

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. D., & Fachrurozi, M. H. (2022). Gerakan emansipasi perempuan dalam bidang pendidikan di Jawa Barat pada awal abad kedua puluh. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 5(1).
- Aniqurrohmah, S. F. (2023). Kesetaraan gender dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya menurut hak asasi manusia. *Jurnal Dunia Ilmu Hukum*, 1(2), 50-56.
- Arsindi, , K. P., Immawati, & Nurhayati, S. (2025). Implementasi terapi bermain finger painting pada anak autis untuk melatih motorik halus [Implementation of finger painting play therapy in autistic children to train fine motor skills]. *Jurnal Cendikia Muda*, 5(3).
- Bandung, U. I. (2024). *Modul Pertemuan 5: Perilaku Abnormal “Neurodevelopmental Disorder I”*. Bandung: Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung.
- Barnes, E. (2017, August 10). *Helping students with autism transition into a new school year*. Retrieved from Edutopia: <https://www.edutopia.org/article/helping-students-autism-transition-new-school-year-elizabeth-barnes>
- Bayeh, E. (2016). The role of empowering women and achieving gender equality to the sustainable development of Ethiopia. *Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences*, 2(1), pp. 37–42.
- Cahyaniingsih, F., Hasanah, N., Nisa', I., & Putri, M. R. (2022). Penerapan karakter cageur, bageur, pinter di TK Al-Ma'soem Bandung. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2(2), 25–33.
- Capah, B. M., Rachim, A. H., & Raharjo, T. S. (2023). Implementasi SDG's-12 melalui Pengembangan Komunitas dalam Program CSR. *Share: Social Work Journal*, 13(1), 150-161.
- Center, Y. A. (n.d., n.d. n.d.). *Menghadapi tantangan sensorik pada anak dengan autisme: Panduan untuk orang tua dan pengasuh*. Retrieved from YCHI Autism Center: <https://donation.ychiautismcenter.org/artikel/menghadapi-tantangan-sensorik-pada-anak-dengan-autisme-panduan-untuk-orang-tua-dan-pengasuh>
- Damayanti, K., Damajanti, M. N., & Muljosumarto, C. (2016). Perancangan media bantu terapi penyandang autis bagi anak-anak usia 7–11 tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*.
- Daryono, Y. (2008). *Raden Dewi Sartika Sang Perintis*. Bandung: Yayasan AWIKA & PT. Grafitri Budi Utama.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Psikosain.
- Dexter, G. (2024, July 13). *The Benefits of Art Therapy*. Retrieved from Verywell Health: <https://www.verywellhealth.com/art-therapy-5212229>
- Diena, Y. (2025, February 25). *Autism and the role of teachers: Empowering educators in autism support*. Retrieved from Ambitions ABA: <https://www.ambitionsaba.com/resources/autism-and-the-role-of-teachers>
- DQLab. (2021, Februari 9). *Teknik triangulasi dalam pengolahan data kualitatif*. Retrieved from DQLab: <https://dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif>

- Family, L. (2025, February n.d.). *30 fun sensory activities for autistic people of all ages*. Retrieved from Like Family: <https://likefamily.com.au/blog/30-fun-sensory-activities-for-autistic-people-of-all-ages/>
- Fanani, I. Y., Wakhidah, E. N., & Sulaeman, M. A. (2025). Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial dalam Membentuk Karakter Religius pada Anak Sekolah Luar Biasa di Jawa Tengah. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1), 44–54.
- Fitriana, E., & Widajati, W. (2014). *Pengaruh terapi okupasi dengan teknik kolase terhadap kemampuan motorik halus anak autis di SLB PGRI Plosoklaten Kediri (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Surabaya)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Gunawan, E. S., & Tjandradipura, C. (2017). Workshop seni rupa sebagai terapi seni (art therapy) untuk anak berkebutuhan khusus (ABK). *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Gunawan, E. S., & Tjandradipura, C. (2017). Workshop seni rupa sebagai terapi seni (art therapy) untuk anak berkebutuhan khusus (ABK). *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Hasnita, E., & Hidayati, T. R. (2015). Terapi okupasi perkembangan motorik halus anak autisme. *Jurnal IPTEKS Terapan: Research of Applied Science and Education*, 9(1), 20–27.
- Helmastuti, F., Anggraini, T. M., & Suharni. (2022). Penerapan art therapy untuk mengurangi perilaku repetitif pada anak autis di Dalta Ozora. *Prosiding SNBK. Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 28–34. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Hendrawan, J. H. (2016). Etnopedagogi: Nilai-nilai kepemimpinan Sunda. *Prosiding Seminar Pendidikan Nusantara 2016*.
- Herawati, N. I. (n.d). Pendidikan Inklusif. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1.
- Ibrahim, T. (2020). MANAJEMEN "SEKOLAH KAOETAMAAN ISTRI" RADEN DEWI SARTIKA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KAUM WANITA SUNDA: Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 18-23.
- Ismudar, Y., & Damri, D. (2021). Meningkatkan ketahanan duduk saat proses pembelajaran melalui pemberian reward kepada siswa autisme. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 142–150.
- Jannah, A. M., Setiyowati, A., Lathif, K. H., Devi, N. D., & Akhmad, F. (2021). Model layanan pendidikan inklusif di Indonesia. *Anwarul: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 1(1), 121-136.
- Karim, R., Emmelin, M., Resurreccion, B. P., & Wamala, S. (2018). Reproductive health rights of women in rural Bangladesh: A study of the impact of NGO interventions. *Health Care for Women International*, 39(3), 275–292.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2025, Juni 22). *Total peserta didik berkebutuhan khusus Kota Bandung*. Retrieved from Verval Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.: https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/026000/2
- kliping-um. (2019, September 2). *Mendikbud: Sekolah wajib menerima anak berkebutuhan khusus*. Retrieved from Kliping UM: <https://kliping.um.ac.id/index.php/mendikbud-sekolah-wajib-menerima-anak-berkebutuhan-khusus/>

