

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, S. H., & Salim, R. M. A. (2020). Parenting style and empathy in children: The mediating role of family communication patterns. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 17(1), 34. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v17i1.13126>

Administrator. (2018, February 23). *SMAIT*

BBS Kota Bogor Jawara Lomba Hockey. [Www.Metropolitan.Id](http://www.Metropolitan.Id). <https://www.metropolitan.id/metro-pendidikan/pr-9536855250/smait-bbs-kota-bogor-jawara-lomba-hockey>

Alizadeh, S., Talib, M. B. A., Abdullah, R., & Mansor, M. (2011). Relationship between parenting style and children's behavior problems. *Asian Social Science*, 7(12), 195–200. <https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p195>

Álvarez-García, D., García, T., Barreiro-Collazo, A., Dobarro, A., & Antúnez, Á. (2016). Parenting style dimensions as predictors of adolescent antisocial behavior. *Frontiers in Psychology*, 7(SEP). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01383>

Anugrah, F. M., & Manalu, L. O. (2025). THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITARIAN PARENTING AND STRESS LEVELS AMONG INDONESIAN ADOLESCENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 7(2), 108–116. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v7i2.219>

Apriyani, R. (2022). *HUBUNGAN SELF-ESTEEM DENGAN KESEPIAN PADA REMAJA YAYASAN PENYANTUNAN YATIM PIATU ACEH SEPAKAT DARUL AITAM MEDAN*.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Revisi)*. Rineka Cipta.

Bakhtiari, A., Kashefi, F., Pasha, H., Nasiri-Amiri, F., Bakouei, F., & Saffari, E. (2024). Role of family communication patterns as predictors of behavioral health among students of public universities in north of Iran. *Journal of Education and Health Promotion*, 13(1). https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1406_23

Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887. <https://doi.org/10.2307/1126611>

Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>

Cempaka, W. T. (2019). *KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA AWAL DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA*.

Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*.

Dilawar, M., Aslam, U., & Hussain, M. S. (2023). Growing Parents-Children Communication Gap: A Gender-Based Study in Discourse Analytical Perspective. *Global Sociological Review*, 411–419. [https://doi.org/10.31703/gsr.2023\(VIII-II\).42](https://doi.org/10.31703/gsr.2023(VIII-II).42)

Fauziyah, S., Febrina, Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Flourishing*, 4(6), 266–273. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i62024p266-273>

Fernando, T., Elfida, D., Islam, U., Sultan, N., & Riau, S. K. (2017). Kedekatan Remaja Pada Ibu: Pendekatan Indigenous Psychology. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 13, Issue 2).

Fitroh, L. (n.d.). “ANALISIS SEMIOTIKA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK YANG HAMIL DI LUAR NIKAH DALAM FILM DUA GARIS BIRU.”

Fitzpatrick, M. A., & Ritchie, L. D. (1994). *Communication Schemata Within the Family Multiple Perspectives on Family Interaction*.

Giawa, D., Sari, N. Y., & Huda, N. (2023). Pinang Masak Nursing Journal. In *Pinang Masak Nursing Journal* (Vol. 2, Issue 2). <https://online-journal.unja.ac.id/jpima>

Hellmer, K., Stenberg, G., & Fawcett, C. (2021). How Does Preschoolers' Conformity Relate to Parental Style, Anonymous Sharing, and Obedience? *International Journal of Developmental Sciences*, 15(3–4), 49–59. <https://doi.org/10.3233/DEV-210313>

Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.

Indriani, P., & Hendriani, W. (2022). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Pada Keluarga Single Parent Akibat Perceraian. <http://e-journal.unair.ac.id/BRPKM>

Inriani, P. M. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Gaya Kelekatan pada Remaja Awal Priliana Merdika Inriani*.

Karavasilis, L., Doyle, A. B., & Markiewicz, D. (2003). Associations between parenting style and attachment to mother in middle childhood and adolescence. In *International Journal of Behavioral Development* (Vol. 27, Issue 2, pp. 153–164). Psychology Press Ltd. <https://doi.org/10.1080/0165025024400015>

Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (n.d.). *The Revised Family Communication Pattern Instrument (Parent & Child versions) including scoring instructions*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15136.64000>

Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a theory of family communication. *Communication Theory*, 12(1), 70–91. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2885.2002.tb00260.x>

Lubis, Z., Ariani, E., Muda Segala, S., & Wulan. (2021). *PENDIDIKAN KELUARGA SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN ANAK*. 1(2), 92–106. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

Mullins, J. L. (2018, April 23). *Parenting Styles and Child Behavior*. Psychologyinaction.Org.

