

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, M. D. (2011). Pengaruh Desain Interior Perpustakaan terhadap Pembentukan Citra Positif Perpustakaan. *Jurnal EduLib*, 1(1), 77–86.
- Afrizal, A. (2019). Mengenal Koleksi Perpustakaan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 3(2), 111–118.
- AG, R. A., Zulfitriya, Z., & Dewi, H. I. (2020). Pengolahan Bahan Pustaka Perpustakaan Tingkat Sekolah Dasar Desa Iwul, Parung. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2a), 553–561.
- Agustina, A. (2021). Indeks Aktivitas Literasi Membaca Peserta Didik Dan Prestasi Akademik: Studi Korelasi Pada 34 Propinsi Di Indonesia. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (Jurnal APIC)*, 4(2), 64–71.
- Akbar, A., Usmar, T., Agusalm, A., Ali, A. M., & Nasrullah, N. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1725–1734.
- Akhmadi, A., Laksitarini, N., & Nabila, G. P. (2020). Preferensi Pengunjung Mahasiswa Generasi Z Masa Kini Terhadap Atribut Learning Space di Perpustakaan Akademik. *ARSITEKTURA*, 18(1), 109. <https://doi.org/10.20961/arst.v18i1.40967>
- Andrean, A. Y., Pratiwi, I., Nopianto, D., & Prihanto, T. (2024). Pendekatan Arsitektur Perilaku pada Perancangan Perpustakaan Daerah Kota Mataram: The Design of Mataram City's Regional Library through a Behavioral Architecture Approach. *SARGA: Journal of Architecture and Urbanism*, 18(1), 93–102.
- Anggidesialamia, H. (2020). Upaya meningkatkan minat baca melalui review konten cerita rakyat pada aplikasi youtube. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 75–82.
- Anggoro, F. T. (2006). *Perpustakaan Anak di Yogyakarta Penekanan pada Perancangan Ruang Dalam dan Ruang Luar yang Imajinatif*.
- Anggraeni, D. B., Widyastuti, W., Rahmawati, F. P., & Aditama, M. G. (2021). Pengembangan Sistem Klasifikasi Kepustakaan dengan Dewey Decimal Classification (DDC). *Buletin KKN Pendidikan*, 3(2), 152–160.

- Anugrah, D., & Ardoni, A. (2013). Penataan ruangan di perpustakaan umum Kota Solok. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 1(2), 1–8.
- Arum, A. P., & Husna, J. (2020). Layanan Braille di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Magelang. *Information Science and Library*, 1(1), 31–35.
- Asmoro, B. T., & Sari, D. K. (2020). Meningkatkan Literasi Siswa Desa Sukodono Kecamatan Dampit Kabupaten Malang Melalui Revitalisasi Perpustakaan Desa. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 280–288.
- Assyfhah, T., Halimah, M., & Giyartini, R. (2019). Seni Mural untuk Meningkatkan Minat Membaca di Perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Tasikmalaya. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 29.
- Atharina, F. P., & Mudzanatun, M. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Minat Baca Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 11(1).
- Atmodiwirjo, P., & Yatmo, Y. A. (2009). Pedoman tata ruang dan perabot perpustakaan umum. *Jakarta: Perpustakaan Nasional RI*.
- BIRA, I. N. S. D. N. I. (n.d.). *IbM PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING/CTL) DALAM PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU DI SDN INPRES BIRA 2 BONTOA MAKASSAR IbM OF CONTEXTUAL APPROACH (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING/CTL) IN LEARNING FOR TEACHERS*.
- Budiono, I. Z., Amira, L. N., Syafii, A. D., Farida, A., & Abdulhadi, R. H. wilman. (2023). Evaluasi Kenyamanan Aktivitas Kerja para pegawai Berdasarkan Indikator Kenyamanan Termal. *Jurnal Desain Interior*, 7(2), 99. <https://doi.org/10.12962/j12345678.v7i2.15367>
- Budiyanto, G. L. (2011). *Perpustakaan Anak Di Yogyakarta Multimedia Interaktif sebagai Faktor Pendukung Suasana Rekreatif pada Perancangan Ruang Dalam*.
- Cahyono, T. Y. (2020). Peran Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Membaca Di Masyarakat. *Media Pustakawan*, 14 (1), 25–34.
- Dethan, S., & Mayesti, N. (2022). Penggunaan Dewey Decimal Classification Oleh Perpustakaan Akademik Di Indonesia. *JURNAL ILMU PERPUSTAKAAN (JIPER)*.

