

PERANCANGAN SEKOLAH DASAR INKLUSI DI YOGYAKARTA DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERILAKU SISWA

ABSTRAK

Semua anak termasuk dengan anak berkebutuhan khusus memiliki hak untuk dapat mengakses layanan pendidikan dengan metode belajar bersama di sekolah. Namun, pelaksanaan sekolah inklusi masih belum maksimal walaupun sudah mulai banyak yang menerapkan pendidikan inklusi. Tantangan yang dihadapi oleh pendidikan inklusi yaitu keterbatasan akses informasi, kesiapan orang tua, ketidakmerataan akses, serta jumlah dan kualitas guru yang belum memadai. Selain itu, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran juga masih terbatas. Adanya kekurangan dalam layanan pendidikan inklusi sehingga dibutuhkan sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang mampu menunjang kebutuhan semua peserta didik. Berdasarkan literatur, saat ini Yogyakarta menjadi icon kota pelajar yang beberapa diantaranya sudah ditetapkan sebagai sekolah inklusi. Akan tetapi, Hingga saat ini pelaksanaan pendidikan inklusi tidak berjalan dengan baik. Beberapa sekolah di Yogyakarta belum siap dalam hal menyediakan fasilitas infrastruktur pendidikan inklusif. Dibuatnya perancangan sekolah inklusi dengan pendekatan psikologi perilaku siswa diharapkan mampu menunjang kebutuhan aktivitas dan kenyamanan belajar semua peserta didik. Proses perancangan menggunakan beberapa metode yaitu tahap pengumpulan data (data literatur, observasi, wawancara), tahap pengolahan data (analisis data proyek dan programming), serta tahap pengembangan desain (konsep dan pengembangan desain). Konsep yang diterapkan dalam perancangan yaitu *Calming and Enchanting Elements* dengan penerapan suasana ruang minim distraksi, tenang, aman, dan nyaman hingga perlengkapan fasilitas ruang seperti ruang kelas 1-6 SD, ruang tenang, area bermain dan sensori, ruang konsultasi, perpustakaan, ruang serbaguna dan fasilitas ruang lain yang menunjang kebutuhan pengguna sekolah yang memperhatikan standar ergonomi dan antropometri.

Kata kunci : Sekolah, Pendidikan Inklusi, Psikologi Perilaku, Siswa