

DAFTAR PUSTAKA

- Aftab, M. J., Rehman, N., & Sani, R. (2021). Impact of Peer Relationship on the Self-Concept of Children with Multiple Disabilities in Pakistan Introduction. *Journal of Educational Sciences & Research*, 8(1), 224–238. <https://www.researchgate.net/publication/357909103>
- Atfal, M., Yuniar, A. C., Santoso, G., & Rantina, M. (2023). Proses Pembentukan Karakter Seseorang Berdasarkan Lingkungan Kehidupan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 2023.
- Agustina, N. A., Hafniati, & Ramadhani, N. (2024). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Kesehatan Mental. *INTERNASIONAL SEMINAR OF ISLAMIC COUNSELING AND EDUCATION SERIES*, 1.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9.
- Amalia, I., Anastasya, Y. A., & Suzanna, E. (2022). Gambaran Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Universitas Malikussaleh. *PSIKODIMENSIA*, 21(1), 84–94. <https://doi.org/10.24167/psidim.v21i1.4561>
- Amanah, I. R. (2020). KONSEP DIRI TUNA NETRA DI SLB-A BUDI NURANI KOTA SUKABUMI. *Maret: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial Humanitas*, 2(1). <https://nasional.republika.co.id/>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Andriani, J. V. (2023). RESILIENSI PENYANDANG DISABILITAS FISIK DALAM MENGHADAPI DISKRIMINASI SOSIAL DI SENTRA TERPADU “PROF. DR. SOEHARSO” SURAKARTA. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta).
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Walker, D. A. (2014). *Introduction to Research in Education*. Wadsworth.
- Ashar, D., Ashila, B. I., & Pramesa, G. N. (2019). *PANDUAN PENANGANAN PERKARA PENYANDANG DISABILITAS BERHADAPAN DENGAN HUKUM DALAM LINGKUP PENGADILAN*. MaPPI FHUI.
- Aulia, D., & Deni, I. F. (2022). Intrapersonal Communication in the Process of Establishing the Self-Concept of Communications Students of the State Islamic University of North Sumatera. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 2(3), 327–332. <https://doi.org/10.35877/454ri.daengku989>
- Bahry, S. (2022). *KONSEP DIRI PARA ANAK ASUH YANG BERUSIA REMAJA DI PANTI ASUHAN BUDI SENTOSA DAN RUMAH SEJAHTERA*. 12(3).
- Belmonte Almagro, M. L., & Bernárdez-Gómez, A. (2021). Evaluation of Self-Concept in the Project for People with Intellectual Disabilities: “We Are All

Campus.” *Journal of Intelligence*, 9(50).
<https://doi.org/10.3390/jintelligence9040050>

- Berlianti, D. A. P. (2020). MOTIF SOSIAL RELAWAN PENDAMPING DIFABEL DI PUSAT LAYANAN DIFABEL UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Creswell, J. W., & David Creswell, J. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
- Dayanti, F., & Pribadi, F. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas dalam Keterbukaan Akses Pendidikan. *SOSIOHUMANIORA*, 8(1), 46–53.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S., Giardina, M. D., & Cannella, G. S. (2024). *The SAGE Handbook of Qualitative Research Sixth Edition*. SAGE.
- DeVito, J. A. (2022). *The Interpersonal Communication Book*. Pearson Education.
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Jawa Barat. (2024). Jumlah Penduduk Penyandang Disabilitas Berdasarkan Kategori Disabilitas di Jawa Barat. Diakses pada 30 Desember 2024, dari <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-penduduk-penyandang-disabilitas-berdasarkan-kategori-disabilitas-di-jawa-barat>
- Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat. (2024). Jumlah Penyandang Disabilitas Terlantar yang Menerima Fasilitas di Dalam Panti Kewenangan Provinsi Berdasarkan Jenis Fasilitas di Jawa Barat. Diakses pada 30 Desember 2024, dari <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-penyandang-disabilitas-terlantar-yang-menerima-fasilitas-di-dalam-panti-kewenangan-provinsi-berdasarkan-jenis-fasilitas-di-jawa-barat>
- Douma, I., Minnaert, A., Grietens, H., & de Boer, A. (2024). How Do They See Themselves? The Self-Concept of Students with Intellectual or Behavioural Disabilities in Special Education. *International Journal of Disability, Development and Education*. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2024.2370798>
- Effendi, L., Apsari, N. C., & Raharjo, S. T. (2019). PROSES PELAKSANAAN REHABILITASI SOSIAL DISABILITAS NETRA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL DISABILITAS PENGANTHI TEMANGGUNG JAWA TENGAH. *Share : Social Work Journal*, 8(2), 170. <https://doi.org/10.24198/share.v8i2.19606>
- Erlanda Putri, T., Algusyairi, P., Hasri, S., & Sohiron. (2023). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Implementasi Self-Assessment: Sebuah Analisis Terhadap Dampaknya pada Mutu Pendidikan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4). <https://jurnaldidaktika.org>
- Falk, K., & Sansour, T. (2024). Self-Concept and Achievement in Individuals with Intellectual Disabilities. *Disabilities*, 4(2), 348–367. <https://doi.org/10.3390/disabilities4020023>
- Gultom, S. T. N., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2018). PENERIMAAN DIRI DIFABEL (DIFFERENT ABILITIES PEOPLE): STUDI TENTANG REMAJA TUNANETRA PEROLEHAN. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2).