- Dewi, E. S. (2019). Implementasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Perpustakaan Oleh Pegawai Perpustakaan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat (Studi Analisis di Kecamatan Cijulang Kabupaten Pangandaran). *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 60–68.
- Dongoran, F. R. (2020). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(2), 194–202.
- Dzunurain, M. K., & Wasisto, J. (2022). Pemanfaatan Koleksi Buku Braille Sebagai Sumber Informasi Siswa Penyandang Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Semarang. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 6(1), 57–68.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.
- Elnanda, R. M. (2009). *Pengolahan koleksi pandang dengar di perpustakaan Institut Seni Indonesia Surakarta*.
- Erlianti, G. (2017). Penerapan sistem keamanan koleksi pada Perpustakaan Kota Yogyakarta. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 9(1).
- Etnanta, Y. C., & Irhandyaningsih, A. (2017). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap minat baca siswa SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 371–380.
- Fadhilah, D. K. (2021). *Perancangan Ulang Perpustakaan Kota di Cirebon Pengembangan dengan Coworking Space Menggunakan Pendekatan di Era New Normal*.
- Fatimah, F. (2018). Perpustakaan, manfaat, kelebihan dan kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 30–35.
- Fitrianto, Y., Rustan, E., & Takwim, M. (2022). Minat Kunjung Pembaca Ditinjau dari Desain Interior dan Koleksi Buku di Perpustakaan IAIN Palopo. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 8(1), 13–24.
- Fitriyani, A. H. D. (n.d.). *PEMBINAAN MINAT BACA MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA*.
- Friantary, H. (2019). Budaya membaca sebagai upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66–70.

- Ghifari, S., Rizqi, A., Salayanti, S., Faza, H., Rusyda, S., Kunci, K., & Sekolah, : (2024). *PERANCANGAN ULANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BUMIAYU DENGAN PENDEKATAN PERILAKU* (Vol. 11, Issue 1).
- Habir, H. (2015). Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Mega Rezky Makassar. *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 3(2), 156–171.
- Halimah, A., & Djafar, H. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Minat Membaca Buku Paket Pai dan Solusinya Pada Peserta Didik Kelas X IPS. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 4(1), 12–22.
- Handayani, R. (2001). *Perpustakaan Anak di Yogyakarta Dengan Penekanan pada Suasana Ruang yang Memberikan Kenyamanan Gerak Sesuai dengan Karakteristik Anak yang Aktif dan Dinamis*.
- Handoyo, R. R. (2019). Pengembangan bahan ajar kode braille berbasis teori elaborasi bagi guru pendidikan khusus. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14 (2), 46–56.
- Hermawan, A. (2017). Pengaruh Word of Mouth terhadap Minat Berkunjung Pemustaka pada Perpustakaan Daerah Salatiga. *Lentera Pustaka*, 3(1), 59–79.
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 187–194.
- Ibrahim, A. (2013). Perawatan dan pelestarian bahan pustaka. *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 1(1), 77–90.
- INDONESIA, K. P. N. R. (n.d.). *PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2017 TENTANG STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS*.
- Irkhamiyati, M. I. P., Hs, L., Asmara, A., Rochmaniah, A., & Hariri, A. (2021). *Mengukur Kualitas Perpustakaan Perguruan Tinggi Berbasis Akreditasi*. Perpustakaan Universitas muhammadiyah Surakarta.
- Iztihana, A., & Arfa, M. (2020). Peran pustakawan MTs N 1 Jepara dalam upaya mengembangkan minat kunjungan siswa pada perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(1), 93–103.

