

## DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N., & Bilad, A. U. (2023). Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Dengan Gangguan Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran Visuomotor. *Jurnal Raudhah*, 11(1). doi:<https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i1.2704>
- Agustrian, M., & Setiawan, S. (n.d.). Perancangan Mainan Edukasi Berbahan Kayu untuk Anak Usia 3 Tahun. *e-Proceeding Institut Teknologi Nasional-Bandung*.
- Andhianto, P. A., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Penerapan Pembelajaran STEAM Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Satuan PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 314-326. doi:<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.547>
- Anwar, R. B. (2011). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI (TINGKAT PRA SEKOLAH/TK) DAN ALTERNATIF PEMECAHANNYA. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.24127/gdn.v1i1.354>
- Aprianto, E. (2023). Perancangan Tracing Board untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Sunda untuk Anak 4–6 Tahun. (*Tugas Akhir, Universitas Telkom*). *Program Studi Desain Produk, Fakultas Industri Kreatif*.
- Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (1 ed.). Retrieved from <https://shorturl.at/HdcaG>
- Aurumajeda, T., Nurhidayat, M., & Aprianti, E. (2025). The Effectiveness of P5 Pop-Up Books in Improving Understanding of Pancasila Values in Kindergarten. *Jurnal PG-PAUD TRUNOJOYO*, 12(1), 17-30. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v11i1>
- Azhar, H., Putri, A. S., Akhmadi, Sintowoko, D. A., Bahri, N. F., & Nurhidayat, M. (2023). MAINAN EDUKATIF MONTESSORI AREA SENI DAN BUDAYA UNTUK YAYASAN GRIYA SODAQO INDONESIA. *Prosiding PKM-CSR*, 6, 2655-3570.
- Bahri, N. F., & Setiawan, A. F. (2022). The Use of Open-Ended Toys to Stimulate The Cognitive Development of 1-3 Year. *JOURNAL OF INDUSTRIAL PRODUCT DESIGN*, 1(2), 45-58. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIPDRS/article/view/46620>
- Bahri, N. F., Billa, M. S., & Yunidar, D. (2023). PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN MOTORIK HALUSBERUPA MAZEDI TELKOM SCHOOLS DAYCARE DAYEUH KOLOT. *Pengembangan Desain Media*, 8(1), 217-226. Retrieved from <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud>
- Bahri, N. F., Ramawiasari, I., & Putri, S. A. (2023). Design concept analysis of educational toys to stimulate early childhood fine motor development. *Gelar: Jurnal Seni Budaya*, 21(1), 57-70. Retrieved from <https://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/gelar/index>

- Cahyadi, D., Jayadi, K., & Yasin, A. (2023). *DIKTAT DESAIN MEDIA INTERAKTIF . PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL FAKULTAS SENI DAN DESAIN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*.
- Dewi, E. R., Hibana, & Ali, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267-282. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>
- Dewi, E. R., Hibana, & Ali, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267-282. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>
- Dewi, N. F., & Hasanah, U. (2021). Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Calistung Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 16. doi:<https://doi.org/10.31000/ceria.v13i2.4012>
- Fatrin, O. (2023). Perancangan Alat Permainan Edukatif dengan Sistem Menyusun Pola untuk Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Telkom University Open Library*, 103. Retrieved from <https://shorturl.at/BlfeJ>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1 ed.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Haryanti, S. (2010). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MODEL BERMAIN BERVARIASI DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) MUTIARA KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR.
- Haryono, R. M., & Bendriyanti, R. P. (2023). KUNCI SUKSES PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5). *Bakti Nusantara Linggau : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1-6. doi:<https://doi.org/10.55526/bnl.v3i1.454>
- Hassandi, I., & Pratiwi, D. A. (2024). *Metode-metode Pendukung Kreativitas dan Inovasi Dalam Bisnis* (1 ed.). Minhaj Pustaka.
- Hendriyana, H., Nurhidayat, M., & Handayani, W. (2022). Product Design Strategy Using Nirmana Dwimatra Concept (Implementation in the Learning Process in Product Design. *Jurnal Seni Budaya*, 37(1), 119-128. doi:<https://doi.org/10.31091/mudra.v37i1.1969>
- Hulu, A., Purba, R., Hutagalung, Y., Lase, A., Panggabean, D., & Lase, I. (2025). PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 2228-2233. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ibda, F. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27-38.
- Kurniati, A., & Yuniati, S. (2022). Media Puzzle Angka: Pengenalan Angka pada Anak Tahap Praoperasional (Toeri Piaget). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2846-2856. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1416>

