

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat	4
1.4 Metode Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 <i>Website</i>	18
2.2 <i>QR Code</i>	18
2.3 Sistem Pendukung Keputusan.....	19
2.4 <i>User Acceptance Testing</i>	22
2.5 <i>Blackbox Testing</i>	24
BAB III PERANCANGAN SISTEM	25
3.1 Desain Perancangan Sistem	25
3.2 Tahapan Metode RAD	27
3.2.1 Perencanaan dan Analisis kebutuhan	27
3.2.2 Desain Prototipe	27
3.2.2.1 <i>Use Case Diagram</i>	28
3.2.2.2 <i>Class Diagram</i>	31
3.2.2.3 <i>Activity Diagram</i>	32
3.2.3 Konstruksi	40
3.2.4 Implementasi	41

3.3	Diagram Blok	42
3.4	Fungsi dan Fitur	43
BAB IV HASIL PERCOBAAN DAN ANALISIS		45
4.1	Skenario Percobaan.....	45
4.1.1	Skenario 1 : Pembuatan laporan kehadiran santri.....	45
4.1.2	Skenario 2 : Implementasi SAW dan RBS untuk evaluasi kedisiplinan santri	46
4.2	Hasil Percobaan.....	46
4.2.1	Hasil Percobaan 1 : Pembuatan laporan kehadiran	46
4.2.2	Hasil Percobaan 2 : Implementasi SAW dan RBS untuk evaluasi kedisiplinan santri	49
4.2.3	Hasil UAT	55
4.2.3.1	UAT pada Pembuatan Laporan Kehadiran.....	56
4.2.3.2	UAT pada Evaluasi Kedisiplinan Santri.....	57
4.3	Analisis.....	58
4.3.1	Analisis Percobaan 1	58
4.3.2	Analisis Percobaan 2	59
4.4	Hasil <i>Blackbox Testing</i>	59
4.4.1	Pengujian Login (Role Admin dan Sekretaris)	59
4.4.2	Pengujian Menu Mulai Absen (Role Sekretaris)	60
4.4.3	Pengujian Menu Kelas	61
4.4.4	Pengujian Menu Data Santri	62
4.4.5	Pengujian Menu Laporan	64
4.4.6	Pengujian Menu Ubah Data Absen	64
4.4.7	Pengujian Fitur Perangkingan dan Pemberian Sanksi	65
4.4.8	Pengujian Menu Sekretaris	66
4.4.9	Pengujian Menu Kegiatan.....	67
4.4.10	Pengujian Menu Semester.....	68
4.4.11	Pengujian Menu Tahun Ajaran	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
Lampiran	77