- Jannah, M., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2022). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 115–120.
- Kamal, M., & Mujab, S. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Daru Ulil Albab Tegal 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Bashrah*, 1(02), 129–146.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79–95.
- Kautsar, R., Ilhami, H., & Effendi, M. N. (2022). Preservasi bahan pustaka di Perpustakaan Umum Kota Banjarmasin. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 10(1), 49–58.
- Kesuma, M. E.-K., Yunita, I., & Putri, M. C. (2021). Penggunaan Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Daerah Provinsi Lampung Sebagai Bentuk Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan. *Baitul'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(2), 85–96.
- Khoirunnisa, K., Permatasari, R., & Mayasari, L. I. (2020). Hubungan Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Menulis Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 425–432.
- Kristanti, E., & Harapan, I. (2023). Stimulasi Minat Membaca pada Anak Usia Dini melalui Storytelling. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 2(1), 24–33.
- Kuntarto, E., & Sari, N. (2017). Pengalaman Terbaik Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Buku Perpustakaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 185–201.
- Kustaman, R. (2017). Bunyi dan manusia. *ProTVF*, 1(2), 117–124.
- Larasati, I. D., & Juvitasari, P. B. (2022). DESAIN INTERIOR DAN MINAT KUNJUNG MASYARAKAT DI PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN TRENGGALEK. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 14(1), 1–15.
- Lasa, H. S. (2017). Manajemen Dan Standardisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Muhammadiyah-Aisyiyah. *Yogyakarta: Majelis Pustaka Dan Informasi PP Muhammadiyah*.

- Lestari, N. G. A. M. Y. (2018). Stimulasi membaca permulaan anak usia dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Lubis, B. N. A., Syahputri, D., & Rambe, K. R. (2022). Pelatihan Teknik Membaca Cepat: Skimming and Scanning Bagi Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 2(1), 30–33.
- Lukito, L. A. (2015a). Perancangan Interior Librarica (Cafe & Bar) Di Semarang. *Intra*, 3(2), 286–293.
- Lukito, L. A. (2015b). Perancangan Interior Librarica (Cafe & Bar) Di Semarang. *Intra*, 3(2), 286–293.
- Luthfiah, F. (2015). Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan layanan perpustakaan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 189–202.
- Machfud, M. S. (2022). Menumbuhkan minat baca anak usia dini melalui bimbingan belajar. *Aflah Consilia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 55–63.
- Makarim, L., & Ramdhan, M. (2014). Pedoman Teknis Layanan Perpustakaan dan Informasi. *Jakarta: Perpustakaan Nasional RI*.
- Malinda, S., Hapsoro, A. N. A., & Budiono, I. Z. (2023). PERANCANGAN BARU PERPUSTAKAAN UMUM KOTA BANDUNG DENGAN PENDEKATAN DESAIN BIOFILIK. *EProceedings of Art & Design*, 9(6).
- Mansyur, U., & Indonesia, U. M. (2019). Gempusta: Upaya meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM, December, 203–2017*.
- Marcella, J. (2004). *Arsitektur & perilaku manusia*. Grasindo.
- Ma'sum, M. K. (2015). Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di Sd Negeri 1 Pogung Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten. *BASIC EDUCATION*, 4(3).
- Maulidia, W. E. (2018). Studi kasus minat baca anak di taman baca kampung pemulung Kalisari Damen Surabaya. *Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI*. (n.d.).
- Mohamad, L. A. P. (2017). *Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan Kota Magelang*.

