

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak literasi keuangan dan kecemasan keuangan terhadap kesejahteraan finansial, dengan mempertimbangkan variabel gender sebagai moderator, berfokus pada mahasiswa generasi Z. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi dan memvalidasi apakah literasi keuangan dan kecemasan keuangan berpengaruh signifikan terhadap kesejahteraan finansial, serta bagaimana gender dapat memengaruhi pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan tersebut.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan Structural Equation Modeling berbasis Partial Least Squares (SEM-PLS) dan untuk mengukur perbedaan gender menggunakan *Multi Group Analysis* (MGA) melalui survei dengan 400 mahasiswa generasi Z sebagai responden. Data diperoleh melalui kuesioner yang dirancang untuk mengukur persepsi responden terkait literasi keuangan, kecemasan keuangan, dan kesejahteraan finansial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan signifikan berpengaruh positif terhadap kesejahteraan keuangan dan kecemasan keuangan signifikan berpengaruh negatif terhadap kesejahteraan keuangan, dengan variabel gender berperan sebagai moderator, di mana literasi keuangan memiliki pengaruh yang positif dan kecemasan keuangan memiliki pengaruh negatif yang memiliki arti semakin tingginya kecemasan keuangan maka semakin rendahnya kesejahteraan keuangannya. Dan gender berhasil memoderasi literasi keuangan terhadap kesejahteraan keuangan dengan kata lain secara positif signifikan mempengaruhi, namun gender secara negatif tidak signifikan mempengaruhi kecemasan keuangan terhadap kesejahteraan keuangan.

Penelitian ini menegaskan bahwa literasi keuangan dan kecemasan keuangan berpengaruh pada kesejahteraan finansial mahasiswa generasi Z, dengan gender sebagai variabel moderasi yang memerlukan eksplorasi lebih lanjut.

Kata Kunci: *Literasi Keuangan, Kecemasan Keuangan, Kesejahteraan Keuangan, Gender.*