

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. (2020). PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA KARYAWAN PT. SINJARAGA SANTIKA SPORT KADIPATEN. *Jurnal Universitas Majalengka*.
- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Afrillia, A., & Arifina, A. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Piustaka Rumah Cunta.
- Albani, N. (2024). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Difabel Tuli. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Anggraini, C., Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Anggun, L., Sapta, I., & Auliasari, A. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Tunarungu Di SLB B/C Swadaya Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3).
- Athallah, I., & Subroto, M. (2021). Penyediaan Fasilitas Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas di Lembaga Pemasyarakatan dan Rumah Tahanan Negara Indonesia. *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH*, 1.
- Azizah Noor, S. (2023). *POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL KALANGAN DISABILITAS DI FORUM KOMUNIKASI DISABILITAS KUDUS*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *JURNAL FOKUS KONSELING*, 3(2), 95. <https://doi.org/10.26638/jfk.387.2099>
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design* (Fourth Edition). SAGE Publication.
- Dammeyer, J., Amino, A., & Chapman, M. (2022). Couple Similiarity With Respect to Physical and Mental Disabilities. *Scandinavian Journal of Public Health*.

- Danti Rama, R., & Satiningsih. (2021). RESILIENSI REMAJA PENYANDANG TUNA DAKSA YANG MENGALAMI BROKEN HOME. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi, Volume 8 Nomor 6*.
- Darmawati, T. L., R.A Retno Hastijanti, & Farida Murti. (2023). Strategi Desain Fasilitas Pendidikan Bagi Tunanetra Dan Tunagrahita. *SARGA: Journal of Architecture and Urbanism, 17(2), 23–32*.
<https://doi.org/10.56444/sarga.v17i2.781>
- Daulay Afifa, N., Mayanjani, T., Wulandari, S., & Darmayanti, N. (2023). Pentingnya Mengenali Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, Volume 3 Nomor 3, 3652–3658*.
- Desa, M. (2022). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOMUNIKASI TOTAL BAGI ANAK TUNARUNGU DI BHAKTI LUHUR. *Jurnal Pelayanan Pastoral, 3(2)*.
- Devito, J. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (Bowers Karon, Ed.; Thirteenth Edition).
- DeVito, J. A. . (2019). *The interpersonal communication book*. Pearson Education, Inc.
- Evans, R., Douglas, J., Winkler, D., & Cubis, L. (2024). Understanding the interaction between support and social participation for people with physical disabilities: A scoping review protocol. *BMJ Open, 14(5)*. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-083102>
- Fadildha, Z. (2024). *Negoisasi Identitas Komunikasi Pekerja Seks Komersial Waria Jakarta (Studi Pada Pekerja Seks Komersial Waria di Kawasan Kampung Duri Jakarta Barat)*. Universitas Telkom.
- Fawwaz, A., & Ramadhana, M. R. (2020). POLA KOMUNIKASI KELUARGA PADA PENYANDANG DISABILITAS NETRA DI SLBN A, KOTA BANDUNG. *E-Proceeding of Management :, Vol. 7, No 2A*.
- Gaol, A. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERTARIKAN INTERPERSONAL PADA KARYAWAN/TI YANG MEMILIKI HUBUNGAN PERCINTAAN DI TEMPAT KERJA. *Repository Universitas HKBP Nommensen*.

