

DAFTAR PUSTAKA

- A Collection of Exemplary Design of School Facilities for Special Needs Education. May 2012.
- “Accessibility Standard Guidelines for infrastructure and services in Financial Institutions across India”: (2023).
- Afifah, Wiwik, and Syofyan Hadi. "Pengaturan Hak Pendidikan Disabilitas (sebagai persiapan penerapan teknologi berkemanusiaan)." *IPTEK Journal of Proceedings Series 5* (2018): 272-280.
- Aisyah, A. R., Murdowo, D., & Nugroho, A. (2021). Perancangan Baru Interior Sekolah Luar Biasa Tunanetra Dengan Pendekatan Aktivitas Perilaku. *eProceedings of Art & Design*, 8(4)
- Audina. Nur :2023. Ada 44.456 Penyandang Disabilitas di Jakarta, Dinsos Sediakan Bantuan 300 Ribu per Bulan. *Jakarta.tribunnews.com*.
<https://jakarta.tribunnews.com/2022/12/03/ada-44456-penyandang-disabilitas-di-jakarta-dinsos-sediakan-bansos-rp-300-ribu-per-bulan>. Diakses pada 23 Oktober 2023.
- Aulia, O. N., & Raidi, S. (2022, August). Kajian Konsep Arsitektur Perilaku Sekolah Luar Biasa Tunanetra (Studi Kasus SLB Negeri A Pajajaran, Bandung). In *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur* pp. 58-66.2022.
- Anggraeni, E. (2021). Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunanetra (SMPLB-A) di Surabaya. *eDimensi Arsitektur Petra*, 9(1), 145-152.
- Annur, C. (2023). Jumlah Pekerja Disabilitas Indonesia Meningkat pada 2022, Didominasi Laki-laki. *Databooks.com*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/06/22/jumlah-pekerja-disabilitas-indonesia-meningkat-pada-2022-didominasi-laki-laki>. Diakses pada 23 Oktober 2023.
- Ardini, E. N., & Sarihati, T. (2017). PENGARUH WARNA PADA ELEMEN INTERIOR RUANG TUNGGU RUMAH SAKIT IBU DAN ANAK TERHADAP PSIKOLOGIS PENGUNJUNG (Studi Kasus Rumah Sakit Ibu dan Anak Melinda Bandung). *Idealog: Ide dan Dialog Desain Indonesia*, 2(3), 330-342.
- Aristra. S. (2023). Mengenal Low-Vision, Gangguan Penglihatan yang Harus Segera Ditangani. *Unair.ac.id*. <https://unair.ac.id/mengenal-low-vision-gangguan-penglihatan-yang-harus-segera-ditangani/#:~:text=Low%20vision%20berarti%20hilangnya%20sebagian,sama%20dengan%206%20per%2018>. Diakses pada 4 Desember 2023.
- Awwad, M. (2015). Urgensi layanan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus.

Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam, 4(1), 46-64.

Badriyah. L & Pasmawati. H: 2020. BAGIAN, I. TUNANETRA. PROBLEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS Sebagai Panduan bagi Pendampingan ABK, 53.

Baktara, D.I., & Setiawan, W. (2021). Fasilitas Pendidikan Bagi Anak Tunanetra dengan Pendekatan Indera. Jurnal Sains dan Seni ITS, 9 (2), G1-G2.

Brades, M. K. (2023). Peran Guru Dalam Tumbuh Kembang Anak Tunanetra Majemuk di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta Timur. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(2), 351-361.

Budiman, P. S., Kapugu, H., & Mandey, J. C. (2019). Sekolah Luar Biasa Di Manado Dengan Tema Arsitektur Perilaku (Doctoral dissertation, Sam Ratulangi University).

Cardiah, T., Anwar, H., & Handoyo, A. (2020, August). Implementation of Ergonomics on Children's Playroom Furniture in Rancamanyar Cluster-Bandung. In *Proceedings of the 1st Conference of Visual Art, Design, and Social Humanities by Faculty of Art and Design, CONVASH 2019, 2 November 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia*.

Ekaningtyas, N. L. D. (2022). Psikologi Dalam Dunia Pendidikan. Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(01), 29-38.

Giudice, N. A. (2018). Navigating without vision: Principles of blind spatial cognition. In *Handbook of behavioral and cognitive geography* (pp. 260-288). Edward Elgar Publishing

Hakim, M. I., & Lissimia, F. (2021). KAJIAN PENERAPAN KONSEP ARSITEKTUR PERILAKU PADA FASILITAS SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 07 JAKARTA. PURWARUPA Jurnal Arsitektur, 5(1), 29-34.