- Mufid, S. A. (2013). *Lalu bagaimana perpustakaan sekolah agar benar-benar menjadi “jantung” nya sekolah/madrasah?. Untuk menjadi “jantung” yang sebenar-benarnya maka perpustakaan sekolah/madrasah perlu dikelola berdasarkan standar baku perpustakaan sekolah/madrasah yang telah ditetapkan (Standar Nasional Perpustakaan) dan kebutuhan pengguna (user oriented). Hal ini berarti bahwa keberhasilan pendidikan di sekolah/madrasah tercermin dari “kesehatan.”*
- Mujahidin, E. (2018). Pengaruh materi cerita terhadap perkembangan kepribadian anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 211–228.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Drucker, K. T. (2012). *PIRLS 2011 international results in reading*. ERIC.
- Murdowo, D., Liritantri, W., Syifa, Y., & Munadia, R. (2020). Perancangan desain interior perpustakaan ramah anak sebagai upaya menumbuhkan minat baca anak di Masjid Al Aniah Bandung. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(02), 99–109.
- Nasional, B. S. (2009). Perpustakaan umum kabupaten/kota. *SNI*, 7495, 2009.
- Naufa, M. (2018). Ekspresi Bentuk Geometris Melalui Penggarapan Tekstil Tapestri. *Jurnal Puitika*, 14(1), 79–89.
- Neufert, E. (1996). *Data Arsitek Jl. 33*. Erlangga.
- Nisa, U. N. (2015). *Pengadaan Koleksi Anak Pada Perpustakaan Umum Provinsi Dki Jakarta*.
- Nita, Z. F., & Afrina, C. (n.d.). *Hubungan Desain Interior Terhadap Kenyamanan Pemustaka Di Perpustakaan Umum Kabupaten Solok*.
- Noviani, R., Rusmana, A., & Rodiah, S. (2014). Peranan desain interior perpustakaan dalam menumbuhkan minat pada ruang perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 37–46.
- Novitasari, N., Habibah, F. H., Yuniar, D. V., Sulistiowati, I. S., Erlina, K. R., Umah, K., Hilya, N., Rahayu, R. N., Kholifah, S., & Mahfudhoh, S. (2022). Perancangan Kelas Desain Interior dalam Membentuk Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 52–61.

- Nuraini, N. (2022). Peran Perpustakaan Kafe Literacy Coffee dalam meningkatkan minat baca pengunjung di Kota Medan. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 18(1), 45–58.
- Oktavia, R., & Desriyeni, D. (2015). Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan SMP Negeri 16 Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 4(1), 35–44.
- Pahlevi, M. R., & Muliadi, M. (2022). Analisis dan Desain Tingkat Pencahayaan Pada Ruang Perpustakaan Universitas Iskandar Muda. *Jambura Journal of Electrical and Electronics Engineering*, 4(2), 196–201.
- Pamungkas, A. S. (2017). Pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada materi bilangan bagi mahasiswa calon guru SD. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 228–240.
- Panero, J., & Zelnik, M. (1979). *Human dimension and interior space: A source book of design reference standards*. Watson-Guptill.
- Parapat, I. K., Mardianto, M., & Nasution, M. I. P. (2023). Mengoptimalkan Pengenalan Literasi Pada Anak Sejak Usia Dini: Menumbuhkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Raudhah*, 11(1).
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
- PERANCANGAN PERPUSTAKAAN DAERAH DI KOTA MATARAM DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU 1*. (n.d.).
- Permatasari, A. (2015). Membangun kualitas bangsa dengan budaya literasi. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, 148, 146–156.
- Perpustakaan Nasional, R. I. (2000). Pedoman umum penyelenggaraan perpustakaan umum. *Jakarta: Perpustakaan Nasional RI*.
- Perpustakaan Nasional, R. I. (2011). Pedoman Tata Ruang dan Perabot Perpustakaan Umum. *Perpustakaan Nasional RI. Jakarta*.
- Perpustakaan Nasional, R. I. (2015). *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 tahun 2015 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya*.
- Perpustakaan Nasional, R. I. (2017). *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Nomor 13 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*.

