

DAFTAR PUSTAKA

- Krisnandi, H., & Saputra, N. A. (2021). Kompetensi, Komunikasi, Kedisiplinan, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Oikonomia: Jurnal Manajemen*, 17(1), 13. <https://doi.org/10.47313/oikonomia.v17i1.1226>
- Pendahuluan, A. (2017). KOMPETENSI KOMUNIKASI. In *Nomor* (Vol. 1).
- Primandini, B., Harumi, Y., Surjaningrum, R., Made, D. N., & Wilani, A. (n.d.). Pelatihan komunikasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi Pembina Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Udayana* 2021, 8(2), 17–22. <https://doi.org/10.24843/JPU/2021.v08.i02.p03>
- Rahman, A. F., & Natsir, M. (2024). *Pentingnya Komunikasi Interpersonal Pembina Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler*. 2, 257–268. <https://doi.org/10.24036/jfe.v4i1.247>
- Studi, (, Badan, P., Masyarakat, P., Kampung, P., Raja, K., Propinsi, A., & Barat, P. (2015). Pengaruh kompetensi komunikasi. *130 Jurnal EMBA*, 3, 130–141.
- Sugiyono. (2015). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, 2015.
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Uji Validitas*.
- Susana, E., Novia Berliani, A., Hidayat, D., & Fatia Maharani, I. (2023a). Kompetensi Komunikasi dalam Proses Adaptasi Tim Startup Digital Kampus. In *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi* (Vol. 12, Issue 2).
- Susana, E., Novia Berliani, A., Hidayat, D., & Fatia Maharani, I. (2023b). Kompetensi Komunikasi dalam Proses Adaptasi Tim Startup Digital Kampus. In *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi* (Vol. 12, Issue 2).
- Khoeriah, S. (2023). Program pemberdayaan sosial dalam meningkatkan kesejahteraan remaja terlantar di Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Remaja (PPSGBR) Lembang (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Liebenberg, L., Theron, L., Sanders, J., Munford, R., Van Rensburg, A., Rothmann, S., & Ungar, M. (2016). Bolstering resilience through teacher-student interaction: Lessons for school psychologists. *School Psychology International*, 37(2), 140-154
- Van Oord, L., & Brok, P. D. (2004). The international teacher: Students' and teachers' perceptions of preferred teacher-student interpersonal behaviour

- in two United World Colleges. *Journal of Research in International Education*, 3(2), 131-155.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Papatraianou, L. H., & Le Cornu, R. (2014). Problematising the role of personal and professional relationships in early career teacher resilience. *Australian Journal of Teacher Education* (online), 39(1), 128-144.
- Islammarinda, K. M., & SETIAWATI, D. (2018). Studi tentang resiliensi client broken home kelas VIII di SMPN 3 Candi Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 8(2).
- Khotimah, K. (2018). Faktor pembentuk resiliensi remaja dari keluarga broken home di desa pucung lor kecamatan kroya kabupaten cilacap. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 136-157.
- Erlangga, D., Chaerul, A., & Syahid, A. (2023). IMPLEMENTASI KONSEP PLANNING, ORGANIZING, ACTUATING, CONTROLLING DALAM PENGELOLAAN PROGRAM KURSUS MENGEMUDI. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 8(1).
- Susanto, R., Syofyan, H., Febriani, E., Nisa, M. A., Oktafiani, O., Yolanda, Y. D., ... & Nurlinda, B. D. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Model Komunikasi Instruksional Guru SD. *International Journal of Community Service Learning*, 5(2), 84-94.
- Sakti, G. T., Suryana, A., & Setiawan, A. (2012). Komunikasi Instruksional Pengajar Dalam Membentuk Sikap Anggota Untuk Melestarikan Aksara Sunda Sebagai Budaya Sunda. *Students e-Journal*, 1(1), 25.
- Liliweri, A. (2011). *Komunikasi: Serba ada, serba makna*. Jakarta: Kencana.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Mukti, F. D. W. (2019). Kenakalan remaja (juvenile delinquency): sebuah studi kasus pada remaja laki-laki yang terjerat kasus hukum. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(01).

- Mulyana, E., Nurhafifiyanti, L., Suherman, A., Widyanti, T., Tetep, T., Dahlena, A., & Supriyatna, A. (2022). Peran Guru IPS Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *SOSEARCH: Social Science Educational research*, 3(1), 25-32.
- Mukhlisa, N., & Rahmawati, F. (2024). Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Agama Islam: Peran Guru yang Signifikan di SMP Negeri 26 Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 2(4), 556-564.
- Afrita, F., & Yusri, F. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14-26.
- Setiawan, F., Taufiq, W., Lestari, A. P., Restianty, R. A., & Sari, L. I. (2021). Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 62-71.
- Liebenberg, L., Theron, L., Sanders, J., Munford, R., Van Rensburg, A., Rothmann, S., & Ungar, M. (2016). Bolstering resilience through teacher-student interaction: Lessons for school psychologists. *School Psychology International*, 37(2), 140-154.
- Pitzer, J., & Skinner, E. (2017). Predictors of changes in students' motivational resilience over the school year: The roles of teacher support, self-appraisals, and emotional reactivity. *International Journal of Behavioral Development*, 41(1), 15-29.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Puji Lestari, S. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.