

ABSTRAK

TK IT Little Moslem berencana untuk mengenalkan apa itu transportasi umum kepada siswa yang ada di TK IT Little Moslem melalui *game* sebagai salah satu sarana pembelajaran. Mereka memberikan kami kesempatan untuk ikut berpartisipasi dalam perencanaan sarana pembelajaran berbasis video *game*, yaitu dengan membuat *game* teka-teki untuk mengenalkan transportasi umum kepada siswa TK IT Little Moslem. Dalam *game* tersebut akan ada 2 tipe *mini game* didalamnya yaitu yang pertama *game* teka-teki bagian transportasi, kedua *game* teka-teki bayangan transportasi yang akan penulis bahas pada proyek akhir ini. Dalam pembuatan *game* teka-teki bayangan transportasi ini penulis akan melakukan metodologi yang dilakukan secara umum untuk pembuatan atau pengembangan *game* yaitu metodologi GDLC. Dengan metodologi ini penulis serta mitra bisa melihat pengembangan *game* ini dimulai dari titik paling awal hingga titik paling akhir. *Game* yang sudah selesai akan dites dengan mitra yaitu kepala sekolah dan guru TK IT Little Moslem, kami akan mengetes satu demi satu yang ada pada *gamenya* mulai dari munculnya *game*, button, perpindahan scene, saat *gamenya* dimainkan, serta sampai *game* dikeluarkan. Berdasarkan hasil survey UEQ yang dilakukan langsung kepada mitra maka Alat Peraga Berbasis Video *Game* dengan Tipologi Solve untuk Mengenalkan Transportasi Umum di TK IT Little Moslem ini mendapatkan hasil survey yang menunjukkan angka *overall* 92 %.

Kata Kunci: TK IT Little Moslem, *Game*, Teka-Teki