

ABSTRAK

EVALUASI SISTEM INFORMASI PADA APLIKASI *LEARN TAJWID* DALAM PEMBELAJARAN DIBANDINGKAN DENGAN APLIKASI POPULER.

Oleh

MOHAMMAD MISWAN

Pembelajaran tajwid, yang merupakan ilmu tentang cara membaca Al-Qur'an dengan benar, memerlukan pendekatan yang interaktif dan menarik untuk meningkatkan engagement pelajar. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan penerapan Law UX (User Experience Law) Principle dengan pendekatan Tradisional (*existing*) dalam mengoptimalkan *user engagement* dalam aplikasi pembelajaran tajwid. Studi ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan melibatkan 50 responden yang terbagi menjadi dua kelompok: satu kelompok menggunakan aplikasi berbasis *Law UX Principle* dan kelompok lainnya menggunakan aplikasi dengan pendekatan Tradisional (*existing*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi yang menerapkan *Law UX Principle* menghasilkan tingkat engagement yang lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan Tradisional (*existing*). Pelajar lebih mudah terlibat dan memiliki tingkat retensi pengetahuan yang lebih baik. Faktor-faktor seperti desain yang intuitif, feedback yang real-time, dan personalisasi pengalaman belajar memainkan peran penting dalam meningkatkan engagement. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan *Law UX Principle* dapat menjadi solusi efektif dalam mengoptimalkan *user engagement* dalam aplikasi pembelajaran tajwid, memberikan landasan bagi pengembang aplikasi untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip UX yang lebih baik dalam pengembangan aplikasi pendidikan..

Kata Kunci: Law UX, Aplikasi Tajwid, Engagement, User