

DAFTAR PUSTAKA

- Adisa, Vanesa. (2023). *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Tumbuh Kembang Remaja*. Rumah Baca.
- Amaliah, S. H., & Shabrina, A. (2024). *Keterbukaan Diri Mahasiswa Rantau Dengan Pola Asuh Orang Tua Otoriter*. 11(4), 4200–4207.
- Azizah, M., Mahardika², A. P., & Najwan, R. A. (2023). Pola Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua Untuk Menjalin Hubungan Jarak Jauh. Prosiding Seminar Nasional, 188–197.
- Brummelman, E., Sedikides, C., Bos, P. A., Boer, E. De, & Nevicka, B. (2024). Reciprocal self-disclosure makes children feel more loved by their parents in the moment : A proof-of-concept experiment Reciprocal self-disclosure makes children feel more loved by their parents in the moment : A proof-of-concept experiment. April. <https://doi.org/10.1111/desc.13516>
- Cresswell, John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design* (Fourth Edi). SAGE Publications, Inc.
- DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia* (Edisi Keli). KARISMA Publishing Group.
- Dewi, I. C., Setyabudi, D., & Rahmiaji, L. R. (2024). PENGALAMAN REMAJA RANTAU DALAM MENGELOLA KECENDERUNGAN DEPRESI. UNDIP, E-Journal, 11(1), 1–14.
- Fanari, A., Liu, R. W., & Foerster, T. (2021). Homesick or Sick-of-Home ? Examining the Effects of Self-Disclosure on Students ' Reverse Culture Shock after Studying Abroad : A Mixed-Method Study. *Journal of Intercultural Communication Research*, 00(00), 1–31. <https://doi.org/10.1080/17475759.2020.1866643>
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.3918>
- Fathonah, S., Nursanti, S., & Tayo, Y. (2022). Hambatan Komunikasi Antarpribadi

- Mengenai Keterbukaan Diri pada Pengguna Akun Pseudonim (Cyber Account) di Media Twitter. *Jurnal Publisitas*, 9(1), 17-28.
- Febrian, H., Tayo, Y., Ramdhani, M., Karawang, U. S., Perantau, M., Tua, O., & Johari, T. J. (2023). *Keterbukaan Diri Mahasiswa Perantau Kepada Orang Tua (Studi Deskriptif Kualitatif pada Mahasiswa Perantau Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Singaperbangsa Karawang Angkatan 2022)*. 7, 16520–16524.
- Gabriela, M. (2023). Self Disclosure in the Interpersonal Communication Process of Establishing Friends with Benefits (FWB) Relationship Agreement on Telegram. 1(2), 114–132.
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. AR-RUZZ MEDIA.
- Harahap, Abdi Syahril., Rita Nofianti., & Nanda Rahayu Agustia. (2023). *Membentuk Karakter Unggul (Peran Orang Tua Etnis Banjar dalam Mengasah Kearifan Lokal Anak)*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Hastuty, Y.D., & Nasution, N.A. (2023). *Pengetahuan dan Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hediati, H. D., & Nawangsari, N. A. F. (2020). *Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA, 2014, 1–11. <https://repository.unair.ac.id/113281/>*
- Irsa, I. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Self Disclosure melalui Komunikasi Interpersonal pada Anak Usia Remaja. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 1-11.
- Iqbal, M., Rahmawati, & Susilawati, N. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Virtual Dan Keterbukaan Diri Mahasiswa Dalam Hubungan Jarak Jauh Dengan Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK*, 8(4). www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP
- Istanto, T. L., & Engry, A. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Homesickness Pada Mahasiswa Rantau Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Pakuwon City. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2120>
- Jamain, Ririanti R., et al. (2023). Benarkah Terjadi Fase Quarterlife Crisis pada Mahasiswa?. *Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum*.

<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/agcaf/article/view/2547>

Kalimau, I. B. E. F. P., & Rina, N. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL AYAH PEKERJA DAN ANAK PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI. 6(2), 223–234.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2024, Agustus 2). Kolaborasi KemenPPPA dan UNICEF: Sinergikan Dukungan Kesehatan Mental dan Psikososial di Kementerian dan Lembaga. Diakses dari <https://www.kemenpppa.go.id/page/view/NTMzOA>

Kusumawardani, Erma. (2023). Urgensi Pelibatan Orang Tua untuk Anak Remaja. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.

Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2017). *Theories of Human Communication* (Eleventh E). Waveland Press. Inc.

Liyana, H. M., & Asmara, S. (2024). Self-Disclosure in Interpersonal Communication on Victims of the Domestic Violence (KDRT) in Medan. 4(10), 1569–1585.

