

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kerja sama tim dan motivasi guru terhadap kinerja guru di Yayasan SIT IMC. Fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan menunjukkan adanya kesenjangan dalam kolaborasi antar guru yang dapat mempengaruhi kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa. Data menunjukkan bahwa hanya sebagian kecil guru yang rutin berkolaborasi dengan rekan sejawat, dan hal ini berkontribusi pada rendahnya efektivitas pengajaran. Dalam konteks ini, penelitian ini berfokus pada pentingnya kerja sama tim untuk meningkatkan kinerja guru. Bab pertama penelitian ini menguraikan latar belakang masalah yang meliputi fenomena pendidikan di Indonesia, khususnya mengenai kolaborasi guru yang rendah dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan. Bab kedua membahas teori-teori yang relevan, seperti teori Social Interdependence yang menjelaskan bahwa kerja sama yang baik antar individu dalam kelompok dapat meningkatkan kinerja kelompok secara keseluruhan. Bab ketiga menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk desain penelitian, populasi, sampel, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data yang diterapkan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: "kerja sama tim dan motivasi guru memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru di Yayasan SIT IMC." Hipotesis ini didasarkan pada asumsi bahwa kolaborasi yang lebih baik antar guru dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan efektivitas pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pemahaman mengenai pentingnya kerja sama tim dan motivasi guru dalam meningkatkan kinerja guru dan kualitas pendidikan secara keseluruhan di Yayasan SIT IMC.

Kata Kunci: Kerja sama tim, kinerja guru, motivasi guru, pendidikan, teori social interdependence.