

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Instrumen. In *Metode Penelitian Kualitatif* (pp. 141–157). CV. Syakir Media Press.
- Agustiana, C. A., Palupi, M. T., & Ayodya, B. P. (2023). PENETRASI SOSIAL GURU DAN SISWA BARU SLB TUNARUNGU KARYA MULIA SURABAYA 1. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Komunikasi*.
- Asari, A., Fahlevi, R., Hadawiah, Astuti, S. W., Nugroho, B. S., Hasyim, M., Utami, N. K., AR, M. Y., Azizah, N., Dewijanti, I. I., Butarbutar, M. H., & Agitha, N. (2023). Pengantar Ilmu Komunikasi. In *Pengantar Ilmu Komunikasi* (pp. 5–6). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Ashar, dio, Ashila, B. I., & Pramesa, G. N. (2019). *PANDUAN PENANGANAN PERKARA PENYANDANG DISABILITAS BERHADAPAN DENGAN HUKUM Dalam Lingkup Pengadilan*.
- Azhari, H. T., Nuraeni, Y., & Astriani, R. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA PELATIH DAN ATLET DISABILITAS DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI DAN PRESTASI (STUDI DESKRIPTIF ATLET TENIS MEJA DISABILITAS NPCI DKI JAKARTA). *Rina Astriani, ISSN(1)*, 63. <https://doi.org/10.56127/j>
- Azzahra, A. F. (2020). Efforts to Equitable Education for Children with Intellectual Disabilities as an Alternative to Overcoming Social Problems in Children. *Journal of Creativity Student*, 68.
- Brody, N., Blackburn, K., & LaFebvre, L. (2024). The great reconne-ction: Examining motives for relational reconne-ction and investiga-ting social penetrati-on as a predictor of well-being. *Sage Journals*.
- Byatt, T. J., Duncan, J., & Dally, K. (2024). Social capital and identity of d/Deaf adolescents: an interpretive phenomenological analysis. *Disability and Society*, 39(8), 1961–1983. <https://doi.org/10.1080/09687599.2023.2168517>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. David. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S., Giardina, M. D., & Cannella, G. S. (2024). Introduction: The Discipline and Practice of Qualitative Research. In N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, M. D. Giardina, & G. S. Cannella (Eds.), *The Sage Handbook of Qualitative Research* (Sixth Edition, pp. 16–22). SAGE Publications, Inc.
- DeVito, J. A. (2023). Foundations of Interpersonal Communication. In *The Interpersonal Communication Book Sixteen Edition* (pp. 19–70). Pearson Education Limited.
- Erickson, F. (2024). (Erickson, A History of Qualitative inquiry Social and educational research. In N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, M. D. Giardina, & G. S. Cannella (Eds.),

The SAGE Handbook of Qualitative Research Sixth Edition (Sixth Edition, p. 33). SAGE Publications.

