

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATRAAN ORISINALITAS	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
1.5 Waktu dan Lokasi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Komunikasi Interpersonal	9
2.1.2 Teori Kelekatan (<i>Attachment Theory</i>)	9
2.1.3 Yatim	13
2.1.4 Remaja	13
2.2 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	14
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.1.1 Metode Penelitian	33

3.1.2 Paradigma	33
3.1.3 Subjek dan Objek penelitian.....	34
3.1.4 Lokasi Penelitian.....	35
3.1.5 Unit Analisis Penelitian	35
3.1.6 Informan Penelitian.....	36
3.2 Teknik Pengumpulan Data	38
3.3 Metode Analisis dan Keabsahan Data.....	39
3.3.1 Metode Analisis	39
3.3.2 Alat Bantu Olah Data.....	40
3.3.3 Keabsahan Data	40
BAB IV	42
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	42
4.1.1 Profil Kelurahan Manggarai	42
4.1.2 Visi Misi	43
4.2 Deskripsi Informan.....	43
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Hambatan komunikasi antara ibu dan remaja perempuan pasca yatim	48
4.3.2 Kelekatan Aman (<i>Secure Attachment</i>).....	52
4.3.3 Kelekatan Tidak Aman (<i>Insecure Attachment</i>)	57
4.4 Integrasi Hasil.....	63
4.5 Pembahasan	81
4.5.1 Keterbatasan Komunikasi Ringan dalam Relasi yang Aman	83
4.5.2 Kecemasan sebagai Faktor Penghambat Komunikasi Remaja Pasca Yatim ...	84
4.5.3 Penarikan Diri dan Jarak Emosional.....	84
4.5.4 Kelekatan Aman (<i>secure attachment</i>).....	85
4.5.2 Kelekatan tidak aman cemas (<i>anxious attachment</i>)	89
4.5.3 Kelekatan tidak aman menghindar (<i>avoidant attachment</i>).....	91
4.6 Komunikasi Interpersonal Ibu dan Remaja Perempuan Pasca Yatim	93
4.7 Temuan Penelitian	96
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran	97
5.2.1 Saran Teoritis	97

5.2.2 Saran Praktis	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103