

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI PERMASALAHAN	2
1.3 RUMUSAN PERMASALAHAN	3
1.4 TINJAU DAN SASARAN PERANCANGAN.....	3
1.4.1 Tujuan perancangan	3
1.4.2 Sasaran perancangan	4
1.5 BATASAN PERANCANGAN	4
1.6 METODE PERANCANGAN	5
1.6.1 Data primer	5
1.6.2 Data sekunder	7
1.7 MANFAAT PERANCANGAN.....	8
1.8 KERANGKA PIKIR PERANCANGAN.....	9
1.9 PEMBABAN LAPORAN TA	10
BAB 2.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN REFERENSI DESAIN	11
2.1 DEFINISI PROJEK	11
2.1.1 Definisi pendidikan anak usia dini.....	11
2.1.2 Tujuan pendidikan anak usia dini	11
2.1.3 Fungsi pendidikan anak usia dini	12
2.1.4 Prinsip pendidikan anak usia dini.....	13
2.2 KLASIFIKASI PROJEK	14
2.2.1 Jenis – jenis satuan PAUD.....	14
2.2.2 Definisi taman kanak-kanak (TK).....	15
2.2.3 Definisi kelompok bermain (KB)	15
2.2.4 Fungsi taman kanak-kanak (TK)	17
2.2.5 Fungsi kelompok bermain (KB)	17
2.2.6 Kurikulum PAUD	17
2.2.7 Pembelajaran Agama dalam Sistem pendidikan Nasional	24

2.3 STANDARISASI PROJEK	24
2.3.1 Standarisasi umum	25
2.3.2 Standarisasi khusus	26
2.4 PENDEKATAN DESAIN	48
2.4.1 Fenomena dan isu proyek	48
2.4.2 Teori & definisi umum pendekatan perilaku dengan metode fun learning	49
2.4.3 Teori khusus pendekatan desain pada lingkup desain interior	60
2.4.4 Implementasi pendekatan pada studi preseden	64
BAB 3	71
DESKRIPSI PROJEK DAN DATA ANALISIS	71
3.1 DESKRIPSI PROJEK	71
3.1.1 Analisis Proyek secara umum	71
3.1.2 Analisis site	82
3.1.3 Analisis Kasus Newdesign/Pengembangan	94
3.2 ANALISIS STUDI BANDING	105
3.2.1 Analisis studi banding 1	105
3.2.2 Analisis studi banding 2	118
3.2.3 Analisis studi banding 3	141
3.3 ANALISIS PERANCANGAN	159
BAB 4	170
TEMA DAN KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN	170
4.1 TEMA PERANCANGAN	170
4.2 KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN	172
4.2.1 Konsep Ruang Playgroup Fauna penyu	180
4.2.2 Konsep Ruang Kelas TK A Fauna Gajah	193
4.2.3 Konsep Ruang Kelas TK B Fauna Harimau	203
4.2.4 Konsep Ruang Bahasa Mandarin	213
4.2.5 Konsep Ruang Kelas Teater / Pengetahuan Umum Story Telling	222
BAB 5	229
KESIMPULAN DAN SARAN	229
5.1 KESIMPULAN	229
5.2 SARAN	230
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN	233