Lukmanto, Kasturi B. (2024, Mei 14). Tekanan Akademik dan Kesehatan Mental: Bagaimana Mahasiswa Bisa Bertahan?. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/kasturibintilukmanto0353/66438b13c57afb282468eb92/tekanan-akademik-dan-kesehatan-mental-bagaimana-mahasiswa-bisa-bertahan>

Marcel, J. (2023, Mei 17). Dukungan Keluarga Bisa Menjadi Motivasi Untuk Semangat Kuliah dan Kerja. Diakses dari <https://stekom.ac.id/artikel/dukungan-keluarga-bisa-menjadi-motivasi-untuk-semangat-kuliah-dan-kerja>

Martsiswati, Ernie., & Yoyon Suryono. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, 1(2): 187-198. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>

Masoem University. (2023, Februari, 2). Pengertian *Self Disclosure* Menurut Beberapa Ahli. Diakses dari <https://masoemuniversity.ac.id/berita/pengertian-self-disclosure-menurut-beberapa-ahli.php>

Mukarom, Z. (2021). *Teori-Teori Komunikasi Berdasarkan Konteks*.

Mulyana, D. (2013). *Filsafat Komunikasi*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.

- Mulyana, D., & Solatun. (2013). *Metode Penelitian Komunikasi*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Najmudin, M. F., Khotima, N. A., & Lubis, R. F. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Rantau Melalui Komunikasi Jarak Jauh. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 88–99. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.08>
- Permata, D. C., & Listiyandini, R. A. (2015). Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Memprediksi Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Yang Merantau Di Jakarta. *PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 6(July), 6–13.
- Pujileksono, Sugeng. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing.
- Rahardjo, T. (2024). *Memahami Metode Penelitian Komunikasi*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Rahmayanty, D., Nopitri, H. Z., Amanda, R., & Hasanah, U. D. (2023). Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Dan Perkembangan Anak. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbera, Berkamna, Mulia*, 9(3), 466–474.
- Romadlona, N.A., *et al.* (2023). *Gizi Seimbang Remaja*. PT PUSTAKA LIMAJARI INDONESIA.
- Ruben, B. D., & Stewart, L. P. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia* (Edisi Keli). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rusmani. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Talindo Press
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI*. 4(1), 157–170.
- Sari, Z., Sakinah, & Mufaro'ah. (2024). Membangun Hubungan yang Positif melalui Komunikasi yang Efektif. 2.
- Sela, Nur Umi. (2022). Problematika Orang Tua dalam Membimbing Anak Membaca di Desa Talang Kuning Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. (Skripsi). IAIN Padangsidempuan.
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS*:

Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan, 2(6), 265-271.

Shierly, G., Nugroho, A., & Rismayanti, S. A. (2024). *Manfaat Perkembangan Teknologi Komunikasi untuk Kualitas Komunikasi Antar Individu*. 1166–1177.

Sitepu, Limry Regina B. (2024, Oktober 13). Rantau VS Lokal: Analisis Perbedaan Efektivitas Belajar Mahasiswa. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/limryreginaabrsitepu5289/670afe5934777c30817295f3/rautau-vs-lokal-analisis-perbedaan-efektivitas-belajar-mahasiswa>

Suoth, K. T., Rembang, M., & Kalangi, J. (2020). Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Orangtua Terhadap Pengungkapan Diri Anak Remaja Di Desa Towuntu Timur Kecamatan Pasan Kabupaten Minahasa Tenggara. *Diurna Komunikasi*, 2(4), 1–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/31413>

Suryono, R. S., Sondakh, M., & Rembang, M. (2023). *Kontribusi Orangtua melalui Komunikasi Interpersonal Terhadap Coping Stress Mahasiswa Akhir di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. 5, 1–7.

Syaminingtyas, Z. R. (2022). *Keterbukaan Diri (Self Disclosure) dengan Teman Online*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Usop, D.S. (2013). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Anterior Jurnal*, 13(1): 52-55.

Webometrics. (2024, Oktober, 10). *Ranking Web of Universities*. Diakses dari <https://webometrics.info/en/Asia/Indonesia%20>

Wowor, H. A. F., & Putri, K. Y. S. (2022). Komunikasi Interpersonal Keluarga sebagai Penunjang Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau Asal Papua-Papua Barat. *Perspektif*, 11(1), 205-213.

Yuzakky Saputri, I. H., Sukarelawati, S., & Kusumadinata, A. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Diadik Antara Anak Dan Orang Tua Tiri Dalam Keluarga. *Jurnal Komunikatio*, 8(1), 55–66. <https://doi.org/10.30997/jk.v8i1.4913>

Zahro, Mutiatuz. (2022, Juni 27). 10 Tantangan yang Dihadapi Mahasiswa Baru di Perantauan. Diakses dari <https://www.idntimes.com/life/education/mutia-zahra-4/tantangan-mahasiswa-baru-di-perantauan-c1c2>

Zainuddin, S., Suriady, I., & Wahid, M. (2021). Interpersonal Communication in the Dimension of Self-Disclosure of Mother as a River Sand Miner in Nupabomba Village of Donggala Regency. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(2), 126-130.