

## DAFTAR PUSTAKA

- AK, A., Harahap, S., & AB, S. (2022). METODE KOMUNIKASI INTER PERSONAL PADA PELAYANAN PELANGGAN TERHADAP CITRA PERUSAHAAN LISTRIK NEGARA (PERSERO) RAYON TAKENGON KABUPATEN ACEH TENGAH (Studi deskriptif keluhan tarif listrik di kampung Bebesen). *Jurnal Telangke*, 4(1).
- Al Muzny, H. (2020). Peran Keluarga Orang Tua Kepada Anak Balita Dalam Membentuk Karakter (Studi Pada Orang Tua Pemula). *Wardah*, 21(1), 18–34. <https://doi.org/10.19109/wardah.v21i1.5821>
- Amala, R. (2020). *POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK PENGGUNA GADGET AKTIF DALAM PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK DI PEKANBARU*.
- Anggretha, Simanjorang Br, Sitanggang Veronika, Manurung Indah, & Silitonga Ester. (2023). THE EFFECT OF USING SCREEN TIME ON SPEECH DELAY IN UNDER- FIVES:A LITERATURE REVIEW. *Jurnal Perawat Indonesia*, 7(2).
- Aprilia, E. F., & Thaib, G. (2024). Dampak Screen Time Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(1), 15–32. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v6i1.7113>
- Ardial. (2013). *Paradigma Dan Model Penelitian Komunikasi* (Damayanti Restu & Hutari Fandy, Eds.). PT Bumi Aksara.
- Arlinta, D. (2023). Dampak Buruk “Screen Time” pada Anak Tidak Main-Main. 30 Agustus 2023.
- Asmaradhani, T. (2024). Perspektif Neuropsikologi mengenai Dampak Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1004–1017. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.388>
- Febrianty, & Muhammad. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia yang Pro Gen Z* (Febrianty, Ed.). Penerbit Inteligi.
- Fiera, S. (2022). Screen Time pada Anak, Perlukah? 14 November 2022.
- Howarth, J. (2024, June 24). Statistik Rata-rata Waktu Layar yang Mengawatirkan (2024). <https://Explodingtopics-Com.Translate.Goog/Blog/Screen-Time->

Stats?\_x\_tr\_sl=en&\_x\_tr\_tl=id&\_x\_tr\_hl=id&\_x\_tr\_pto=tc&\_x\_tr\_hist=true.

- Hudaibiyah, A., & Mas'udah. (2022). Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 3(2), 78–90.
- Indrawati. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Rachmi, Ed.). PT Refika Aditama.
- Karinta. (2022). Pengaruh Negatif Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Pada Remaja. *Media Gizi Kesehatan Masyarakat*, 11(1).
- Kusnandar, H. J. (2022). ANALISIS PERUBAHAN POLA ASUH ORANG TUA DI ERA DIGITAL. *Journal of History Education and Historiography*, 6(1).
- Latifah, Mar'atu, F. S., & Saputro, P. E. (2023). POLA KOMUNIKASI IBU DAN ANAK USIA DINI DALAM PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE DI DESA CEMANI KABUPATEN SUKOHARJO. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Littlejohn, S. (2009). *Theories of Human Communication* (9th ed.).
- Manfaatin, E., & Aulia, M. (2023). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Matang, M., Suryadi, K., Darmawan, C., Anggraeni, L., Riyanti, D., & Hudi, I. (2023). GENERASI KEDUA DIGITAL NATIVE: JANUS FACE MEDIA SOSIAL DAN ANOMALI KOMUNIKASI. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 109–124. <https://doi.org/10.14710/interaksi.12.1.109-124>
- Mohamad Permana, R. S., & Suzan, N. (2023). Peran Komunikasi dalam Konteks Hubungan Keluarga. *Jurnal Kajian Budaya Dan Humaniora*, 5(1), 43–49. <https://doi.org/10.61296/jkbh.v5i1.93>
- Mulyana, D. (2023). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* (S. Aisha, Ed.; Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, A. R., & Afgani, W. M. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Nasution, A. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (M. Dr. Hj. Albina Meyniar, Ed.). CV. Harfa Creative.

- Rahmad, F. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Permainan Tradisional. *<https://www.jurnalbengkulu.com/pengaruh-gadget-terhadap-permainan-tradisional>*.
- Rainer, P. (2023, July 24). Screen Time Ponsel Warga Indonesia Tertinggi Sedunia. *<https://data.goodstats.id/statistic/screen-time-ponsel-warga-indonesia-tertinggi-sedunia-rpam>*.
- Ramadhani, A., Wardani, F., & Samsiar. (2024). Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 5(3), 38–46.
- Raslie, H. (2021a). Gen Y and Gen Z Communication Style. *Studies of Applied Economics*, 39(1). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i1.4268>
- Ratumakin, C. R., Tsuroyya, Y., & Pramudita, S. I. M. B. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial pada Anak. *Seminar Nasional 2023*, 1413–1422.
- Rifdatul, M. B. R. A. (2021). ANALISIS PENYEBAB TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 52 SURABAYA. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 36–49.
- Rizal, F. (2020). Anak Keseringan Main Gadget Jadi Sulit Bersosialisasi? *<https://www.halodoc.com/artikel/anak-keseringan-main-gadget-jadi-sulit-bersosialisasi?srsltid=AfmBOopGLxhA8kVVkN6lrMOp2FDdFzg0t8PFXsGlEced8AxcnNFIQZM>*.
- Sabarua, O. and M. (2020). Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1).
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496–2504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>
- Simanjuntak, R. (2023). LITERATUR REVIEW: PENGARUH SCREEN TIME TERHADAP MASALAH PERILAKU ANAK. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 64–80.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* (Y. Yuniarsih, Ed.). Alfabeta, CV.

- Swanzen, R. (2018). FACING THE GENERATION CHASM: THE PARENTING AND TEACHING OF GENERATIONS Y AND Z. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 9(2), 125. <https://doi.org/10.18357/ijcyfs92201818216>
- Yudaninggar, K. (2021). POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DAN ANAK DALAM PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE. *Journal Acta Diurna*, 17(2). <https://doi.org/10.20884/1.actadiurna.2021.17.2.4094>