Nauw, S., Mingkid, E., & Marentek, E. (2018). *PERANAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK (Studi pada masyarakat desa Tisaida distrik Tuhiba kabupaten Teluk Bintuni)*.

Palacios, I., Garcia, O. F., Alcaide, M., & Garcia, F. (2022). Positive parenting style and positive health beyond the authoritative: Self, universalism values, and protection against emotional vulnerability from Spanish adolescents and adult children. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1066282>

Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publisher.

Purnama, A. Y. (2022). *PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK WIDYAGAMA MALANG*.

Putri, L. L., & Laili, N. (2023). Permissive Parenting and Juvenile Delinquency: Unveiling a Positive Link. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(4). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i4.782>

Rahmah. (2018). *Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan* (Vol. 17, Issue 33).

Rahmayanti, A. F. (2023). *GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA DENGAN POLA ASUH OTORITER SKRIPSI*.

Ruffiah, M. (2018). *Economic Education Analysis Journal PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL, PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, BUDAYA ORGANISASI, DAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KUALITAS PELAYANAN*. Ruffiah * , Muhsin. 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Sarmini. (2021, January 18). *Penerapan Pola Asuh akan Berpengaruh Terhadap Karakter dan pola Pikir Anak*. Sinabilah.Sch.Id. <https://sinabilah.sch.id/public/post/51>

Schrodt, P., Ledbetter, A. M., Jernberg, K. A., Larson, L., Brown, N., & Glonek, K. (2009). Family communication patterns as mediators of communication competence in the parent-child relationship. *Journal of Social and Personal Relationships*, 26(6–7), 853–874. <https://doi.org/10.1177/0265407509345649>

Sedarmayanti, & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. CV. Mandar Maju.

Septian Primananda, D., Marlina, E., Bimbingan dan Konseling Islam, J., Dakwah dan Komunikasi, F., & Sunan Gunung Djati, U. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Sosial Remaja* (Vol. 10, Issue 1).

Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (4th ed.). Kencana.

Sitorus, S. M. (2022). *ANALISIS POLA KOMUNIKASI KELUARGA ANTARA IBU TUNGGAL (SINGLE PARENT) DENGAN ANAK DI KELURAHAN SEI SEMAYANG KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG SKRIPSI*.

SMA Islam Terpadu Bina Bangsa Sejahtera Bogor “Sekolah Para Juara & Calon Entrepreneur.” (n.d.). <https://Smait.Sitbbs.Sch.Id/>.

Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., Setiawan, J., Tandirerung, W. Y., Rahmi, S., Nusantara, D. O., Indrawati, F., Fitriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Kurniawati, & Hasanah, T. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN 1. CV. MEDIA SAINS INDONESIA*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sulung, N., & Sakti, G. (2021). *Komunikasi Keluarga dan Pola Asuh dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 – 18 Tahun*.

Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). *Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. 8(3).

Sutisna. (2021). *MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND*. <http://kbbi.web.id/asuh>

Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar* (3rd ed.). Alfabeta.

Theresya, J., Latifah, M., & Hernawati, N. (2018). The Effect of Parenting Style, Self-Efficacy, and Self Regulated Learning on Adolescents’ Academic Achievement. In *Journal of Child Development Studies E* (Vol. 03, Issue 01).

Thiofani, V. (2022). *POLA PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK USIA DINI DI KELURAHAN BONTOMAKKIO KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR*.

Windarwati, H. D., Hidayah, R., Nova, R., Supriati, L., Ati, N. A. L., Sulaksono, A. D., Fitriyah, T., Kusumawati, M. W., & Ilmy, E. S. K. (2021). IDENTIFIKASI KETERKAITAN KOMUNIKASI DALAM KELUARGA DAN KEHARMONISAN KELUARGA PADA REMAJA SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Caring Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.21776/ub.caringjpm.2021.001.01.1>

Yulianti. Margaretha Tri Astuti, L. T. (2023). Komunikasi Keluarga Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga. *Journal Of Social Science Research*, 3, 4609–4617.

Yusuf, S. L. N. (2001). *Psikologi perkembangan anak dan remaja* .