Herz, R. S. (2004). A naturalistic analysis of autobiographical memories triggered by olfactory, visual and auditory stimuli. *Chemical Senses*, 29(3), 217-224.

Husty, S., & Jackson, J. (2008). Multisensory strategies for science vocabulary. *Science and Children*, 46(4), 32.

Irawati, I., and M. Winario. "Urgensi pendidikan multikultural, pendidikan segregasi dan pendidikan inklusi di Indonesia. *Instructional Development Journal*, 3 (3), 177-187." (2020).

King, A. J. (2014). What happens to your hearing if you are born blind?. *Brain*, 137(1), 6-8.

Kristanto,T. Putri, A.:2023. "Menyembunyikan" Penyandang Disabilitas Tidak Selalu Diskriminatif, Banyak Keluarga yang Hanya Ingin Melindungi. Theconversation.com. <https://theconversation.com/menyembunyikan-penyandang-disabilitas-tidak-selalu->

- diskriminatif-banyak-keluarga-yang-hanya-ingin-melindungi-192952. Diakses pada 24 Oktober 2023.
- Lazar, F. L. (2020). Pentingnya pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. JKPM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, 12(2).
- Maulana, R., Nursaniah, C., & Ariatsyah, A. (2023). Penerapan Konsep Arsitektur Perilaku pada Perancangan Sekolah Luar Biasa di Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Arsitektur dan Perencanaan, 6(4), 67-71.
- Mulyah, S., & Khoiri, Q. (2023). Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Inklusif. Journal on Education, 5(3), 8270-8280.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. JURNAL EDUKASI NONFORMAL, 3(2), 422-427.
- Nuramadina. A. et al: 2023. "Permasalahan – permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi." Jurnapost.com. <https://jurnalpost.com/permasalahan- permasalahan-yang-dihadapi-sekolah-penyelenggara-pendidikan-inklusi/52447/>. Diakses pada 24 Oktober 2023.
- Nurita. D. (2021). Penyandang Disabilitas Masih Kesulitan Akses Pendidikan Inklusif. Nasionaltempo.co. <https://nasional.tempo.co/read/1534837/penyandang-disabilitas-masih-kesulitan-akses-pendidikan-inklusi>. Diakses pada 24 Oktober 2023.
- Palupi, F. R. (2020, October). THE ANALYSIS OF UNIVERSITY LIBRARY LAYOUT IN ACCORDANCE WITH THE VISION OF INSTITUTIONS. In *Proceeding International Conference on Information Technology, Multimedia, Architecture, Design, and E-Business* (Vol. 1, pp. 185-190).
- Pratiwi, R.P., Murtiningsih, A. (2013). Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Prendiville, S., & Fearn, M. (2016). Coming alive: Finding joy through sensory play. In *Creative Psychotherapy* (pp. 135-152). Routledge.
- Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas Di Yogyakarta. Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM, 28(1).
- Series, F. R. (1999). Fire Risks for the Blind or Visually Impaired.
- Subasno, Yohanes. "MASALAH DISABILITAS DAN SOSIAL KEMASYARAKATAN: Laporan Hasil Penelitian Survey Kuantitatif bersama Pilar Analisa Indonesia." SAPA-Jurnal Kateketik dan Pastoral 2.1 (2017): 65-76.

- Suparno, H. P., & Purwanto, E. (2007). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Dirjen Pendidik. Tinggi Dep. Pendidik. Nas.
- Strelow, E. R. (1985). What is needed for a theory of mobility: Direct perceptions and cognitive maps—lessons from the blind. *Psychological review*, 92(2), 226.
- Winarsih, M. (2017). Pendidikan Integrasi dan Pendidikan Inklusi. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 13(2), 113-136.
- Yanti, M. G. D., & Asmawati, W. O. (2024). Upaya Pemenuhan Hak Bagi Anak Multiple Disabilities With Visual Impairment (MDVI) Di Yayasan Dwituna Rawinala Jakarta Timur. *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, 1(3), 127-138.
- Zahra, Z. A., Rahardjo, S., & Nabila, G. P. (2023). JURNAL PERANCANGAN ULANG INTERIOR LEMBAGA BAHASA LIA PENGADEGAN. *eProceedings of Art & Design*, 9(6).