- Perpustakaan Nasional, R. I. (2019). Standar nasional perpustakaan provinsi, kabupaten/kota, kecamatan, desa/kelurahan. *Jakarta: Perpustakaan Nasional RI*.
- Pramesti, I. A., & Irwansyah, I. (2021a). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Cara Membaca Masyarakat Indonesia di Era Digital, serta Dampaknya Pada Bisnis Media Cetak. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1), 117–131.
- Pramesti, I. A., & Irwansyah, I. (2021b). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Cara Membaca Masyarakat Indonesia di Era Digital, serta Dampaknya Pada Bisnis Media Cetak. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1), 117–131.
- Pramono, D. S. A. (2009). *Pengolahan koleksi pandang dengar (audio visual) di UPT Perpustakaan Universitas Muhamadiyah Surakarta*.
- Prianto, J. S. (2020). Budaya baca untuk kemajuan suatu bangsa. *Buletin Perpustakaan*, 3(1), 1–20.
- Puni, K. D., Nurwidyaningrum, D., & Apriliansyah, C. T. (2020). Evaluasi Sistem Pencahayaan Pada Ruang Baca Monograf Tertutup Lantai 12 dan Terbuka Lantai 21 Perpustakaan Nasional. *Vitruvian Jurnal Arsitektur Bangunan Dan Lingkungan*, 9(3), 157.
- Putra, A. A. A., & Astuti, W. (2023). Stimulasi Membaca Anak Usia Dini dengan Media Poster. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5240–5248.
- Putra, B. D., Wulandari, R., & Rahardjo, S. (2019). Redesain Interior Perpustakaan Umum Daerah Jawa Barat. *EProceedings of Art & Design*, 6(2).
- Putri, A. A., Andrianto, A., & Putri, S. A. (2023). PERANCANGAN RAK BUKU UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK DI RUANG PUBLIK (STUDI KASUS STASIUN MRT FATMAWATI). *EProceedings of Art & Design*, 10(1).
- Rafaela, K., & Kasimun, P. R. (2020). SARANA REKREASI AIR DI BEKASI SELATAN. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(1), 909–918.
- Rahadian, G., Rohanda, R., & Anwar, R. K. (2014). Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan budaya gemar membaca. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 47–56.

- Rahadiyanti, M., Wardhani, D. K., Rambung, E., & Silitonga, H. T. H. (2021). Redesain ruang ramah anak pada tempat penitipan anak griya anak Surabaya. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 29.
- Rahman, M. A., & Jamaludin, J. (2022). Penerapan motif batik jawa barat berbasis teknologi sebagai elemen estetis pada perancangan interior lobby grand pasundan convention hotel. *REKAJIVA Jurnal Desain Interior*, 1(2), 68–80.
- Rifauddin, M., & Halida, A. N. (2018a). Konsep desain interior perpustakaan untuk menarik minat kunjung pemustaka. *Pustakaloka*, 10(2), 162–181.
- Rifauddin, M., & Halida, A. N. (2018b). Konsep desain interior perpustakaan untuk menarik minat kunjung pemustaka. *Pustakaloka*, 10(2), 162–181.
- RINDARTI, W. A. (2016). Desain Interior Bernuansa Modern Islam pada TK dan Playgroup Kreatif Primagama Jemursari di Surabaya untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 4(2).
- Roesminingsih, E. (2020). Layanan dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 389–400.
- Ruslan, R., & Wibayanti, S. H. (2019). Pentingnya meningkatkan minat baca siswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Sabriyanti, A., Purwaningtyas, F., Purwaningtya, F., Restiana, R., Lestari, P., & Rahimi, A. (2023). Analisis Perilaku Penelusuran Informasi Pemustaka Dalam Upaya Pemenuhan Kebutuhan Informasi di Perpustakaan UINSU. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(1), 350–357.
- Sakinah, N. (n.d.). *HAMBATAN DAN TANTANGAN PERPUSTAKAAN DESA DALAM MASYARAKAT DESA*.
- Saleh, A. R., & Komalasari, R. (2014). Pengertian Perpustakaan dan Dasar-Dasar Manajemen Perpustakaan. *Manajemen Perpustakaan*, 45.
- Saleh, T. (2014). Pentingnya membaca dan menggunakan perpustakaan dalam mengubah kehidupan manusia. *Jupiter*, 13(1).
- Sari, C. P. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa kelas IV. *Basic Education*, 7(32), 3–128.