- Hangesti Putri, A., Naryoso, A., & Rahardjo, T. (2022). *PENGELOLAAN IDENTITAS DALAM RELASI ROMANTIK PENYANDANG DISABILITAS DAN NON DISABILITAS*.
- Hanifa Rahmadani, A., & Alfikri, M. (2023). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Orang Tua Kepada Anak Penyandang Autis Di SLB Melati Aisyah Deli Serdang. *Gudang Jurnal Multidisplin Ilmu*, 1(4), 74–80. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v1i4.112>
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi* (F. Darma & D. Utomo, Eds.). UMSIDA Press.
- Hartosujono Pratiwi, I. (2014). RESILIENSI PADA PENYANDANG TUNA DAKSA NON BAWAAN. *Jurnal SPIRITS*, 5(1).
- Hasan, H., Nikmah, F., & Pribadi, J. D. (2024). Community Based Approach: Empowering Persons with Disabilities. In *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS) E-ISSN* (Vol. 4, Issue 2). <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Helaluddin, H. (2018). *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/323600431>
- Herdiana, H., Muhsin, M., & Mappanganro, N. (2023). Iptek Pemberdayaan Masyarakat Disabilitas Melalui Usaha Kebun Anggur. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 11–17. <https://doi.org/10.36312/linov.v8i1.1114>
- Hermesen, M., Simons, R., van Veen, H., Prudon, A., Rooijackers, L., Otten, R., & Koordeman, R. (2024). Building high-quality interpersonal staff-client relationships with people with severe to profound intellectual disabilities and challenging behavior: Insights of professionals and relatives. *Journal of Intellectual Disabilities*, 28(1), 17–34. <https://doi.org/10.1177/17446295221131443>
- Indriani, S., & Marlina, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Reguler dan Disabilitas terhadap Layanan Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1438–1445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.581>
- Jacobs, P., Watchman, K., Wilkinson, H., & Hoyle, L. (2023). Couples with intellectual disability where one partner has dementia – a scoping review

- exploring relationships in the context of dementia and intellectual disability. *Ageing and Society*, 1–40. <https://doi.org/10.1017/s0144686x22001416>
- Kenny, E. P., & Destiwati, R. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Toxic Relationship Pada Hubungan Berpacaran Khususnya Kepada Perempuan. *E-Proceeding of Management*, 11(6).
- Kustiawan, W., Khairani, L., Lubis, D. R., Lestari, D., Yassar, Z., Albani, A. B., Zuherman, F., & Saifullah, A. (2022). PENGANTAR KOMUNIKASI NON VERBAL. *JOURNAL ANALYTICA ISLAMICA*, 11(1). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/alirsyad/article/downloadSuppFile/6618/999>
- Lenaini, I. (2021). TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING. *HISTORIS: Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Liana, A. (2022). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Ibu dan Remaja Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja (SMA YADIKA VI Tangerang Selatan)*. Universitas Telkom.
- Liliweri. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Prenadamedia Group.
- Listiyani, L., Wulandari, I., Auliasari, A., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Tunarungu Di SLB B/C Swadaya Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10786–10800.
- Lubis, S., & Lumbanraja, V. (2023). Peran Dinas Sosial dalam Pelayanan Disabilitas di Kabupaten Labuhanbatu. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 367–374. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i3.2419>
- Mahmudah, S. (2021). Conceptual Review: Interpersonal Attraction dalam Pandangan Sosial, Perkembangan dan Kognitif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(2), 192. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i2.37736>
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). PENANGANAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, (TUNA GRAHITA). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Mardiana, A., & Wahyuni, T. (2019). RANCANG BANGUN APLIKASI ANDROID PENGENALAN KOSAKATA UNTUK DISABILITAS TUNARUNGU

- MENGGUNAKAN METODE SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA. *INFOTECH Journal*, 5(1).
- Maryam, E. (2018). *BUKU AJAR PSIKOLOGI SOSIAL*. UMSIDA PRESS Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo.
- Monin, B. (2003). The Warm Glow Heuristic: When Liking Leads to Familiarity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(6), 1035–1048. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.6.1035>
- Murdiyanto, E. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Murisal, D., & Sisrazeni. (2022). *Psikologi Sosial Integratif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mustafidah, N. (2022). *Pengaruh Cinta (Keintiman, Komitmen) Terhadap Kualitas Pertemanan Remaja di DKI Jakarta*. Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia.
- Muttaqien Iqbal, M. (2013). *SELF DISCLOSURE PADA REMAJA DIFABEL*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Naufal, M. F., & Husnita, H. (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Penyandang Disabilitas Ganda. *Borobudur Communication Review*, 2(2), 67–73. <https://doi.org/10.31603/bcrev.5656>
- Ngurah, A. A., Darmawan, A., & Wijastuti, A. (2025). Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Disabilitas Netra Di SLB Negeri Cerme Gresik. *Jurnal Univeristas Negeri Surabaya*.
- Nur Faisah, S., Amien Siregar, M., Nandita, I., Auliyah, A., & Fitrah Samsuddin, A. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Universitas Mulawarman*, 3, 34–41. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Nurdin, & Ali, D. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Kencana.
- Nurikasari, N. (2022). *PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI (EMOTIONAL INTELLIGENCE) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA*. Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Quran.
- Nurliza, & Sopandi, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Kosakata Benda Melalui Media Teka Teki Silang Bergambar Pada Siswa Tunarungu Kelas IV Di SLB Al-Muiz Kerinci. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).