- Harbiyanto, A., & Lay, J. C. (2023). Konsep Diri Penyandang Difabel Panti Asuhan melalui Komunikasi (Studi Deskriptif Kualitatif di Lembaga Sosial Anak Panti Asuhan Stellamaris Nangahure, Kecamatan Alok Barat, Kabupaten Sikka). *Journal on Education*, 05(02), 2707–2720.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit UNM.
- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif.
- Hidayatullah, F. (2022). PENERAPAN KUOTA PEKERJA BAGI PENYANDANG DISABILITAS PADA BUMN DAN BUMD DI DKI JAKARTA. *GRONDWET: Jurnal Hukum Tata Negara & Hukum Administrasi Negara*, 1.
- Karmila, R., & Rohmah, M. (2024). Dampak Penghargaan dan Pengakuan terhadap Motivasi Berprestasi dan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 121–131. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i3.3854>
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. (2023). Pemerintah Penuhi Hak Penyandang Disabilitas di Indonesia. Diakses pada 27 Desember 2024, dari <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-penuhi-hak-penyandang-disabilitas-di-indonesia>
- Kementerian Sosial. (2020). Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020. *Rehabilitasi Sosial Dasar Bagi Anak Telantar*. Jakarta: Kementerian Sosial.
- Kepakisan, G. A. N. A., Yudha, I. made B., & Kondra, I. W. (2024). Introspeksi Diri Sebagai Ide Dalam Penciptaan Karya Seni Lukis. *CITAKARA Jurnal Penciptaan Dan Pengkajian Seni Murni*, 4(2), 201–214.
- Killing, B. N., & Killing, I. Y. (2015). TINJAUAN KONSEP DIRI DAN DIMENSINYA PADA ANAK DALAM MASA KANAK-KANAK AKHIR. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konsseling*, 1(2), 116–124. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Koban, M. A. P. P. (2022). Konsep Diri Perempuan Bertato Di Kota Bandung. . (Skripsi Sarjana, Universitas Telkom).
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33– 39.
- Luthfia, A. R. (2020). URGENSI PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS DI MASA PANDEMI. *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 11(2).
- M. Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Metode Pengumpulan Data*, 3(1), 1–33. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.u.c.ac.id/handle/123456789/1288>

- Manik, D. T. S., Nasution, N. F., & Safitri, S. (2025). Aspek Ekonomi dan Sosial. *Journal of Management and Creative Business*, 3(1), 122–131. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v3i1.3542>
- Meisyyarah, A., & Nuraeni, R. (2019). ANALISIS KARAKTERISTIK KONSEP DIRI POSITIF DAN NEGATIF PADA PENYANDANG DISABILITAS SMILE MOTIVATOR DI KOTA BANDUNG. *E-Proceeding of Management*, 6(2).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE.
- Mocodompis, K., Runtu, C., Kotambunan, A., Bandjolu, C., Tulung, J., Sengkey, S. B., & Wantah, M. E. (2024). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERSEPSI DIRI. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 12, 181–187.
- Natanael, E. D., & Wibawa, D. S. (2024). GAMBARAN KONSEP DIRI PENYANDANG DISABILITAS FISIK TUNA DAKSA YANG BEKERJA. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 13(1), 47–64.
- Nawir, S. M., & Nurlaela. (2022). Pengaruh Pujian dan Respons Pujian terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Kader Wahdah Islamiyah Banggai (Analisis Sosio-Pragmatik). *NUSA*, 17(2).
- Neuman, W. Lawrence. (2014). *Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.
- Nida, F. L. K. (2018). MEMBANGUN KONSEP DIRI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *ThufuLA*, 2(1).
- Nitanegara, Bening. (2018). PENGARUH KEGIATAN MEMAHAMI PERSONAL BRAND TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA PANTI ASUHAN. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Sultan Agung).
- Noviani, R., Rahmanawati, F. Y., & Linsiya, R. W. (2025). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KUALITAS HIDUP PADA INDIVIDU PENYANDANG DISABILITAS. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 11(1). <https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027>
- Pardede, Y. O. K. (2008). KONSEP DIRI ANAK JALANAN USIA REMAJA. *Jurnal Psikologi*, 1(2).
- Peraturan Daerah Kabupaten Tegal Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penanganan Tuna Sosial dan Orang Terlantar, (2020).
- Permatasari, D., Alfianto, A. G., & Ulfa, M. (2020). PERSEPSI DAN STIGMA PENYANDANG DISABILITAS PADA SISWA-SISWI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 1(1), 73–78. <https://ojs.widyagamahusada.ac.id>
- Pradani, Anindya Adinda. (2024). Konsep Diri Perempuan Dalam Kasus Pernikahan Dini. (Skripsi Sarjana, Universitas Telkom).
- Putra, C. H., & Novitasari, R. (2018). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN ACCEPTANCE OF DISSABILITY PADA TUNADAKSA. *INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>

