

DAFTAR PUSTAKA

- Adli, R. N. (2022). Tinjauan Pola Bentuk Pada Ruang Okupasi Di Klinik Tumbuh Kembang My Super Kidz. *Divagatra Jurnal Penelitian Mahasiswa Desain*, 133-142.
- Alvin R., T. (1993). *The Measure Man and Woman*. New York: HENRY DREYFUSS ASSOCIATES .
- Amalan, S. S., & Purwaningrum, L. (2024). Application of Autism-Friendly Concept in the Interior DesignOf Autism Self-Development and Therapy Center in Surakarta. *TAMA Journal of Visual Arts*, 28-40.
- Ardiana, R. (2021). Implementasi Media Pembelajaran pada Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5 - 6 tahun. *MURHUM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 20-17.
- Ardini, E., & Titihan, S. (2017). Pengaruh Warna pada Elemen Interior Ruang Tunggu (Studi Kasus Rumah Sakit Ibu dan Anak Melinda Bandung). *IDEALOG (Ide dan Dialog Indonesia)*, Vol. 2 no.3, 330-342.
- Arini, D., Mayasari, A. C., & Rustam, M. Z. (2019). Gangguan Perkmebnagan Motorik dan Kognitif pada Anak Toodler yang Mengalami Stunting di Wilayah Pesisir Surabaya. *Jurnal of Helath Science Prevention*, 122-128.
- Artista, P., Putri, O. S., Nurhaliza, & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Sinkron: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA JAYA*, 100-111.
- Bingeli, C. (2012). *Interior Graphic Standart*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Biran, M. I., & Nurhastuti. (2016). *Pendidikan Anak Autisme*. (T. Pena, Penyunt.) Kuningan, Jawa Barat, Indonesia: Goresan Pena.
- Ćurčić, A., Keković, A., Randelović, D., & Momčilović-Petronijević, A. (2019). Effect of Colour in Interior Design. *7th International Conference Contemporary achievements in civil engineering 23-24* (hal. 867-877). Subotica, Serbia: University of Niš, Faculty of Civil Engineering and Architecture.
- Dewanto, R., & Indrawati. (2021). Studi Komparasi Suasana Psikologis yang Dibutuhkan Anak Autis dan Non Autis untuk Pemilihan Warna. *SIAR II: SEMINAR ILMIAH ARSITEKTUR II*, 293-301.
- Dewi, D. A., Cholissodin, I., & Surtisno. (2019). Klasifikasi Penyimpanan Tumbuh Kembang Menggunakan Algoritme C5.0. *Junral Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. 3, NO. 10, 10258-10265.
- Eftekhari, M., & Gomeishi, M. (2023). Evaluation of Multisensory Interaction Beetween the Helaking Built Environment and Nurses in Helathcare Nursing Station: Case of Theran Hospital. *The Center for Health Design: Helath Environments Reserach & Design Journal*, Vol 16(3), 210-237.

