

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Tujuan dan Sasaran Perancangan	3
1.3.1 Tujuan	3
1.3.2 Sasaran	3
1.4 Batasan Perancangan.....	4
1.5 Manfaat Perancangan	4
1.6 Metode Perancangan.....	5
1.6.1 Tahap Pengumpulan Data	5
1.7 Kerangka Berpikir	8
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	9
2.1 Definisi Proyek.....	9
2.2 Klasifikasi Proyek.....	12
2.2.1 Karakteristik Siswa Tunarungu dan Dampak Terhadap Aktivitas.....	15
2.3 Standarisasi Proyek.....	16
2.3.1 Standar Fasilitas	16
2.3.2 Standar Pencahayaan	25
2.3.3 Standar Organisasi Ruang & Sirkulasi	27
2.3.4 Standar Ergonomi.....	29
2.3.5 Standar Keselamatan dan Kesehatan	31
2.3.6 Standar Sign System & Way Finding.....	34
2.3.7 Standar Luas Bangunan.....	36
2.3.8 Standar Warna	38
2.3.9 Standar Kebisingan.....	39
2.4 Pendekatan Desain	41
2.4.1 Pendekatan Aktivitas dan Perilaku	41
2.4.2 Studi Preseden	43

2.5	Kajian Umum Tentang Anak Tunarungu	44
2.5.1	Pengertian Tunarungu	44
BAB III ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK, DAN		
ANALISIS DATA		45
3.1	Analisa Studi Banding.....	45
3.1.1	Sekolah Luar Biasa B (SLB-B) Pangudi Luhur	45
3.1.2	Sekolah Luar Biasa Negeri BC (SLBN-BC) Sukapura Kota Bandung	53
3.1.3	Analisa View	58
3.1.4	Komparasi Studi Banding.....	66
3.2	Deskripsi Proyek Perancangan	80
3.2.1	Deskripsi Proyek	80
3.2.2	Sejarah Sekolah Luar Biasa Negeri Cicendo Kota Bandung.....	81
3.2.3	Logo Sekolah Luar Biasa Negeri Cicendo Kota Bandung.....	81
3.2.4	Visi, Misi & Tujuan	82
3.2.5	Struktur Organisasi	88
3.3	Analisa Data	88
3.3.1	Analisa Site	88
3.3.2	Analisa Sirkulasi Bangunan	97
3.3.3	Analisa Fasilitas Tiap Lantai	98
3.3.4	Analisa Luas Masing-Masing Fasilitas	108
3.3.5	Analisa Pencahayaan Bangunan	110
3.3.6	Analisa Penghawaan Bangunan	111
3.3.7	Analisa Utilitas Bangunan	113
3.3.8	Analisa Lantai Bangunan.....	115
3.3.9	Analisa Dinding Bangunan	117
3.3.10	Analisa Plafond Bangunan	118
3.3.11	Analisa Furniture Tiap Ruang.....	123
3.3.12	Analisa Layout Furniture Tiap Ruang	125
3.3.13	Analisa Cahaya Tiap Ruang	130
3.3.14	Analisa Bising Tiap Ruang	133
3.3.15	Analisa Struktur Organisasi.....	135
3.3.16	Analisa Jumlah Pegawai/Pengguna	137
3.3.17	Analisa Alur Aktivitas Pengguna	138
3.4	Studi Preseden	141
3.5	Analisa Kebutuhan Ergonomi dan Luasan Ruang	144
BAB IV TEMA DAN KONSEP PERANCANGAN		
4.1 Tema Perancangan dan Suasana Yang Diharapkan.....		147
4.1.1	Tema Perancangan.....	147
4.2.	Konsep Perancangan	150
4.2.1	Konsep Suasana Interior	150
4.2.2	Konsep Warna dan Bentuk.....	153
4.2.3	Konsep Material	155
4.2.4	Konsep Visual Bentuk.....	157
4.2.5	Konsep Sirkulasi	158

4.2.6	Konsep Fasilitas	159
4.2.7	Konsep Penerapan Elemen Material, Tekstur, dan Warna	162
4.2.8	Konsep Furnitur.....	165
4.2.9	Konsep Pencahayaan.....	168
4.2.10	Konsep Keamanan.....	170
4.3	Tabel Before After Perubahan Objek Perancangan	170
	Ruang bina diri dilengkapi dengan simulasi area rumah dan peralatan penunjang kemandirian. Ruang ini dirancang dengan material aman dan tata letak realistis untuk melatih keterampilan hidup sehari-hari siswa berkebutuhan khusus.	180
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		186
5.1 Kesimpulan		186
5.2 Saran		186
DAFTAR PUSTAKA		188
DAFTAR LAMPIRAN		190