

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. Y., & Aditya, D. K. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Kreatif Untuk Belajar Aksara Lontara. *eProceedings of Art & Design*, 1173.
- Afianti, R. N., Sastrosubroto, A. N., & Kusuma, P. (2015). Perancangan Buku Ilustrasi Dalam Memperkenalkan Batik Bogor Kepada Kalangan Remaja di Kota Bogor. *eProceedings of Art & Design*, 6.
- Alfarizy, M. (2024, August 5). *Media Interaktif Adalah*. Retrieved from Pengertian.id: <https://pengertian.id/media-interaktif-adalah>
- Alfayni, M. B. (2025). Perancangan Permainan Board Game Formula 1 dengan Simulasi Dinamika Balap. 31.
- Amanda, G. (2025, April 24). *Hubungan Kakak Adik Tidak Baik: Kenali Apa Itu Sibling Rivalry*. Retrieved from tentanganak: <https://tentanganak.com/artikel/sibling-rivalry/>
- Amanda, G. (2025, Mei 15). *Rentang Kemampuan Fokus Anak Sesuai Usianya*. Retrieved from Tentang Anak: <https://tentanganak.com/artikel/ternyata-fokus-anak-2-tahun-hanya-2-4-menit-yuk-latih-dengan-cara-ini/>
- Anastasia, T. (2021, March 30). *Kakak Selalu Dipaksa Mengalah, Ini Dampak Psikologisnya*. Retrieved from Klik Dokter: https://www.klikdokter.com/ibu-anak/tips-parenting/kakak-selalu-dipaksa-mengalah-ini-dampak-psikologisnya?srsId=AfmBOopCQGT23P-e5CBjJnn-4RxOoJ78Bas_jX-2KCEVrQsRY2-efz1E
- Andriyani, S., & Darmawan, D. (2018). Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry pada Anak Usia 5-11 Tahun di Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 162.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 185-188.
- Aprilia, N. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca di Kelas II SD. *Repository Unja*, 4.
- Apsari, D., & Putra, W. T. (2020). MEMAHAMI EKSPRESI EMOSIONAL MELALUI BAHASA VISUAL DALAM BUKU CERITA ANAK "LITTLE GREY". *Demandia: Jurnal Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain, dan Periklanan*, 2.
- Augia, G. D. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Untuk Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Turi Sleman Yogyakarta. *Journal Student UNY*, 27-28.
- Ayuningtyas, H. (2021). *Proses Kreasi Ilustrasi Serial Buku Cerita Anak Lovely Buddies (LoBu)*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Azkiya, S., & Bangun, D. A. (2023). BUKU CERITA INTERAKTIF "PEMUDA DAN SINGA" SEBAGAI MEDIA EDUKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Seni Rupa*, 162-163.

- BPS Kabupaten Bogor. (2024, November 8). *DATA JUMLAH BAYI YANG DI LAHIRKAN MENURUT KECAMATAN DI KABUPATEN BOGOR*. Retrieved from Open Data BogorKab: <https://opendata.bogorkab.go.id/dataset/data-jumlah-bayi-yang-di-lahirkan-menurut-kecamatan-di-kabupaten-bogor>
- Chelsea, F., Yuwono, E. C., & Yusuf, V. (2024). Strategi Penerapan Gaya Ilustrasi Pada Desain Kemasan Board Game Sesuai Preferensi Generasi Z. *Journal of Art, Design, Art Education & Culture Studies*, 15-17.
- Chiong, M. C., Artawan, C. A., & Wahyudi, A. T. (2018). Perancangan Board Game Pembelajaran Bagi Perkembangan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun . *Jurnal DKV Petra*, 7.
- Christianti, M. (2007). Anak dan Bermain. *Jurnal Club Prodi PGTK UNY*, 3-4.
- Dellanita, A., & Nariswari, S. L. (2022, August 07). *Perseteruan Tasya Farasya dan Tasyi Athasyia, Sibling Rivalry?* Retrieved from Kompas.com: <https://lifestyle.kompas.com/read/2022/08/07/080000420/perseteruan-tasya-farasya-dan-tasyi-athasyia-sibling-rivalry->
- Dyah, R. (2017). Perancangan Warna dalam Ilustrasi Buku Berjudul "Arafura" . *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 16.
- Elianta, P., Prestiliano, J., & Setiawan, T. (2018). Perancangan Board Game sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara untuk Remaja dengan Mekanik Dice Rolling. *International Journal of Natural Sciences and Engineering*, 82.
- Endriani, W. (2022). KLASIFIKASI PENAMAAN WARNA DALAM BAHASA INDONESIA: KAJIAN ANTROPOLOGI LINGUISTIK. *Jurnal Sapala*, 133.
- Fadhillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fernanda, E. (2022, Januari 14). *Ternyata Ini 5 Penyebab Umum Kakak dan Adik Sering Bertengkar*. Retrieved from parapuan: <https://www.parapuan.co/read/533095047/ternyata-ini-5-penyebab-umum-kakak-dan-adik-sering-bertengkar>
- Fitri, P. (2024, September 30). *7 Tanda Anak Memiliki Perkembangan Sosial Emosional yang Baik, Cek Sekarang!* Retrieved from PrimaKu: <https://primaku.com/lifestyle/7-tanda-anak-memiliki-perkembangan-sosial-emosional-yang-baik--cek-sekarang--1729131969595>
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Profesional*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra.
- Hanisha, F., Djalari, Y. A., & Utama, K. (2018). BAHASA VISUAL, GAMBAR ANAK, DAN ILUSTRASI PADA BUKU. *Jurnal Seni & Reka Rancang Volume 1*, 65.
- Hardiyanti, D. (2017). PROSES PEMBENTUKAN KELEKATAN PADA BAYI. *Journal of Educational Development*, 64-65.
- Herman, Rusmayadi, & Sutama, I. W. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG BAB 2*. Jakarta: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.

