

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Green accounting*, *Intellectual Capital*, dan Kinerja Keuangan Terhadap Nilai Perusahaan.**” Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan jenjang pendidikan S-1 Program Studi Akuntansi fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Telkom Bandung. Dalam penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, kritik, saran dan motivasi yang sangat besar dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Tri Utami Lestari, S. E, M. Ak. selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah membantu memberikan arahan dalam penulisan serta saran dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
2. Ibu Dr. Leny Suzan, S.E., M.Si. selaku dosen penguji satu dan Ibu Dr. Teodora Winda Mulia, Ak, CA, CPA selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan saran dan arahan pada penulisan serta penelitian yang bermanfaat kepada penulis.
3. Kedua orang tua penulis, Bapak Eko Nugroho dan Ibu Titik Muryani yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
4. Kakak dan Adik penulis, Bagas Ardi Alifian dan Muhammad Kevin Haidar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
5. Seluruh dosen pengajar S1 Akuntansi Universitas Telkom yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengajaran yang bermanfaat bagi penulis.
6. Diandra Putri Septiani, Anisah Fayyadh Ikhrarharjo, Tazkiyah Islahul Salma, Nurlina, Angghy Aghniya Fasya, Avivah Nurul Friska, Tarisha Aurelia Hapsari, Aulia Kartika Cahyani, Sarah Alifia Adi, Intan Hartani, Ratna Dewi Azizah Putri, dan Maharani Nabila Sari selaku orang terdekat yang selalu membantu dan memberi dukungan kepada penulis.

7. Murid – Murid TK Pelangi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, 30 Januari 2025

Salvia Khansa Anutika