- Komariyah, & Sumiyatun. (2022). *PERKEMBANGAN PENDIDIKAN SEKOLAH KAUTAMAAN ISTRI*. Lampung: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO.
- Lesi, Y., & Izzati. (2020). Perkembangan kreativitas anak melalui kegiatan seni ukir sabun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3188–3194.
- Marsh, A., Spagnol, V., Grove, R., & Earpen, V. (2017). Transition to school for children with autism spectrum disorder: A systematic review. *World Journal of Psychiatry*, 7(3), 184–196.
- Maulid, P. (2022). Analisis Feminisme Liberal terhadap Konsep Pendidikan Perempuan (Studi Komparatif antara Pemikiran Dewi Sartika dan Rahmah El Yunusiyah). *Jurnal Riset Agama*, 602-629.
- Maulida, R. D. (2021). Bloom's taxonomy in viewing Sakola Kautamaan Istri's educational conception (A historical cultural study of Sundanese women empowerment concept in 1904). *JOMANTARA: Indonesian Journal of Art and Culture*, 1(2).
- Meeks, P., & Tardi, R. (2015, September 3). *Sustainable development goals could signal a sea change for disabled people*. Retrieved from The Guardian: <https://www.theguardian.com/global-development/2015/sep/03/sustainable-development-goals-disabled-people-sea-change-inclusion-empowerment>
- Michalopoulou, A., Muñoz González, J. M., & Hidalgo-Ariza, M. D. (2022). Effectiveness of PMI combined with common interest activity for elementary school students with autism spectrum disorder. *Education Sciences*, 12(10), 667.
- Oktavia, M., & Sari, M. J. (2024). Pendidikan anak berkebutuhan khusus dengan anak autis. *Educational Journal of Innovation and Publication (EJIP)*, 3(1), 64.
- Puspitaningtyas, A. R. (2019). Pendampingan kemampuan motorik halus melalui media kolase pada anak autis. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2019)*, (pp. 83-89). Malang.
- Putri, A. P., Az-Zahra, A. A., Pradaningtyas, M. D., Munfarikhah, N. M., & Geraldina, A. M. (2024). Pendampingan dan intervensi kemampuan motorik halus melalui kegiatan kolase pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat (Semar)*, 13(2), 332–338.
- Rachman, F., Manik, M. M., Sabri, T. M., Halizah, N., Juliandi, Safitri, E., . . . Yunita, S. (2023). PEMBANGUNAN EKOSISTEM LAUT BERKELANJUTAN MELALUI KETERLIBATAN WARGA DALAM PENGELOLAAN HUTAN MANGROVE DI DESA TANJUNG REJO. *JURNAL KEWARGENEGARAAN*, 40-48.
- Riandani, K. C., Sundari, F. S., & Santa. (2024). Analisis interaksi sosial anak autis di sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(6), 8986-8993.
- Safitri, I. D., Rahman, I., & Susilahati. (2024). Analisis intervensi anak berkebutuhan khusus (ABK) penyandang autis: Di daerah Jakarta Selatan. *Jurnal Perspektif*, 3(1).
- Sari, N. (2016). Pola pelaksanaan bimbingan dan konseling untuk mengoptimalkan kemampuan anak autis di sekolah dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* 1(2), 31–35.
- Sartika, R. D. (2020). *Boekoe Kaoetamaan Istri*. Bandung: A. C. NIX & Co.
- Septian, M. R. (2022). Sakola Kaoetamaan Istri: Rejuvenasi filosofi pemikiran Raden Dewi Sartika dan relevansinya terhadap pendidikan, bimbingan dan konseling. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak* 4(2), 53–62.

