

DAFTAR ISI

LAPORAN TUGAS AKHIR	1
LEMBAR PERSETUJUAN	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
HALAMAN PERNYATAAN	3
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I.....	14
1.1. Latar Belakang	14
1.2. Identifikasi Masalah.....	16
1.3. Rumusan Masalah (Problem Statement)	17
1.4. Pertanyaan Penelitian (Research Questiion/s)	17
1.5. Tujuan Penelitian (Research Objectives)	17
1.6. Batasan Masalah (<i>Delimitation/s</i>)	18
1.7. Ruang Lingkup Penelitian (<i>Scope</i>).....	18
1.8. Keterbatasan Penelitian/Perancangan (Limitation)	18
1.9. Manfaat Penelitian	19
1.10. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II	21
2.1. Penelitian Terdahulu	21
2.2. Kajian Teoretis	24
2.3. Makanan Tradisional.....	24
2.4. Pendidikan Anak Usia Dini	24
2.5. <i>Golden Age</i> (4-6 Tahun)	25
2.6. Peran Bermain dan Belajar.....	27
2.7. Budaya Pada Anak Usia Dini.....	27
2.8. Alat Permainan Edukatif.....	29
2.9. Board Game.....	31
2.10. Puzzle	32
2.11. Akurasi Realistik.....	33
2.12. Rangkuman Kajian Teoretis	33

2.13.	Kajian Empiris.....	36
2.14.	Capaian Pembelajaran RA Kuttab Labib	36
2.15.	Pengetahuan Siswa RA Kuttab Labib Tentang Budaya Indonesia.	
	36	
2.16.	Tipe Media Pembelajaran Yang Disukai Anak RA Kuttab Labib	
	37	
2.17.	APE Kesukaan Anak-Anak RA Kuttab Labib	39
2.18.	Mainan Tema Budaya.....	40
2.19.	Rangkuman Kajian Empiris	41
BAB III.....		43
3.1.	Rancangan Penelitian	43
	Desain Board Game untuk Mengenalkan Budaya Kuliner Indonesia pada	
	Anak Usia 4-6 Tahun	43
	Rumusan Masalah :	43
	Menurunnya popularitas kuliner Indonesia di kalangan generasi muda	
	disebabkan oleh kurangnya permainan edukatif yang secara khusus	
	dirancang untuk mengenalkan dan membangun pemahaman tentang	
	kekayaan kuliner Nusantara sejak dini	43
	Tujuan Penelitian :.....	43
	Merancang mainan edukatif yang efektif dalam mengenalkan anak usia 4-6	
	tahun pada bentuk makanan daerah, sekaligus menjadi solusi atas minimnya	
	permainan edukasi tentang budaya kuliner, dengan mempertimbangkan	
	aspek ergonomi, antropometri, dan tingkat kognitif anak agar fungsinya	
	optimal dalam pembelajaran.	43
3.2.	3.2. Metode Penelitian	44
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.	Proses Pengumpulan Data	46
3.5.	Teknik Pengolahan Data.....	46
3.6.	Proses Pengolahan Data.....	47
3.8.	Metode Perancangan.....	48
3.9.	Proses Perancangan	49
3.10.	Validasi.....	51
4.5.1	Testing Langsung Dengan Anak.....	51
4.5.2	Konsultasi Desain pada Psikolog	51
4.5.3	Validasi Desain dengan Guru RA Kuttab Labib	52
BAB IV		53
4.1.	Temuan.....	53
4.2	Analisis Data	55
4.3	Emphasize.....	57
4.4	Define	58

4.5 Ideate	59
4.5.4 Mind Mapping.....	60
4.5.5 Analisis Komparasi Produk Sejenis	62
4.6 Konsep Perancangan.....	65
4.6.1 Product Positioning/Image Chart	66
4.6.2 Mood Board	67
4.6.3 User Image	68
4.6.4 Prototyping	68
4.6.5 Konsep Visual	68
4.6.6 Flow Chart / Alur Permainan	73
4.6.7 Blocking System/Konfigurasi Desain.....	74
4.6.8 Sketsa Makro	75
4.6.9 Pembobotan Sketsa Makro <i>Puzzle</i>.....	77
4.6.10 Pembobotan Sketsa Makro <i>Board Game</i>	78
4.6.11 Sketsa Mikro	79
4.6.12 Final Design.....	80
4.7 Testing	83
4.7.1 Hasil Observasi Penggunaan Produk.....	85
4.7.2 Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sebelum dan Sesudah Menggunakan Mainan	86
4.7.3 Temuan Khusus.....	87
4.7.4 Kesimpulan Testing	87
4.8 Validasi Produk.....	87
4.8.1 Validasi Produk dengan guru Ra Kuttab Labib	87
4.8.2 Validasi Produk dengan Psikolog	88
4.9 Gambar Teknik	90
4.10 Konsep Produk	91
4.10.1 Nama Produk.....	91
4.10.2 Skema Permainan	91
4.10.3 Papan Permainan	92
4.10.4 Kartu Gambar	93
4.10.5 Pion	94
4.10.6 Spin Wheel	95
4.4. Koin	96
4.11 Proses Produksi	96
4.11.1 Diagram Alur Kerja Produksi wadah.....	97
4.12 Foto Produk	102
4.13 HPP Produk.....	104

BAB V.....	106
5.1. Kesimpulan	106
5.2. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	113