

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Effect of Interpersonal Communication Between Lecturer and Students of Learning and Achievement Motivation for Students. *Jurnal Pekommas*, 18(1), 53–62.
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Remaja Rosdakarya.
- Budi, S., Dan, W. *, & Nurlaila, S. (2016). INTUISI SELF ESTEEM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI. *INTUISI*, 8(1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Budianto, I., Komunikasi, I., Kristen, U., & Surabaya, P. (n.d.). *JURNAL E-KOMUNIKASI PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS KRISTEN PETRA, SURABAYA PROSES KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN MURID PENYANDANG AUTIS DI KURSUS PIANO SFORZANDO SURABAYA*.
- Chodzirin, M. (2013). Akseibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas. *IAIN Walisongo*.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orangtua & Anak Dalam Keluarga Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*. PT Rineka Cipta.
- Fadhillah, A. (2024). *Pola Komunikasi Interpersonal Anak Remaja yang mengalami Fatherless (Analisis Kualitatif Deskriptif Fatherless Akibat Keluarga Bercerai di Kota Bandung)*. 39–40.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Guindon, M. H. (2009). *Self-Esteem Across the Lifespan* (M. H. Guindon, Ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203884324>
- Gunarsa, D. G. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT GunungMulia.
- Harimukthi, M. T., & Dewi, K. S. (2017). Eksplorasi kesejahteraan psikologis individu dewasa awal penyandang tunanetra. *Jurnal Psikologi Undip*.
- HARIYANTO, T. A. (2023). *PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (CEREBRAL PALSY) DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT SURAKARTA*. 30–31.
- Hasil Pencarian - KBBI VI Daring*. (n.d.). Retrieved June 20, 2024, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Penyandang>
- Hidayah, R. et al. (2020). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Tingkat Harga Diri Remaja Disabilitas Fisik (Tunadaksa) di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang. *Ners Lentera*, 8(02), 102–144.
- Hidayat, A. L., & Ramadhana, M. R. (n.d.). *PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA GRAHITA DI YAYASAN RUMAH BERSAMA THE ROLE OF FAMILY COMMUNICATION IN INDEPENDENCE CHILDREN'S SPECIAL NEED FOR MENTALLY DISABLED AT YAYASAN RUMAH BERSAMA*.
- Hidayat, K. dan K. (2016). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Isti Prabandari, A., & Ratri Rahmijati, L. (2019). *KOMUNIKASI KELUARGA DAN PENGGUNAAN SMARTPHONE OLEH ANAK*. <https://lifestyle.kompas.com/read/2018/04/1>
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 1(3), 180–191.

- Mareta, H. R., Hardjono, H., & Agustina, L. S. S. (2020). Dampak pola komunikasi keluarga laissez-faire terhadap kecanduan internet pada remaja di kota Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 44–53. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.8740>
- Meutia Nahlisa, R., & Christiani, L. (2015). BUKU BRAILE SEBAGAI JEMBATAN KETERBATASAN AKSES INFORMASI SISWA TUNANETRA SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN A DRIA ADI SEMARANG. In *Jurnal Ilmu Perpustakaan* (Vol. 4, Issue 2).
- Mulyani, K., Sahrul, M., & Ramdoni, A. (2022). Ragam Diskriminasi Penyandang Disabilitas Fisik Tunggal Dalam Dunia Kerja. In *Journal of Social Work and Social Services* (Vol. 3, Issue 1).
- Ndaumanu, F. (2020). Hak Penyandang Disabilitas: Antara Tanggung Jawab dan Pelaksanaan oleh Pemerintah Daerah. *Jurnal HAM*, 11(1), 131. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.131-150>
- Nurvita, V., & Handayani, M. M. (2015). Hubungan antara self-esteem dengan body image pada remaja awal yang mengalami obesitas. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1), 41–49.
- Octaviani, A. (2023). *DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP ANAK DISABILITAS NETRA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK*. 36–36.
- Pengertian, Jenis dan Hak Penyandang Disabilitas*. (n.d.). Retrieved August 6, 2023, from <https://spa-pabk.kemenpppa.go.id/index.php/perindungan-khusus/anak-penyandang-disabilitas/723-penyandang-disabilitas>
- Ramadhana, M. (2020a). *Perspektif Teori Dalam Komunikasi Keluarga*. Megatama.
- Ramadhana, M. (2020b). *Perspektif teori dalam Komunikasi Keluarga*.
- Reskiani, E. (2021). *PENGARUH SELF ESTEEM TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR*. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1201/2021%20EVI%20RESKIANI%204514091040.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sancahya, A. G. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2014). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN SELF ESTEEM PADA REMAJA AKHIR DI KOTA DENPASAR. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 1, Issue 3). http://www.childdevelopmentinfo.com/parenting/self_esteem.
- Saptya, R., Permana, M., & Suzan, N. (2023). *PERAN KOMUNIKASI DALAM KONTEKS HUBUNGAN KELUARGA* (Vol. 5, Issue 1).
- Sartika Salsabilla, S., & Maryatmi, A. S. (2023). Hubungan Antara Self Esteem Dan Self Acceptance Dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Remaja Putri Di SMA BPS&K 1 Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Setyariski, R. (2018). *Metode Penelitian*.
- Sholichah, I. F., Psi, S., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). *Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa*.
- Stets, J. E., & Burke, P. J. (2014). Self-esteem and identities. *Sociological Perspectives*, 57(4), 409–433. <https://doi.org/10.1177/0731121414536141>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tria Febrina, D., Lestari Suharso, P., & Yustikarini Saleh, A. (2018). SELF-ESTEEM REMAJA AWAL: TEMUAN BASELINE DARI RENCANA PROGRAM SELF-INSTRUCTIONAL TRAINING KOMPETENSI DIRI. In *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi* (Vol. 2, Issue 1).
- Tubbs, Stewart L., & Sylvia Moss. (2005). *Human Communication: Prinsip-Prinsip Dasar*. Pt Remaja Rosdakarya.

- Virlia, S., & Wijaya, A. (2015). *Penerimaan Diri pada Penyandang Tunadaksa*.
- Vovchenko, O. A. (2022). The Influence of Family Upbringing on the Formation of Self-Esteem of Adolescents with Developmental Disabilities. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University Series "Pedagogy and Psychology,"* 7(4), 9–19. [https://doi.org/10.52534/msu-pp.7\(4\).2021.9-19](https://doi.org/10.52534/msu-pp.7(4).2021.9-19)
- Wahida, S. (2011). *Pengaruh dukungan orang tua dan sel-control terhadap kecenderungan kenakalan remaja SMK Bina Potensi Palu-Sulawesi Tengah*.
- Wati, L. (2018). *HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN EMPATI PADA REMAJA MADYA SKRIPSI*.
- Yulia, P. C., Afrianti, H., & Octaviani, V. (2016). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI TERHADAP GEJALA STRES MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik,* 2(1). <https://doi.org/10.37676/profesional.v2i1.168>