

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini secara menyeluruh dengan baik dan tepat waktu. Dalam proses pertumbuhan anak-anak, permainan memegang peran utama dalam membentuk sifat dan kemampuan kognitif anak. Maka dari itu, tujuan dari tugas akhir ini untuk mengeksplorasi potensi perancangan mainan konstruktif balok sebagai sarana pembelajaran pada anak usia 4-6 tahun. Pada fase penting perkembangan ini, anak-anak tengah aktif menjelajahi lingkungan sekitar dan berinteraksi dengan teman sebaya, menjadikan permainan konstruktif balok sebagai platform penting untuk memperkuat keterampilan sosial mereka.

Penentuan judul ini didasarkan pada pemahaman akan kebutuhan untuk merancang mainan yang tidak hanya bersifat hiburan, melainkan juga secara spesifik dapat memajukan kemampuan kerja sama anak-anak. Melalui perancangan yang teliti, diharapkan laporan ini dapat memberikan wawasan yang mendalam mengenai bagaimana permainan konstruktif balok dapat berperan sebagai alat pembelajaran yang efektif, membantu membentuk dasar keterampilan sosial yang kuat pada tahap perkembangan anak. Harapannya, temuan dalam laporan ini dapat memberikan kontribusi berharga untuk pemahaman penulis maupun pembaca mengenai peran permainan konstruktif balok pada anak usia 4-6 tahun.

Terima kasih kepada beberapa pihak yang sudah mendukung dan mendampingi dari tahap awal pemilihan topik tugas akhir. Berikut pihak yang terkait dalam “Perancangan Mainan konstruktif balok Untuk Anak Usia 4-6 Tahun ” ini, yaitu:

1. Allah SWT yang telah memberikan penulis karunia berupa kesehatan, sehingga dapat terselesaikan dengan baik laporan tugas akhir ini oleh penulis.
2. Orang Tua saya yang memberi dukungan secara finansial, emosional dan memberi semangat selama pengerjaan tugas akhir.
3. Nurul Fitriana Bahri, M.Ds. Selaku pembimbing pertama yang selalu memberikan arahan, saran, dan dukungan terhadap seluruh anak bimbingan beliau.
4. Asep Sufyan M.A, S.Ds., M.Sn. Selaku pembimbing kedua dalam memerhatikan kerapihan dan ketepatan penulisan laporan tugas akhir ini.

5. Sheila Andita Putri, S.Ds., M.Ds. Sebagai Dosen Pembimbing Kerja Profesi yang telah memberikan arahan dan memberikan saran dalam penulisan dan memberi saran untuk kelengkapan data dalam penulisan laporan tugas akhir.
6. Audri Tsabitah, sahabat yang selalu ada dalam memberikan pengetahuan dan ilmunya terutama dalam bidang psikologi sehingga penulis merasakan kemudahan dalam menulis laporan tugas akhir ini.
7. Salwa Nawa Raihanah, Salsabilla Aulia Salma, Indri Rachmawati, dan Salsa Azzahra Alfania, Noor Jeni yang telah membantu memberikan saran dan dukungan emosional selama penulis melaksanakan dan mengerjakan tugas akhir.
8. Saya ucapkan terima kasih serta apresiasi kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, mengapresiasi, dan membantu pada penulisan tugas akhir ini

Oleh karena itu, saya ingin menyatakan terima kasih kepada seluruh pihak terlibat langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan TA ini, serta kepada semua teman-teman saya yang telah memberikan arahan, bantuan, kritik maupun saran.

Semoga laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan informasi yang berguna bagi satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), perusahaan atau instansi ini serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa desain produk yang akan melakukan perancangan di masa mendatang.

Bandung, 5 Agustus 2024

Evilya Meyliana Purwanto Putri