- Putri, E. S., Suryani, K., & Daeli, N. E. (2021). Konsep Diri dan Resiliensi Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 6(1). <https://doi.org/10.30829/jumantik.v6i1.7957>
- Putri, Fauziah Emmartin. (2023). Tinjauan Atas Pengelolaan Pencairan Dana Untuk Orang Terlantar (OT) Pada Dinas Sosial Kota Padang. (Skripsi Sarjana, Universitas Andalas).
- Putriana, A., Kasoema, R. S., Mukhoirotin, Gandasari, D., Retnowuni, A., Aminah, R. S., Wiyati, E. K., Kato, I., Akbar, M. F., Yani, A. L., & Sari, I. M. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Yayasan Kita Menulis. <https://www.researchgate.net/publication/350955421>
- Rahman, F., Dharma, A. S., & Baihaqi, A. (2024). PERAN DINAS SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS DI KANTOR DINAS SOSIAL KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA. *Jurnal Pelayanan Publik*, 1.
- Rakhmat, J. (2018). Psikologi Komunikasi Edisi Revisi. Simbiosis Rekatama Media.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). PERBEDAAN KONSEP DIRI ANTARA REMAJA AKHIR YANG MEMPERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA AUTHORITARIAN, PERMISSIVE DAN AUTHORITATIVE. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 119–138.
- Rifdah, Randah. (2019). Antara apresiasi dan eksploitasi (studi pada atlet difabel di Kota Pangkalpinang). (Skripsi Sarjana, Universitas Bangka Belitung).
- Riyanti, C., & Apsari, N. C. (2020). GAMBARAN KEBUTUHAN AKTUALISASI DIRI PENYANDANG DISABILITAS FISIK MELALUI BEKERJA. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 40–52. <https://tirto.id/kasus->
- Sari, M. (2018). *Konsep Diri Pada Perempuan Yang Menikah Muda*. (Skripsi Sarjana, Universitas Medan Area).
- Saliha, S., & Samia, S. (2024). Understanding Self-Efficacy: The Foundation for Personal and Academic Success. *Ziglobitha*, 02(009).
- Sari, D. L., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2019). Hubungan Pola Pikir Pesimisme dengan Resiko Depresi Pada Remaja. *Nursing News*, 4(1).
- Sastro, Alex. (2022). Difabel Diaibkan Keluarga, Masih Diabaikan Negara. Diakses pada 25 Desember 2025, dari <https://projectmultatuli.org/difabel-diaibkan-keluarga-masih-diabaikan-negara/>
- Simanjuntak, F., Supratman, L. P., & Akbari, R. (2016). Studi Fenomenologi Tentang Konsep Diri Penyandang Disabilitas Netra Pada Konteks Komunikasi Antarpribadi Di Panti Sosial Bina Netra (psbn) Wyata Guna Bandung. *eProceedings of Management*, 3(2).
- Siregar, N. A. M., & Purbantara, A. (2020). Melawan Stigma Diskriminatif: Strategi Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Desa Panggungharjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, 4(1). <https://doi.org/10.14421/jpm.2020.041-02>

- Sulaeman, S., & Mulyana, D. (2019). Makna Diri Penyandang Oligodaktili. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 22(1), 31–46. <https://doi.org/10.20422/jpk.v22i1.595>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, (2016).
- Valentini, W. (2022). Analisis Konsep Diri Difabel Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sentra Terpadu Prof. Dr. Soeharso Surakarta. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta).
- Valeri, N., Adriani, O., Priyono, & Putri, K. D. (2024). KONSEP DIRI PENYANDANG DISABILITAS (SISWA KELAINAN FISIK) DI SDN 59/II BENIT. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 488–492.
- Vashishta, N., Nazli, & Ahmad, W. (2020). Self-concept among adults with intellectual disability in relation to quality of life. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(3). <https://doi.org/10.25215/0803.040>
- Venturiny, F., & Lestari, S. B. (2017). THE FORMATION OF SELF IDENTITY THROUGH MODELLING SCHOOL. *Interaksi Onlie*, 5(4), 1–10. www.kompasiana.com
- Wamese, A. (2024). Konsep Diri Anak Panti Asuhan. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 5(1).
- West, R. L., & Turner, L. H. (2021). *Introducing communication theory : analysis and application*. McGraw-Hill Education.
- Widiarti, P. W. (2017). KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PENDAMPINGAN PADA SISWA SMP SE KOTA YOGYAKARTA. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(1). <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>