- Hurlock, E. B. (1989). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Idris, M. H. (2020). Karakteristik Anak Usia Dini. *Journal UHAMKA*, 38-39.
- Indanah, & Hartinah, D. (2017). Sibling Rivalry Pada Anak Usia Todler. *UNIMMA Journal*, 258.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 45-46.
- Kemendikbud. (2020). *Mengajarkan Anak Usia Dini Keterampilan Mengelola Emosi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman Perjenjangan Buku*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khadijah, K., Putri, H. A., & Akhriyah, A. F. (2024). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 139-140.
- Krissandi, A. D. (2017). *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*. Yogyakarta: SDU Press.
- Kurniawan, I. W. (2019). ANALISIS LAYOUT BUKU TEMATIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR TEMA 8. *Jurnal Seni Rupa*, 1.
- Kusrianto, A. (2009). *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 190.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Mashuda, M., Romadhona, M., & Masnua. (2024). Perancangan Desain Karakter Untuk Buku Anak Pop Up Gilang dan Dharma. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 108-109.
- Maulana, A., & dkk. (2018). Bermain Ludo King Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 3.
- MBD, D. (2023, November 20). *VISUAL BUKU ANAK HARUS IMUT?* Retrieved from Ilustrasee.com: <https://www.ilustrasee.com/blog-perpustakaan/visual-buku-anak-harus-imut>
- Novairi, A., & Bayu, A. (2017). *Bila Kakak-Adik Saling Berselisih*. Jakarta: Javalitera.
- Nuraimini, D., Apsari, D., & Wahab, T. (2020). Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Informasi Mencintai Diri Sendiri Untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Korban Bullying. *EProceedings of Art & Design*, 1252.
- Nurjannah. (2017). MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI MELALUI KETELADANAN. *Ejournal UIN*, 52.

