

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang mainan edukatif berbasis sensory play yang dirancang khusus untuk mendukung proses pengenalan angka dan huruf pada anak usia 4–6 tahun. Masa usia dini, khususnya periode 0–6 tahun, merupakan fase emas dalam perkembangan kognitif dan bahasa anak, sehingga diperlukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mereka. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif, melalui observasi di TK Telkom Schools Buah Batu dan wawancara dengan guru serta orang tua murid untuk menggali kebutuhan nyata di lapangan. Hasil pengolahan data tersebut menjadi dasar dalam merancang prototipe mainan edukatif yang interaktif, aman, dan menarik. Mainan ini dirancang untuk merangsang perkembangan motorik halus, kemampuan simbolik, dan kreativitas anak melalui pendekatan belajar sambil bermain. Hasil validasi menunjukkan bahwa mainan ini dapat meningkatkan partisipasi aktif dan minat anak dalam mengenal angka dan huruf. Penelitian ini menyimpulkan bahwa alat permainan edukatif berbasis sensory play berpotensi menjadi solusi efektif dalam pembelajaran literasi awal anak usia dini secara menyenangkan dan bermakna.

Kata Kunci: Mainan Edukatif, Anak Usia Dini, Interaktif, Pengenalan Angka dan Huruf, Pendidikan.