- Ohoirenan Fasiha, F. (2017). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MAHASISWA DIFABEL (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Tuli Di Deaf Art Community (DAC) Yogyakarta)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pinheiro, M. C. O., da Silva, A. M., & Sebastián-Heredero, E. (2021). CHARACTERIZATIONS OF INTERPERSONAL RELATIONS BETWEEN STUDENTS WITH INTELECTUAL DISABILITIES AND THEIR PEERS. *Psicologia Escolar e Educacional*, 25. <https://doi.org/10.1590/2175-35392021227839>
- Puji, G. (2022). *POLA ATRAKSI INTERPERSONAL UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI ANTAR AGAMA*.
- Pujiono, D. (2021). PENYEDIAAN FASILITAS BAGI NARAPIDANA PENYANDANG DISABILITAS PADA LAPAS KELAS II A BEKASI. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 199–203. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i2.2021.199-203>
- Putri, D. (2022). *MODUL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI*.
- Putri, I., Achiriah, A., & Kamal, A. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DIFABEL DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA SIMPANG 4 KUTACANE ACEH TENGGARA. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(3), 925–934. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i3.690>
- Rahardjo, M. (2018). *Paradigma Interpretif*.
- Rahayu, A., & Sani, Y. (2021). EFEKTIVITAS MEDIA ANIMASI GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS V DI PKLK GROWING HOPE. *SNEED : Jurnal Pendidikan Khusus*, 1.
- Rahayu, I. (2019). FASILITAS KHUSUS PENYANDANG DISABILITAS DAN LANSIA PADA MASJID RAYA MAKASSAR. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.24252/nature.v6i1a5>
- Rahmanto, T. Y. (2019). Hak Pilih Bagi Penyandang Disabilitas Mental Ditinjau dari Perspektif Hak Asasi Manusia. *Jurnal HAM*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.30641/ham.2019.10.19-37>
- Rakhmat, Jalaluddin. (2007). *Psikologi komunikasi*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

- Rakhmawati, Y. (2019). *Komunikasi Antarpribadi Konsep dan Kajian Empiris* (N. Suryandari, Ed.). CV. Putra Media Nusantara.
- Ramadhan, R., & Aggasi, A. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ISTRI DAN SUAMI MANTAN PECANDU NARKOBA. *Communique : Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 6(1). www.ejurnal.stikpmedan.ac.id
- Ramadhini, Aliffiah Novi, Sari, I., Sulistyowati, R. A., Eldi, N. A., & Sulistiasih. (2024). KETERTARIKAN INTERPERSONAL DAN CINTA. *HUMANITIS : Jurnal Humaniora Sosial Dan Bisnis*, 2(5), 523–531.
- Ramadhan Wahyudi, T. (2025). *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori, Teknik, dan Aplikasi)* (Junaidi). Press STAI Darul Hikmah Bangkalan.
- Rijal Fadli, M. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Rohman, E. (2023). Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Religiusitas Kelompok Difabel : Studi Deskriptif di SLB ABCDE LOB. *UIN Sunan Gunung Djati*.
- Romadoni, M. (2022). GAMBARAN CINTA PENYANDANG TUNA NETRA DALAM PRESPEKTIF ISLAM DI SLB A LIMA PULUH KOTA. In *Jurnal Psikologi Islam* (Vol. 1, Issue 1).
- Sabra, H., Iranda, A., & Periantalo, J. (2024). *RELASI PERTEMANAN ANTARA DISABILITAS TERLANTAR DENGAN ANAK TERLANTAR NON DISABILITAS DI UPTD PANTI SOSIAL BINA ANAK, WANITA DAN EKS PSIKOTIK HARAPAN MULYA JAMBI*.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE : Journal of Social Science Research*, 3(2).
- Sanita, D., & Rozi, S. (2024). KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENYANDANG TUNA WICARA (STUDI KASUS BAPAK TOING JURU PARKIR GEDUNG M. SYAFEI KOTA PADANG PANJANG). In *Jurnal Multidisiplin Ilmu* (Vol. 2, Issue 1).
- Saputro, S., Indarty, W., Setyowati, K., Makmuroch, Tuhana, & Gravitiani, E. (2015). *Analisis Kebijakan Pemberdayaan dan Perlindungan Sosial Penyandang Disabilitas*. Deputi Bidang Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan dan Perlindungan Sosial.