- Sartika, M. D., & Nelisa, M. (2013). Tinjauan Terhadap Sarana dan Prasarana Serta Tata Ruang di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Padang Pariaman. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 340–345.
- Setiawan, B., & Arfa, M. (2019). Efektifitas Promosi Perpustakaan Dalam Bentuk Brosur Terhadap Minat Kunjung Pemustaka: Studi Kasus Di Kantor Arsip Danperpustakaan Kabupaten Pati Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(1), 231–240.
- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). *Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik)*.
- STANDAR NASIONAL. (n.d.).
- Stewart, P. (2018). School library design, facilities and resources for sustainable cognitive and social development of students: An evaluative case study. *School Libraries Worldwide*, 24(2), 30–45.
- Subrata, G. (2009). Kajian Ilmu Perpustakaan Literatur Primer, Sekunder Dan Tersier. *Universitas Negeri Malang*.
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan minat baca*.
- Sugiarti, U. (2012). Pentingnya pembinaan kegiatan membaca sebagai implikasi pembelajaran bahasa indonesia. *Basastra*, 1(1), 54467.
- Suharti, S. (2017). Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia. *Buletin Perpustakaan*, 57, 55–72.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Suhendar, Y. (2014). *Panduan petugas perpustakaan: Cara mengelola perpustakaan sekolah dasar*. Prenada Media.
- Sunanda, A., Salma, I. A., Nugroho, Y. S., Aulia, K. M., Wilartono, R. Y., Farisa, D., Susilowati, E., Kusumaningrum, H., Puspitasari, N. H., & Imaduddin, Z. (2020). Revitalisasi Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Baca dan Budaya Literasi Siswa MI Muhammadiyah Jambangan, Sragen. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 63–68.

- Syahdan, S., Ridwan, M. M., Ismaya, I., Aminullah, A. M., & Elihami, E. (2021). Analisis penerapan sistem klasifikasi DDC dalam pengolahan pustaka. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 63–80.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.
- Umam, C. (2020). Kualitas Pelayanan Perpustakaan Berdasarkan Pengelolaan Koleksi, Tata Ruang, Kompetensi Pengelola, dan Fasilitas. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(1), 25–37.
- Umum, K. P. (2006). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor: 30/PRT/2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas Pada Bangunan Gedung dan Lingkungan. *Vol*, 66, 37–39.
- Utama, A. W., Komarudin, Y. T. S., & Ajie, M. D. (2015). Hubungan antara Desain Interior dengan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Umum Kota Cimahi. *EduLibinfo*, 2(1).
- Utomo, S. T., & Sa'i, A. (2018). Urgensi Eksistensi Perpustakaan Sebagai Upaya Pengurangan Perilaku Menyimpang Siswa di Sekolah. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 5(2), 381–394.
- Wiedarti, P., Laksono, K., & Retnaningsih, P. (2018). *Desain induk gerakan literasi sekolah*.
- Wijaya, S. N. M. (n.d.). *LINGKUNGAN DAN PERILAKU SISWA*.
- Wuwur, E. S. P. O. (2022). Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(2), 1–6.
- Yasmin, K. A. P., Salayanti, S., & Liritantri, W. (2020). Perancangan Creative Hub Di Kawasan Summarecon. *EProceedings of Art & Design*, 7(2).
- Yehuda, Y. (2017). Sistem Pelayanan Terbuka Pada Interior Perpustakaan Umum di Kota Semarang. *Intra*, 5(2), 964–969.
- Yosiani, N. (2014). Relasi karakteristik anak tunagrahita dengan pola tata ruang belajar di sekolah luar biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111–124.
- Yuliatun, Y. (2018). Belajar membaca bagi anak usia Dini: stimulasi menumbuhkan Minat baca anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 127–148.

Yusuf, M., & Hazisma, L. S. (n.d.). *PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS PENUNJANG PERPUSTAKAAN*.

Zebua, M. T. (2020). Pengaruh Desain Interior Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca di Perpustakaan Daerah Propinsi Papua. *Jurnal MEDIAN Arsitektur Dan Planologi*, 10(1), 1–8.

Zelnik, M. (2001). *Human dimension and interior space: A source book of design reference standards*. Watson Guptil.

Zharandont, P. (2015). Pengaruh warna bagi suatu produk dan psikologis manusia. *Bandung. Universitas Telkom*, 7.

Zohriah, A. (2017). Manajemen Perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. *Tarbawi*, 2(01), 11–22.