- Oey, F. W., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2013). Perancangan Buku Interaktif Pengenalan dan Pelestarian Sugar Glider di Indonesia Bagi Anak 7-12 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 4.
- Oktaviani, F., & Tentama, F. (2019). The Construct Of Validity Sibling Rivalry: Confirmatory Factor Analysis Second Order In The Science Of Sibling Rivalry. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 8*, 3737.
- Owczarek, A. (2023, October 1). *How To Design Great Board Game Packaging*. Retrieved from Packhelp: https://packhelp.com/board-game-packaging/?srsltid=AfmBOopOA7HdFy4UEHMOvKcZAKBnvxFHZZK53Q8xr_EuZtzOjhMsWyfiL
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pinanta, R. M., & Arifin, I. (2023). Parental Attachment antara Ibu dengan Anak Usia Dini. *Jurnal JOECIE*, 155-157.
- Pratama, A. L., Darmawan, F., & Supeno, H. (2022). Pembangunan Aspek Estetika Game Edukasi Berbasis Massively Multiplayer Online. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 285.
- Purwoastuti, E., & Walyani, E. S. (2019). *Pokok-Pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar pada Kebidana*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Rifda, N. N. (2023, June 19). *Sibling Rivalry: Jangan Biarkan Anak Bersaing dengan Saudara Sendiri*. Retrieved from Center for Life-Span Development Faculty Of Psychology UGM: <https://clsd.psikologi.ugm.ac.id/2023/06/19/sibling-rivalry-jangan-biarkan-anak-bersaing-dengan-saudara-sendiri/>
- Rizkha, I. A., & Anggapuspa, M. L. (2022). PERANCANGAN BOARD GAME PENGENALAN GIZI SEIMBANG SEBAGAI MEDIA EDUKASI ANAK USIA 9-12 TAHUN. *Jurnal Barik, Vol. 4 No. 1*, 179-182.
- S., L. A., & Nathalia, K. (2018). *Desain Komunikasi Visual: Dasar-dasar Panduan Untuk Pemula*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Santrock, J. (2010). *Lifespan Development*. New York: McGraw-Hill.
- Satia, U., & Desvi, W. (2023). Emosional Anak Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 230.
- Setiautami, D. (2011). EKSPERIMEN TIPOGRAFI DALAM VISUAL UNTUK ANAK. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 315-316.
- Setyawan, A., Sidhartani, S., & Putri, M. T. (2023). EDUKASI ETIKA BAGI ANAK MELALUI PERANCANGAN BUKU CERAMAH ADAT UNGGAH UNGGUH DALAM BUDAYA JAWA. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 53-54.
- Shafariya, S., Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2020). PERANCANGAN BOARD GAME SEBAGAI MEDIA BANTU EDUKASI UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN. *Jurnal Wacadesain*, 102.

- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*. Depok: Kencana.
- Soewardikoen, D. W. (2019). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Stevani, N. W. (2024). PERANCANGAN BOARD GAME UNTUK PENGENALAN PETA GEOGRAFI INDONESIA PADA ANAK USIA 8–12 TAHUN. *Jurnal Desain Komunikasi Visual UMN*, 22-23.
- Sukatin, & dkk. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 79-80.
- Sukmasari, R. N. (2018, Juli 20). *Ini Sebabnya Anak Cenderung 'Nempel' ke Ibu Ketimbang Ayah*. Retrieved from Hai Bunda: <https://www.haibunda.com/parenting/20180720113234-62-21863/ini-sebabnya-anak-cenderung-nempel-ke-ibu-ketimbang-ayah>
- Sunarti, Padhila, N. I., & Ramli, R. (2023). Peran Orang Tua Mengatasi Sibling Rivalri. *Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat UMI*, 59-62.
- Syarif, R. F. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Regulasi Emosi Pada Penderita Diabetes Mellitus di Komunitas PROLANIS (Program Penyuluhan Penyakit Kronis) Sokaraja. *Jurnal UMP*, 3-4.
- Taru, A. (2018, Maret 12). *Ini Dia 7 Komponen Board Game yang Paling Sering Kita Jumpai!* Retrieved from PlayDay.id : <https://www.playday.id/blog/43-komponen-board-game>
- Trimansyah. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi Pendidikan*, 15-16.
- Trimansyah. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi Pendidikan*, 24-25.
- Trimuliana, I. (2021, August 5). *Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran*. Retrieved from paudpedia: <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/guru-kreatif/manfaat-penggunaan-media-pembelajaran?ref=MjAyMTA4MDUxNDA1MDktMzQwZjc3ZWQ=&ix=Mi0yNzUzY2RjMw==#:~:text=Memperjelas%20isi/pesan%20pembelajaran%20C%20media,disampaikan%20lebih%20jelas%20dan%20>
- Vagansza. (2020, July 15). *Kenali Dulu 5 Komponen Board Game Sebelum Mulai Merancangnya*. Retrieved from boardgame.id: <https://boardgame.id/?p=60661>
- Wati, L., Siagian, Y., & Kurniasih, D. (2020). FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHI SIBLING RIVALRY PADA ANAK. *Jurnal Stikes Hang Tuah Tanjung Pinang*, 5. Retrieved from Jurnal Stikes Hang Tuah Tanjun Pinang.
- Wibowo, D. C. (2017, April 27). *Jenis-Jenis Buku Interaktif*. Retrieved from blogspot: <https://dwicahyadiwibowo.blogspot.com/2017/04/jenis-jenis-buku-interaktif.html>
- Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini : Panduan Bagi Orangtua & Pendidik PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.