- Latif, M. A., & Amir, R. (2023). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3169-3180. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4485>
- Lestari, A. C. (2023). Kurikulum Merdeka: Menanamkan Cinta Tanah Air Melalui Program P5 di TK Pembina CiawiGebang. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 20(2), 106-115. doi:<https://doi.org/10.17509/edukids.v20i2.65083>
- Lisa, M. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 125-132. doi:<https://doi.org/10.26630/jk.v11i1.1584>
- Margiyanto. (2022). Implementasi Pengelolaan PAUD Inklusi di Kelompok Bermain. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(5), 6956-6962. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3805>
- Mazidah, N., & Putro, K. Z. (2023). Pengenalan Huruf Abjad Melalui Tutur Bahasa pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 145-149. doi:<https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.1953>
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. (2017). KEMAMPUAN ANAK USIA DINI MENGELOLA EMOSI DIRI PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI DWP KECAMATAN TAWANG KOTA TASIKMALAYA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(2), 214-232. doi:<https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9361>
- Nasution, N. K. (2020). Perkembangan Anak Usia Dini (AUD) di TK Aisyiyah: Problematika dan Solusi. *JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN*, 15(2), 130-143. doi:<https://doi.org/10.20414/jpk.v15i2.1425>
- Nofirza, & Infi, Z. (2011). PERANCANGAN ALAT BELAJAR DAN BERMAIN YANG ERGONOMIS DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM PERMATA SELAT PANJANG. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 10(1).
- Nurhidayat, M., & Azhar, H. (2023). The Effectiveness of Using Augmented Reality Learning Media in Improving the Ability to Draw Sketches. *Journal La Edusci*, 3(6), 450-459. doi:DOI: 10.37899/journallaedusci.v4i6.879
- Pratiwi, D. R., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2020). Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Guru Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 89-97. doi:<https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.22256>
- Putri, E. M. (2024). Perancangan Mainan Konstruktif Balok untuk Anak Usia 4–6 Tahun. (*Tugas Akhir, Universitas Telkom*). *Program Studi Desain Produk, Fakultas Industri Kreatif*.
- Rahmayanti, D., & Meilani, D. (2018). *Perancangan Produk & Aplikasinya* (1 ed.).
- Rasmani, U. E. (2023). Manajemen Pembelajaran Proyek pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3159-3168. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4633>

- Resmadewi, R., & Dzulkifli. (2025). EFEKTIFITAS APE “RUMAH EDUKASI” TERHADAP KEMAMPUAN KONSEP DASAR. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 20(1), 92-103.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Bandung: ALFABETA, CV.
- Syafrudin, U., Oktaria, R., & Sari, M. R. (2023). Studi Kasus Kesulitan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Ula, K., Hasibuan, R., & Izzati, U. A. (2023). Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3955-3962. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4918>
- Wulandari, H., & Fachrani, P. D. (2023). Analisis Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Mahir Calistung Sebagai Persiapan Transisi PAUD. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 423-432. doi:<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2996>
- Wulansari, E. C., & Sukiman. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pop Up Book. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(3), 1394-1406. doi:<https://doi.org/10.30605/jsgp.7.3.2024.4957>
- Zahri, S. H., Harimurti, A. W., Rifdah, S. D., & Putri, S. A. (2024). Perancangan Cat Totebag Multifungsi untuk Mempermudah Mobilitas Pecinta Kucing. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10718-10726. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10886>
- Zainah, I. R. (n.d.). Efektifitas Metode Funcalistung Dalam Menumbuhkan Minat dan Kegemaran Mengenal Huruf Dan Angka (Studi Kualitatif Di Kelompok B TK Cahaya Indonesia Cimahi. *Idea : Jurnal Humaniora*, 204-217. doi:<https://doi.org/10.29313/idea.v0i0.4979>