

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. M. (2020). Buku Ajar Komunikasi Interpersonal. In A. M. Afrilia, Buku Ajar Komunikasi Interpersonal. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Aisyah, S. (2010). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Agresivitas Anak. *Jurnal MEDTEK*, Vol. 2 No. 1.
- Andri Hikmania, 2017. Skripsi “hubungan pola asuh orang tua dengan temper tantrumpadaanak usia dini di taman kanak-kanak kota malang “. 2017.
- Ang, R. P. H., & Goh, D. H. L. (2006). Authoritarian Parenting Style in Asian Societies: A Cluster Analytic Investigation. *Contemporary Family Therapy*, Vol. 28, No. 1, p. 131 – 151.
- Asmaliyah. (2009). Hubungan antara Persepsi Remaja Awal terhadap Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Motivasi Berprestasi di SMP Negeri 13 Malang. Skripsi (diterbitkan). Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Press.
- Auliya, H. N. (2017). *PERILAKU SOSIAL DAN GAYA HIDUP REMAJA(STUDI KASUS: SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 6 TANGERANG SELATAN*. Augustyniak, K. M., Brooks, M., Rinaldo, V. J., Bogner, R., & Hodges, S. (2009). Emotion Regulation: Considerations for School – Based Group Interventions. *The Journal for Specialists in Group Work*, Vol. 34 No. 4, p. 326 – 350.
- Azwar, S. (2005). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology meta-analytic review. Journal of Divorce and remarriage*, 57, 338-360.
- Baumrind, D. (1968). Authoritarian vs. authoritative parental control. *Adolescence*, 3, 255-272.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developments Psychology Monographs*, 4, 1-103.
- Baumrind, D. (1995). Child maltreatment and optimal caregiving social context. New York: Garland.

- Baumrind, D. (2012). Differentiating between confrontive and coercive kinds of parental power-assertive disciplinary practices. *Human Development*, 55, 35-51.
- Bernard, Russell. 1994. *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Brown, C. L. (2011). *The Effects of Parental Conflict and Close Friendships on Emotion Regulation in Adolescence*. University of Virginia Press.
- Brown, T., Garcia, H., & Martinez, P. (2023). Parenting Styles and Adolescent Mental Health: A Comparative Study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 28(1), 34-46.
- Diamond, L. M., & Aspinwall, L. G. (2003). Emotion Regulation Across the Life Span : An Integrative Perspective Emphasizing Self - Regulation, Positive Affect, and Dyadic Processes. *Motivation and Emotion*, Vol. 27, No. 2 , Vol. 27 No. 2, p. 125 - 156.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Faizah, M. (2010). *Hubungan antara Penerapan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Distres pada Remaja di SMA Negeri 1 Muntilan*. Skripsi (diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Fakriyatur, Alif, en Andia Kusuma Damayanti. “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah”. *Psikovidya*, vol 22, no2, 2019, bll 144–63, doi:10.37303/psikovidya.v22i2.110
- Geldard, K., & Geldard, D. ( 2011). *Konseling Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ghufon Nur M., dan S Risnawati Rini.( 2017). *Teori- Teori Psikologi*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.

- Grolnick, W.S., & Gurland, S.T. (2002). Mothering: Retrospect and prospect. In J.P. McHale & W.S. Grolnick (Eds), *Retrospect and prospect in the psychological study of families* (pp. 5-33). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hendri. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *Bimbingan dan Konseling Islam*.
- Hurlock, E.B (2002). Psikologi Perkembangan. Erlanga: Jakarta.
- Johnson, R., & Williams, M. (2022). Authoritarian Parenting and Its Effects on Child Development. *Child Development Perspectives*, 16(2), 145-153.
- Lestari, Sri. (2012). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga. Jakarta: Kencana.
- Lutfatulatifah. (2020). DOMINASI IBU DALAM PERAN PENGASUHAN ANAK DIBENDA KEREP . *Equalita*, Vol. 2 Issue 1.
- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.
- Morrison, G. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, J. Lexy. 1989. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remadja Karya CV Bandung.
- Nadhiroh, Alvin. "Strategi penanganan anak pada". Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Piaud, vol 01, no 03, 2018, bll 1–72.
- Ngewa, H. M. (2019). PERAN ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK . *Ya Bunayya*, Volume 1 Nomor 1 Desember.
- Peterson, G, W., & Hann, D. (1999). Socializing children and parents in families. In M.B. Sussman, S.K. Steinmetz, & G.W. Peterson (Eds.), *Handbook of Marriage and the Family*, 2nd ed. (pp. 327-370). New York: Plenum Press.

- Sedarmayanti. 2004. Good Governance (Kepemerintahan Yang Baik) dalam Rangka Otonomi Daerah. Bandung: CV. Mandar Maju
- Sekar Rizkia, Psikologi, Jurusan, et al. Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah. 2013.
- Sitti, Rahmah, et al. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Didesa Pematang Gajah Rt 02 Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi. no1, 2020, bll 1–9.
- Smith, J., Brown, A., & Lee, C. (2021). The Impact of Parenting Styles on Adolescents' Self-Esteem and Anxiety. *Journal of Family Psychology*, 35(4), 567-579.
- Sofiyanti, I., et al. “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak di Masa Pandemi”. Call for Paper ..., 2020, bll 26–34.
- Sukantin, et al. “Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini”. Bunayya, vol 6, no 2, 2019, bll 156–71.
- Suyadi, 2010:23-24. the Golden. no October, 2010, bll 1–48.
- Syam, Subhan. “Hubungan Pola Asuh Orang Terhadap Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Toddler Di Paud Dewi Kunti Surabaya”. Jurnal Promkes, vol 1, no 2, 2013, bll 164–69
- Segrin, C. J. F. (2019). Family Communication (3rd ed.). Routledge.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan . *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*
- DeVito, J. A. (2019). *The Interpersonal Communication Book* (15th ed.). Pearson.
- Wood, J. T. (2020). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters* (9th ed.). Cengage Learning.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). Teori - Teori Psikologi. Yogyakarta: ArRuzz Media.