

ABSTRAK

Perancangan *Tracing Board* untuk Mendukung Hafalan Kosakata Bahasa Arab Dasar Anak Usia 6-7 Tahun di TPA Mentari Ilmu

Oleh:

FAIRUZ SALMA SALSABILA

NIM: 1602203113

Program Studi Desain Produk, Fakultas Industri Kreatif, Universitas Telkom,
Bandung, 40257, Indonesia

E-mail: fairuzfai@student.telkomuniversity.ac.id

Pendidikan bahasa Arab pada anak usia pra operasional sangat penting untuk dalam mengembangkan dasar literasi dan kemampuan berbahasanya. Anak usia 6-7 tahun diperkirakan sudah bisa menguasai sekitar 50.000 kata. Berdasarkan studi kasus di TPA Mentari Ilmu, anak-anak usia 6-7 tahun masih mengalami kesulitan dalam menyelaraskan hafalan kosakata bahasa Arab dan penulisannya. Oleh karenanya, dibutuhkan media pendukung yang dapat membantu anak-anak berusia 6-7 tahun menghafal kosakata dasar bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah merancang *tracing board* yang dapat mendukung kemampuan menghafal dan menulis kosakata bahasa Arab dasar untuk anak usia 6-7 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Adapun metode perancangan yang digunakan adalah SCAMPER (*Substitute, Combine, Adapt, Modify, Put to Other Use, Reverse*). Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Selain itu, penelitian literatur juga dilakukan untuk mendapatkan pemahaman tentang teknik pembelajaran yang efektif untuk memperkuat memorisasi kosakata. Selain itu, observasi dilakukan terhadap cara anak usia 6-7 tahun berinteraksi dengan pelajaran. Dari hasil penelitian ini diharapkan *tracing board* dapat menjadi media pembelajaran yang menarik bagi anak-anak dan sebagai media interaktif yang mendorong kemampuan sensorik motorik halus mereka dan membantu mereka belajar secara mandiri. Sehingga, anak-anak lebih mudah mengingat kosakata yang diberikan dan mampu menulis dengan baik.

Kata kunci: *Tracing board*; Bahasa Arab; Alat Permainan Edukatif.