

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, F., & Yusri, F. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.101>
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N., & Saripah, I. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 19–30. <https://www.jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201>
- Agustin, E. D., & Muhid, A. (2022). Efektifitas Pelatihan Emotion Regulation Untuk Menurunkan Bullying Behavior Pada Siswa: Literatur Review. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 6(3), 214–219. <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/975>
- Amalia, M., Oktaviyana, C., & Rahmayanti, Y. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Lingkungan Keluarga dengan Perilaku Bullying pada Siswa. *Idea Nursing Journal*, 12(3), 47–54. <https://doi.org/10.52199/inj.v12i3.22469>
- Antik. (2023). Tertinggi di Jabar, DP3A Kota Bandung Terus Berupaya Tekan Kasus Bullying di Sekolah. Retrieved August 1, 2024, from Fokus Jabar website: <https://fokusjabar.id/2023/09/29/tertinggi-di-jabar-dp3a-kota-bandung-terus-berupaya-tekan-kasus-bullying-di-sekolah/>
- Azhari, A. Y., Janah, D. L. N., Meyliana, F. E., & Setiawan, B. (2023). Pengaruh Perkembangan Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Masalah Bullying Di Indonesia. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 257–271. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i4.1588>
- Azis, N. S., Sitasari, N. W., & Safitri, S. (2021). Gambaran Keberfungsian Keluarga Remaja Korban Bullying Di Jakarta. *JCA of Psychology*, 2(03), 247–254. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/168>
- BKKBN. (2023). Kegiatan Rutin Posyandu Remaja Bulan Januari 2023. Retrieved August 1, 2024, from BKKBN website: <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/6877/intervensi/477900/kegiatan-rutin-posyandu-remaja-bulan-januari-2023>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Remaja Awal. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/viewFile/1473/1047>
- DP3A Kota Bandung. (2021). *Diagram Peningkatan Jumlah Kasus Bullying di Kota Bandung*. Bandung: DP3A Kota Bandung.
- Fathiyah, F. (2019). Peran Komunikasi Keluarga dalam Mencegah Perilaku

- Bullying Remaja. *Al-Mutsala*, 1(2), 105–117.  
<https://doi.org/10.46870/jstain.v1i2.11>
- Fikri, R. N., Rasyada, A. T., Dewi, E. H., Safytra, F., Adhatiyah, M., Yansu, S. P., Latifah, L. (2022). Solusi Mengatasi Fenomena Bullying Pada Komunitas Remaja. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*, 1(1), 78–79.  
<http://proceedings.dokicti.org/index.php/CPBS/article/view/14>
- Gainau, M. B. (2021). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Jakarta: PT Kanisius.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utama, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hutagalung, I. (2018). *Teori-Teori Komunikasi Dalam Pengaruh Psikologi*. Jakarta: Indeks.
- Istiqomah, F. A., & Hermawan, Y. (2021). Komunikasi Di Dalam Keluarga Antara Orang Tua Pekerja Dan Anak Di Kota Surakarta. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 210–220.  
<https://doi.org/10.21009/JKKP.082.09>
- Jelita, N. S. D., Iin, P., & Aniq, K. (2021). Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232–240.  
<https://scholar.archive.org/work/gt2nafxvefeibppqsnxng7sdcfm/access/wayback/https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/download/5530/pdf>
- Khaira, W. (2023). Does Bullying Behavior Impact the Victim's Mental Health? *The Lunarian*, 1(2), 10–21.  
<https://thelunarian.com/journal/article/view/8>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2012). Communication in Intact Families. In *The Routledge Handbook of Family Communication* (pp. 141–156). London: Routledge.
- Kusumaningsih, L. P. S. (2023). Perilaku Perundungan (Bullying) ditinjau dari Teori Pembelajaran Sosial. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sahid Surakarta*, 3(1), 63–71.  
<https://www.jurnal.usahid.solo.ac.id/index.php/SENRIABDI/article/view/1589>
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2017). *Theories Of Human Communication*. Illionis: Waveland Press.
- Maharani, E. (2021). Kekerasan Anak di Kota Bandung Meningkat. Retrieved August 1, 2024, from Rejabar Republika website:  
<https://republika.co.id/berita/r0uwcl335/kekerasan-anak-di-kota-bandung-meningkat>
- Muhamad, M. S., Asnawi, M., & Pangayow, B. J. C. (2019). Pengaruh Sosialisasi Perpajakan, Tarif Pajak, Sanksi Perpajakan, Dan Kesadaran Perpajakan Terhadap Kepatuhan Pelaporan SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Daerah*, 14(1), 69–86.  
<https://www.researchgate.net/profile/Bill-Pangayow->

2/publication/350348866

- Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Grobogan: Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pratidina, P. A. O., & Marheni, A. (2019). Peran Komunikasi Efektif Orangtua-remaja Dan Kontrol Diri Terhadap Tingkat Agresivitas Remaja SMA Di Kota Denpasar. *Psikologi Udayana*, 6(1), 58–67. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purwanto, E. A., & Sulistyasturi, D. R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Gava Media.
- Safitri, C., Munir, A., & Hasanuddin, H. (2022). Hubungan Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying di Madrasah Aliyah Alwasliyah 12 Perbaungan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2052–2062. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.997>
- Sanusi, H. Z., & Sugandi, M. S. (2020). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *ETTISAL: Journal of Communication*, 5(2), 271–289. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v5i2.4440>
- Sari, I. P., Sitasari, N. W., & Safitri, M. (2022). Keterkaitan Keberfungsian Keluarga Dan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Jakarta. *JCA of Psychology*, 3(1), 38–46. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/186>
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Tematik*, 2(1), 245–251. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (4th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Syahrial, M. (2023). Fakta Kasus Perundungan Siswa SMP di Bandung, Pelaku “Bully” Korban Lagi Setelah Dimediasi. Retrieved August 1, 2024, from Kompas website: <https://bandung.kompas.com/read/2023/06/09/122347178/fakta-kasus-perundungan-siswa-smp-di-bandung-pelaku-bully-korban-lagi>
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243–246. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>

- Trisia, A. (2021). *Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku Assertif Remaja Di SMA Negeri 11 Pekanbaru*. Riau: Skripsi, Universitas Islam Riau.
- Triyandra, A. C., Arif, E., & Asmawi, A. (2020). Peran Komunikasi Dalam Keluarga Bekerja (Studi Kasus Pada Anak Pasangan Bekerja). *AL MUNIR: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 11(1), 101–107. <https://doi.org/10.15548/amj-kpi.v0i0.2075>
- Visty, S. A. (2021). The Impact of Bullying on Youth Behavior Today. *Journal of Social Intervention and Development (JISP)*, 2(1), 1–10. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JISP>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, & Research and Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.