

## ABSTRAK

Penilaian merupakan sarana penting dalam proses belajar mengajar untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran. Salah satu metode penilaian yang cukup kompleks adalah tes esai, yang memerlukan waktu lama untuk koreksi dan dapat dipengaruhi oleh subjektivitas. Oleh karena itu, diperlukan sebuah sistem yang dapat menilai jawaban tes esai secara otomatis untuk membantu guru menilai dengan lebih cepat dan objektif. Tesis ini mengkaji penilaian otomatis untuk jawaban pendek dan membangun aplikasi bernama Automated Short Answer Scoring (ASAS) dengan mengimplementasikan sentence embedding dan word embedding. ASAS diterapkan untuk menilai jawaban siswa dalam mata pelajaran Teknik Komputer Jaringan. Hasil eksperimen menunjukkan bahwa metode embedding kalimat memiliki koefisien korelasi sebesar 0.8132 dengan MAE 0.5096, sementara metode embedding kata memiliki koefisien korelasi 0.67332 dengan MAE 0.9991. Hasil koefisien korelasi menunjukkan bahwa penilaian otomatis oleh ASAS dengan sentence embedding memiliki kemiripan yang lebih tinggi dengan penilaian manual oleh guru dibandingkan dengan metode word embedding. Dengan demikian, ASAS dapat menjadi alat yang efektif dalam mempercepat evaluasi dan mengurangi beban kerja guru, serta mengurangi subjektivitas dan meningkatkan konsistensi hasil penilaian. Aplikasi ini memiliki potensi besar untuk digunakan secara luas dalam berbagai konteks pendidikan, terutama ketika penilaian yang cepat dan akurat sangat penting. Penelitian ini juga memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas evaluasi akademik.

**Kata kunci: Penilaian Essai Pendek Otomatis, Sentence Embedding, Word Embedding, Koefisien Korelasi**