

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKADEMIS	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR TABEL.....	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.2.1 Identifikasi Masalah	8
1.2.2 Rumusan Masalah	8
1.2.3 Batasan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Raden Dewi Sartika.....	12
2.1. 1 Sejarah Kehidupan Raden Dewi Sartika	12
2.1. 2 Konsep Pemikiran dan Filosofi Dewi Sartika	14
2.1. 3 Sekolah Kautamaan Istri.....	17
2.2 Sekolah Dewi Sartika Saat Ini.....	21
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	22

2.3.1	Definisi dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.3.2	Autisme.....	25
2.3.3	Strategi Pembelajaran untuk Anak Autisme.....	31
2.3.4	Konsep Pendidikan Inklusif di Indonesia.....	32
2.3.5	Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dewi Sartika	37
2.4	Teori Pendukung Perancangan.....	38
2.4.1	Art Therapy untuk Anak Berspektrum Autisme.....	38
2.5	Sustainable Development Goals (SDGS).....	40
2.5.1.	SDGs 5: Kesetaraan Gender	41
2.6	Penelitian Terdahulu	43
BAB III		49
METODOLOGI PENELITIAN.....		49
3.1	Kerangka Penelitian	49
3.2	Lokasi Penelitian.....	50
3.3	Jenis dan Sumber Data	50
3.4	Metode Pengumpulan Data	51
3.5	Metode Pengolahan dan Analisis Data	52
3.6	Validitas Data.....	52
3.6.1.	Triangulasi Data	52
BAB IV		61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Empathize.....	61
4.1.1	Observasi	61
4.1.2.	Wawancara	64
4.2	Define.....	70
4.2.1.	Brainstroming	70
4.2.2.	Identifikasi Filosofi Pendidikan Dewi Sartika	72
4.3	Ideate	78
4.3.1.	Konsep	78
4.4	Prototype	98
BAB V.....		103

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	103
5.1. Kesimpulan	103
5.2. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	110