- Shalehah, N., Suminar, T., & Diana, D. (2023). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak autistic spectrum disorder (ASD). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5757–5766.
- Silaen, D. C., & Ribawati, E. (2024). Pendidikan inklusif: Tantangan dan peluang bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah umum. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(12), 583–585.
- Soewardikoen, D. W. (2021). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual - Edisi Revisi*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius Yogyakarta.
- Sudirman, F. A., & Sulislawaty, F. T. (2022). Kesetaraan gender dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs): Suatu rewiu literatur sistematis. *Journal Publicuho*, 5(4), 995–1010.
- Suhanjoyo, N. S., & Sondang, S. (2020). Terapi seni bagi anak autis (Studi kasus: Skill Center Yayasan Percik Insani, Bandung). *Jurnal PATRIA*, 2(2).
- Sukmawati, A., Syaifudin, S., Azmi, M. U., & Karti, H. S. (2024). Implementasi RANHAM (Rencana Aksi Nasional Hak Asasi Manusia) melalui pendidikan inklusi di jenjang pendidikan menengah Provinsi Jawa Timur. *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 7(2), 233–248.
- Sulistiani, Y., & Lutfatulatifah. (2020). KONSEP PENDIDIKAN BAGI PEREMPUAN MENURUT DEWI SARTIKA. *Equalita, Vol. 2 Issue 2*, 119-127.
- Sumarlina, E. N., Permana, R. M., & Husen, I. R. (2022). Sistem pembagian kekuasaan dan kepemimpinan dalam naskah Sunda kuno dan komunitas adat Kampung Naga. *Jurnal Kabuyutan*, 1(1), 1-9.
- Suryaningsih, A., & Sanjaya, H. A. (2024). PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MEWUJUDKAN KESETARAAN GENDER: STRATEGI DAN TANTANGAN DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 4(2), 11-16.
- Sutisna, I., & Ramadhan, M. S. (2021). Pengaplikasian teknik block printing pada kain organza dengan inspirasi baju bodo. *e-Proceeding of Art & Design*, 8(2), 431–437.
- Syahady, R. A. (2022). PERAN SEKOLAH PEREMPUAN DALAM PENINGKATAN KUALITAS SDM PEREMPUAN DI DESA DUNGUS KECAMATAN CERME KAB. GRESIK. *Jurnal Inovasi Sektor Publik Volume 2, Nomor 3*, 60-67.
- Syakur, I. A. (2024). Perjuangan Dewi Sartika dalam pendidikan di Kabupaten Bandung tahun 1904-1947. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 2(1), 1–11.
- Tandoek, J. E., & Pamuji. (2020). Permainan mozaik bahan alam terhadap peningkatan keterampilan menggambar binatang bagi anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1).
- Ulim, U. N., Hamidah, N. F., & Sahabuddin, E. S. (2025). Strategi guru dalam efektifitas pembelajaran siswa autis (Studi kasus di SLB Arnadya Makassar). *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 3(1), 1–11.
- Ummah, L., & Murtadlo. (2020). Studi kepustakaan art therapy terhadap perilaku hiperaktif anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1).
- Ummah, L., & Murtadlo. (2020). Studi kepustakaan art therapy terhadap perilaku hiperaktif anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1).
- Utami, K. S. (2021). Representasi filosofi cageur (sehat), bageur (baik), bener (benar), pinter (pintar), tur singer (kerja kreatif) terhadap upaya penguatan karakter peserta didik

- dalam pembelajaran sejarah. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4(2), 115–122.
- Vikas, T. N., Vinay, C. T., Heggadathy, H. A., Shaikh, R. N., & Vidya, M. (2022). Design Thinking: A Review Paper. *International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology (IJARSCT)*, 405-411.
- Wardana, R. I., & Magriasti, L. (2024). Analisis ekonomi politik dan gender: Studi kasus peran perempuan dalam pembangunan ekonomi di Indonesia. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal* 3(1), 40-46.
- Wardana, R. I., & Magriasti, L. (2024). Analisis Ekonomi Politik dan Gender: Studi Kasus Peran Perempuan dalam Pembangunan Ekonomi di Indonesia. *MULTIVERSE: OPEN MULTIDISCIPLINARY JOURNAL*, 40-45.
- White, J., McGarry, S., Falkmer, M., Scott, M., Williams, P. J., & Black, M. H. (2023). Creating inclusive schools for autistic students: A scoping review on elements contributing to strengths-based approaches. *Education Sciences*, 13(7).
- Widuatie, M. R. (2023). Dari Domestik ke Publik: Sejarah Pendidikan Kejuruan Perempuan dari Waktu ke Waktu. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 175-186.
- Winata, I. K. (2024). Penyelenggaraan pendidikan inklusif dalam konteks Kurikulum Merdeka: Tantangan dan solusi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3).
- Yulius, Y., & Pratama Putra, M. E. (2021). Metode design thinking dalam perancangan media promosi kesehatan berbasis keilmuan desain komunikasi visual. *Besaung: Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 6(2).
- Zakiah, L. (2011). *Konsep Pendidikan Perempuan menurut Raden Dewi Sartika*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Zulfa, U. (2023). Inklusifitas pendidikan inklusif di Indonesia. *Prosiding Seminar Internasional*.
- Zulkarnain, V., Erianjoni, & Yatim, Y. (2015). *Hambatan-hambatan interaksi guru dengan anak autis di SLB Autisma Mutiara Bangsa Pratama Kelurahan Parak Gadang Timur Padang*. Sumatera Barat: Program Studi Pendidikan Sosiologi, STKIP PGRI Sumatera Barat.