- Sari, I., & Siswati. (2016). HUBUNGAN ANTARA KETERTARIKAN INTERPERSONAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA SMA ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG. *Jurnal Empati, Oktober 2016, Volume 5(4), 711-716, 5(4), 711–716.*
- Septiana, F. (2024). *PERANAN DUKUNGAN SOSIAL BAGI KEPERCAYAAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI HUMANIKA PSYCHOLOGY CENTER KOTA PEKANBARU.* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Setiawati, R. (2019). *DINAMIKA INTERAKSI SOSIAL PENERIMA MANFAAT DI BALAI BESAR REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK (BBRSPDF) PROF. DR. SOEHARSO SURAKARTA.* Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Shahreza, M. (2024). *Filsafat Komunikasi dan Paradigma Penelitian.* <https://ssrn.com/abstract=4794265>
- Smith, J. (2007). Romantic Attachment in Individuals With Physical Disabilities. *Rehabilitation Psychology, 52(2), 184–195.*
- Sulistyawati, H., Muhid, A., Psikologi, P., Sunan, U., & Surabaya, A. (2022). MENINGKATKAN RESILIENSI PADA PENYANDANG TUNA DAKSA MELALUI TERAPI REALITAS : LITERATURE REVIEW. *Jurnal Talenta Psikologi, 2(11).*
- Sumartono. (2020). MODUL PSIKOLOGI KOMUNIKASI Hubungan Interpersonal. *Universitas Esa Unggul.*
- Susanto, D., & Yanuarita, H. A. (2021). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Oleh Dinas Sosial Kota Kediri. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP), 5(4), 2598–9944.* <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2556/http>
- Trustisari, O. H., & Esterilita, M. (2020). DAMPAK PERUNDUNGAN ANAK YANG MEMILIKI SAUDARA KANDUNG (SIBLING) DISABILITAS GANDA. *Open Journal System, 15(5).* <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Wicaksono, I. A. (2018). *Mengapa Kau Memilihku ? Interpersonal Attraction Dalam Pemilihan Pasangan Romantis.* <https://www.researchgate.net/publication/328412793>

- Wijaya, I. (2015). PERENCANAAN DAN STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KEGIATAN PEMBANGUNAN. *Lentera*, 18(1).
- Wijayani Nur, Q. (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Anak Jalanan. *Jurnal Komunikasi*, 15(2), 181–194. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v15i2.13200>
- Wirawan, H. (2021). PEMENUHAN HAK NARAPIDANA KELOMPOK RENTAN KHUSUS DISABILITAS DI LAPAS KELAS I MADIUN 1. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(3), 238–244. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i3.2021.238-244>
- Wood, J. (2016). *Interpersonal Communication : Everyday Encounters* (Eight Edition). Cengage Learning. www.cengage.com
- Wulandari, R., & Rahmi, A. (2018). Relasi Interpersonal Dalam Psikologi Komunikasi. *Islamic Communication Journal*, 03(1).
- Zidanurrohim, A., Husna, D., Albana, R. S., Lestari, W., & Iskandar, U. A. (2023). Penanaman Perilaku Agama Islam Pada Anak Tuna Laras pada Sekolah Inklusi. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 184–195. <https://doi.org/10.52615/jie.v8i2.288>