen visual

seperti logo, palet warna, dan UI style guide sebagai dasar utama dalam

menjaga keselarasan tampilan antarmuka aplikasi Kawan Jiwa.

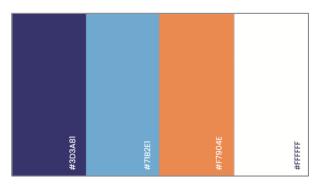
Kawan Jiwa

Gambar 2. Logo Aplikasi

Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

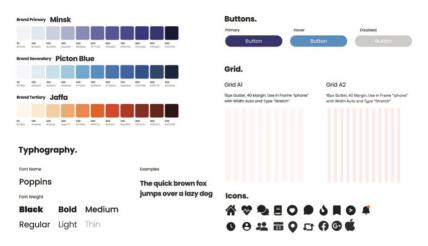
Secara keseluruhan logo aplikasi ini menggambarkan proses pengelolaan

diri agar kembali utuh dan seimbang secara mental.



Gambar 3. Palet Warna Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

Adapun pemilihan warna meliputi warna ungu yang sering dikaitkan dengan dunia psikologi, warna biru memiliki makna aman dan tenang, serta oranye memiliki makna yang hangat dan percaya diri.



Gambar 4. Palet Warna Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

Selain itu terdapat UI Style Guide yang disusun sebagai acuan visual agar tampilan antarmuka aplikasi tetap konsisten, mudah dikenali, dan selaras dengan identitas brand Kawan Jiwa. Panduan ini mencakup elemen-elemen seperti tipografi, warna, ikon, dan gaya komponen antarmuka.

Konsep Komunikasi (Strategi AISAS)

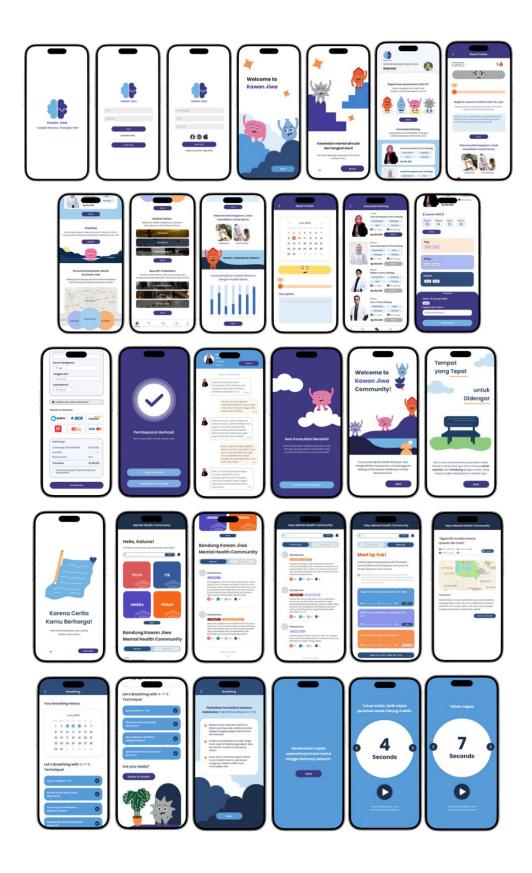
AISAS	Media	Penempatan Media
Attention	Poster Booth event X-Banner	Working space, coffee shop, dan tempat umum sekitar kampus.
Interest	Media Sosial (Instagram Feeds) Booth event	Kampus (Lobby Fakultas, Perpustakaan, Taman, Area sekitar kampus), serta acara atau event kesehatan mental seperti saat diadakannya seminar atau pameran.
Search	Media sosial (Instagram Ads)	Media sosial aplikasi ditargetkan untuk Mahasiswa.
Action	Voucher Workshop	Kampus (Lobby Fakultas, Perpustakaan, Taman, Area sekitar kampus), serta acara atau event kesehatan mental seperti saat diadakannya seminar atau pameran.
Share	Notebook Kalender Stiker Lanyard	Kampus (Lobby Fakultas, Perpustakaan, Taman, Area sekitar kampus), serta acara atau event kesehatan mental seperti saat diadakannya seminar atau pameran.

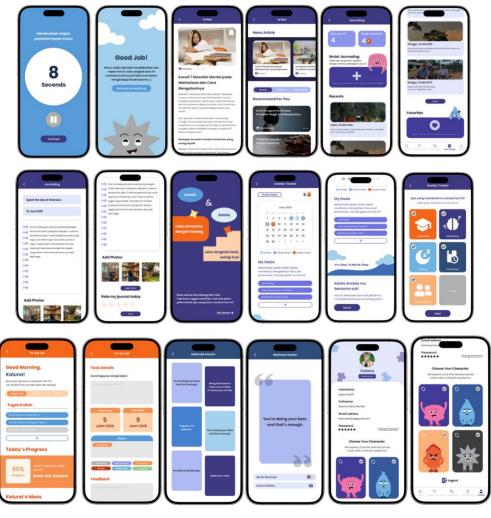
Tabel 2. Strategi AISAS

Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

Hasil Perancangan

Berikut adalah hasil rancangan prototipe aplikasi Kawan Jiwa yang telah disusun dengan berbagai fitur pendukung di dalamnya.

