

ABSTRAK

Outcome-Based Education (OBE) merupakan pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada capaian pembelajaran yang terukur dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Universitas Telkom, khususnya Program Studi Teknik Komputer, telah mengadopsi sistem OBE untuk mendukung visi menjadi "National Excellence Entrepreneurial University" pada tahun 2028. Namun, implementasi sistem OBE di program studi ini menghadapi tantangan, seperti kurangnya kejelasan dalam asesmen plan, keterbatasan sistem penilaian I-gracias, dan tidak adanya evaluasi berkala yang memadai. Selain itu, belum adanya rencana aksi yang terukur berdasarkan hasil evaluasi menghambat perbaikan berkelanjutan yang menjadi inti dari pendekatan OBE. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem yang lebih terintegrasi dan canggih, dengan memanfaatkan teknologi seperti I-gracias, Microsoft Excel, dan Q-OBE. Melalui analisis menyeluruh terhadap kelebihan dan kekurangan setiap pendekatan, penelitian ini mengusulkan solusi berbasis teknologi yang mampu mendukung asesmen plan yang lebih detail, evaluasi berkala yang konsisten, dan peningkatan efektivitas proses pembelajaran. Dengan demikian, diharapkan sistem baru ini tidak hanya meningkatkan akreditasi program studi, tetapi juga memperkuat daya saing lulusan di pasar kerja.

Kata kunci: *Outcome-Based Education (OBE), capaian pembelajaran, asesmen plan.*