- Gaminiesfahani, H., & Lozanovska, M. (2020). A Scoping Review of the Impact on Children of the Built Environment Design Characteristic of Healing Spaces. *Health Environments Research & Design Journal*, 98-114.
- Habbak, A., & Khodeir, L. (2023). Multi-sensory Interactive Interior Design for Enhancing Skills in Children with Autism. *Ain Shams Engineering Journal Volume 13, Issues 8*, 1-13.
- Hidayat, S., & Natalia, T. W. (2022). Desain Ruang Terapi Wicara Penyandang Autisme. *DESA Jurnal Desain dan Arsitektur Vol. 3 (2)*, 69-78.
- Indonesia. (2021). *Panduan Area Bermain dalam Ruang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Indonesia. (t.thn.). *Peraturan Menteri Kesehatan no 66 tahun 2014 Tentang Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, U. (2020). *Situasi Anak di Indonesia*. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- Irani, N., & al., e. (2024). Effect of Interior Architecture of Rehabilitation Centers on the Outcome of Occupational Therapy for Children With Autism Spectrum Disorders. *Archives of Rehabilitation 24(4)*, 602-615.
- Jati, R. M. (2018). Ruang Interaktif Dalam Fasilitas Kesehatan Anak (Interactive space in Children's Healthcare Facilities). *MINTAKAT Jurnal Arsitektur, Volume 19 Nomor 2*, 97-107.
- Kasper, N., Ilvitskaya, S., & Petrova L.V, S. O. (2019). Interior Design of Habilitation Center for Young Children. *IOP Conference Series: Material Science Engineering 698*, 1-5.
- Layanan Kami*. (n.d.). Retrieved from Klinik Terpadu Tumbuh Kembang ANak Pela 9: <https://www.klinikpela9.com/#> Diakses pada 31 Maret 2023 pukul 14.33
- Manayra, S. A., Akhmadi, & Harisitianti, V. (2024). Perancangan Interior Sekolah Khusus Anak Slow Learner di Kota Bekasi dengan Pendekatan Perilaku. *e-Proceeding of Art & Design, Vol. 11 No. 1*, 1535-1537.
- Micelle, & Sukardi, R. (2023). Fasilitas Terapi Anak Penyandang Autisme di Surabaya. *Jurnal e-Dimensi Arsitektur Vol XI. No. 1*, 393-400.
- Neufert, E. (2002). *Data Arsitek Edisi 33 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Panero, J., & Zelnik, M. (1979). *Human Dimension & Interior Space*. New York: Crown Publishing Group.
- Puspita, L., & Umar, M. Y. (2020). Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus ditinjau dari Pengetahuan Ibu tentang Pertumbuhan dan Perkmabngan Anak usia 4-5 Tahun. *Wellness and Healthy Magazine, Volume 2, Nomor 1*, 121-126.
- Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan dengan dan Tanpa Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Kedokteran Diponegoro, Volume 8, Nomor 1*, 99-120.
- Saing, B. (2021, August 23). *Kapan Harus Membawa Si Kecil ke Klinik Tumbuh Kembang Anak ?* Diambil kembali dari Hermina Hospital: <https://herminahospitals.com/id/articles/kapan-harus-membawa-si-kecil-ke-klinik-tumbuh-kembang-anak.html> Diakses pada 22 Oktober 2023 pukul 20.03 WIB

- Sanjaya, A. (2021, April 8). *Apa itu Terapi Okupasi?* Diambil kembali dari Hermina Hospitals: <https://www.herminahospitals.com/id/articles/apa-itu-terapi-okupasi.html> Diakses pada 31 Maret 2024 pukul 2.22
- Snapshots, H. (t.thn.). *EKH Children's Hospital*. Diambil kembali dari Healthcare Snapshots: <https://healthcaresnapshots.com/projects/6802/ekh-childrens-hospital/> Diakses Pada 11 November 2023 pukul 19.32
- Suhud, R. F., Fadlyana, E., Setiawati, E. P., & Tariga, R. (2021). Hubungan Stunting dengan Gangguan Kognitif pada Usia Remaja Awal di Kecamatan Jatinagor. *Sari Pediatri Vol. 23, No 2*, 115-120.
- Sutrisno, T. J., & Kwanda, T. (2020). Fasilitas Fisioterapi dan Rehabilitasi Medis untuk Anak di Surabaya . *Junral eDimensi Arsitektur Vol. VIII, No. 1* , 345-352.
- Tandian, S., & Anggoro, R. (2014). Fasilitas Terapi dan Bakat untuk Anak Autis di Surabaya. *Jurnal eDimensi Arsitektur Vol. II No. 1* , 81-87.
- Utary, L., Rahardjo, S., & Asharshinyo, D. (2018). Aplikasi Tema Desain Rumah Sakit Ibu dan Anak Berdasarkan Karakteristik Pengguna Ruang. *IDEALOG (Ide dan Dialog Indonesia)*, Vol. 3, No. 1, 23-35.
- Wahyuni, N. S. (2022, Oktober 13). *Tumbuh Kembang Anak*. Retrieved from Kemenkes Direktorat Jendral Pelayanan Kesehatan: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1669/tumbuh-kembang-anak Diakses pada 30 Maret 2023 pukul 22.49
- Wanti, L. P., Azroha, I. N., & Faiz, M. (2019). Implementasi User Centered Design pada Sistem Pakar Diagnosis Gangguan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Aplikom Volume 11 Nomer 1*, 1-10.
- Widiastuti, N. L. (2020). Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, Vol3No 2, 1-11.