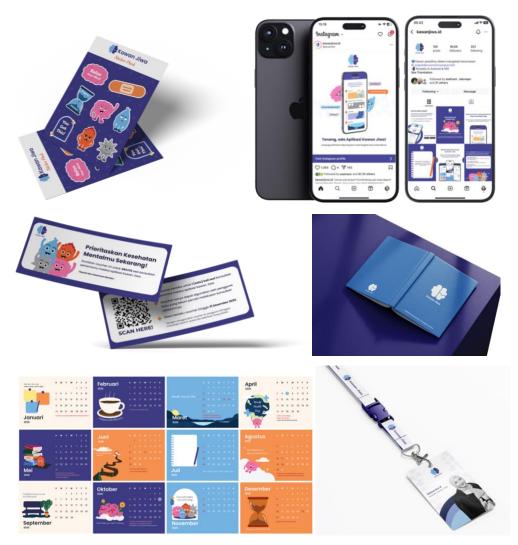




Gambar 5. Prototype Aplikasi Kawan Jiwa Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

Media Pendukung





Gambar 6. Media Pendukung Kawan Jiwa Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025

KESIMPULAN

Masih banyak mahasiswa yang mengalami kecemasan tanpa menyadari kondisi tersebut atau merasa bingung mengenai langkah yang tepat untuk mengatasinya. Rendahnya tingkat kesadaran, keterbatasan media pendukung, serta minimnya platform digital yang sesuai kebutuhan membuat permasalahan ini terus berlanjut tanpa solusi yang efektif. Oleh karena itu, dibutuhkan perancangan aplikasi pengelolaan diri (self-care) yang

dapat menjadi wadah mahasiswa dalam mengelola kecemasan secara mandiri, simpel, mudah dan praktis.

Aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan kesehatan mental mahasiswa secara keseluruhan. Melalui pendekatan desain komunikasi visual diharapkan dengan adanya perancangan aplikasi ini, dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk lebih memahami dan menyadari dalam mengelola kecemasan mereka dengan lebih mudah dan efektif.

Sebagai desainer, penting untuk terus mengembangkan pendekatan desain yang empatik, adaptif, dan berbasis riset, agar setiap elemen visual dan fitur dalam aplikasi benar-benar menjawab kebutuhan emosional dan fungsional pengguna. Ke depannya, desain aplikasi semacam ini diharapkan tidak hanya berfungsi sebagai solusi jangka pendek, tetapi juga mendorong terciptanya lingkungan berbasis digital yang lebih peduli terhadap isu kesehatan mental khususnya kecemasan di kalangan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Rochimah, F. (2020). DAMPAK KULIAH DARING
 TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA DITINJAU
 DARI ASPEK PSIKOLOGI.
- Humaira, Z. H. (2024). MENGETAHUI PENGARUH KECEMASAN
 PADA MAHASISWA BARU DAN TINGKAT AKHIR.
- Muhamad, N. (2024, June 14). *Jawa Barat, Provinsi dengan Angka Depresi Tertinggi*.
- Soedewi, S., Mustikawan, A., & Swasty, W. (n.d.). *Penerapan*Metode Design Thinking Pada Perancangan Website

 UMKM Kirihuci.

- Susanti, N., Melisa Putri, D., Hirdanti, D., Syaibah Nasution, N.,

 Maritho Lauchan, A., & Wahyudi Putra, S. M. (n.d.).

 MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYAKIT TIDAK

 MENULAR PADA MAHASISWA.
- Wisnu, G., Bagaskara, C., Voutama, A., & Ridha, A. A. (2023).

 PERANCANGAN TAMPILAN ANTARMUKA APLIKASI SELFCARE BERBASIS MOBILE UNTUK MENGATASI KESEHATAN

 MENTAL DENGAN METODE DESIGN THINKING.

 INFORMATION MANAGEMENT FOR EDUCATORS AND

 PROFESSIONALS, 7(2), 124–133.
- Zulkhairil, A. (2024, October 18). 736 Mahasiswa di Bandung, 48,6 persennya Bergejala Gangguan Mental. IDN Times JABAR. https://jabar.idntimes.com/news/jabar/azzis-zilkhairil/736-mahasiswa-di-bandung-48-6-persennya-bergejala-gangguan-mental