- Gholib, A. M., Pratiwi, A., & Kumala, F. N. (2022). PADA ANAK PENYANDANG DIFABEL TUNAWICARA. *Jurnal Audiens*. <https://doi.org/https://doi.org/10.18196/jas.v4i3.254>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Imansyah, M. R., & Muhid, A. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PELATIHAN KEMANDIRIAN ADL (Activity of Daily Living). In *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial* (Vol. 21, Issue 1).
- Jackson, I., Dagnan, D., Golding, L., & Rayner-Smith, K. (2024). How do people with intellectual disabilities understand friendship? A systematic meta-synthesis. In *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities* (Vol. 37, Issue 4). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/jar.13244>
- Kriyantono, R. (2006). Teknis Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif. In *Teknis Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif* (p. 19). Kencana.
- Kustiawan, W., Lubis, I. Y., Natasya, Sartika, I., Dewi, F. K., Supriadi, T., & Anggianto, I. (2022). Teori Penetrasi Sosial. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 305.
- Luthra, R. (2024). Young Adults with Intellectual Disability Not Participating in Employment, Education or Daily Activity: Social Relationships and Experiences of Belonging. *Young*. <https://doi.org/10.1177/11033088241250224>
- Mamboleo, G., Dong, S., & Fais, C. (2019). Factors Associated with Disability Self-Disclosure to Their Professors Among College Student with disabilities. *Sage Journals*.
- Marwanti, T. M., Wibawa, C. H., & Brameswary, H. C. (2024). PEMBERDAYAAN DIFABEL PERSPEKTIF PEKERJA SOSIAL DI ROEMAH DIFABEL KOTA SEMARANG. *PEMBERDAYAAN DIFABEL PERSPEKTIF PEKERJA SOSIAL DI ROEMAH DIFABEL KOTA SEMARANG*, 9–10.
- Mongeau, P. A., Henningsen, M. L. M., & Oliver-blackburn, B. (2022). Developmental Theories of Relationship. In D. O. Braithwaite & P. Schrodtt (Eds.), *Engaging Theories in Interpersonal Communication* (Third Edition). SAGE.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori-Teori Komunikasi* (A. I. Setiawan, Ed.). Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Murdiyanto, E. (2020). Analisis Data. In *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (pp. 67–75).

- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Naufal, M. I., & Yulianti, E. P. Y. (2023). Tantangan Sutradara dalam Produksi Film Dokumenter dengan Narasumber Difabel. *Jurnal Audiens*, 4(3), 508–519. <https://doi.org/10.18196/jas.v4i3.254>
- Nurmansyah, A., Rhamadhan, N. R., Hakim, S. A. N., Agustin, S. A., & Hamidah, S. (2023). Permasalahan Komunikasi Yang Kerap Terjadi Pada Penyandang Disabilitas. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 200–210. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1515>
- Ramadhana, M. R., Qana`a, M., & Rochimah, H. A. I. N. (2024). Pendampingan Penyandang Disabilitas dalam Meningkatkan Kepercayaan diri di Pusat Pelayanan Sosial Griya Harapan Difabel (PPSGHD) Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat. *Martebe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5384.
- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal* (C. I. Gunawan, Ed.). CV IRDH.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). KBM Indonesia.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu, Ed.; Cetakan 1). Pustaka Ramadhan.
- Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). *DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA BAGI ORANG DENGAN DISABILITAS SENSORIK*. <http://data.bandung.go.id>
- Selatang, F., & Neonbasu, J. (2020). BIAK-RUANG INTERAKSI SOSIAL ANTARPENYANDANG DISABILITAS. *Jurnal Pelayanan Pastoral*.
- Situmorang, V. M., & Wirman, W. (2024). KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU PADA SISWA TUNAGRAHITA JENJANG SDLB DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA DI SLB PELITA HATI PEKANBARU. In *JURNAL KAGANGA* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkaganga.8.1.1-10>
- Supanji, T. H. (2023, June 15). *Pemerintah Penuhi Hak Penyandang Disabilitas di Indonesia*. <https://www.kemenkopmk.go.id/>.
- Suryandari, N. (2019). *Komunikasi Antarpribadi Konsep dan Kajian Empiris*. CV. Putra Media Nusantara (PMN).
- Vagle, M. D., Martin-Kerr, K.-G., Miller, J. L., Wald, B., & Fairbanks, H. (2024). Critical Post-International Phenomenological Inquiry (CRit-Pip). In N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, M. D. Giardina, & G. S. Cannella (Eds.), *The Sage Handbook of Qualitative Research* (Sixth Edition, pp. 223–239). SAGE Publications, Inc.
- Viero, D. A., Ika, N., & Sari, P. (2023). *PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK*

BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF. 5(2).
www.ejurnal.stikpmedan.ac.id

Wati, S. W., Puspitaning Ayodya, B., & Rizqi, M. (2023). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Gaya Mengajar Guru.*

West, R. L., & Turner, L. H. (2021). *Introducing communication theory : analysis and application.* McGraw-Hill Education.

Zuwirna. (2020). *Dasar-dasar Komunikasi.* Kencana.