

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Ansori, A. N. (2020). Jumlah Penyandang Disabilitas Di Indonesia Menurut Kementerian Sosial. Liputan 6.Com.
- Afni, N. I. (2023). Bimbingan Sosial Dalam Meningkatkan Interaksisosial Anak Tunagrahita Di Rumah Grahita Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Skripsi Sarjana, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Alyza, S. B. (2021). Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dengan Anak Asuh Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Remaja Di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Al-Hilal YAYASAN AL-BURHAN BANDUNG . *Skripsi, Univeristas Komputer Indonesia*.
- Azizah, A. N. (2022). Pemenuhan Kebutuhan Oleh Orang Tua Pada Anak Tuna Grahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarnegara. *Skripsi Sarjana, IAIN Purwokerto*.
- Balasang, A. N. (2022). Memahami Individu dengan Sindrom Down di Tengah Masyarakat dan Agama. . *MIMIKRI, 8(2)*,286-310.
- Basaninyenzi, U. (2020). Disability Inclusion. Worldbank.Org. <https://Www.Worldbank.Org/En/Topic/Disability> Diakses Pada Kamis 15 Oktober 2020.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches. 4th Edition. In *SAGE Publication*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Damastuti, E. (2020). Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual. In *Prodi PLB FKIP ULM*.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kemandirian. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan, 8(1)*.
- Fadhli, Anggung, M., & Prasetyo, M. (2022). Pendekatan Konflik Organisasi Terhadap Madrasah Efektif: Kerangka Konseptual. . *Hijri, 11(2)*, , 193-205.
- Harjani, Jaya, H., Yuliati, E., & Maharani., L. (2023). *Layanan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. AE Publishing.
- Hutasoit, M., & Sartika, S. (2018). Hubungan Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Kemandirian Activity Daily Living (ADL) Pada Anak Retardasi Mental. *Journal Center Of Research Publication In Midwifery AndNursing, 2(2)*, 52–57.

- Indriastuti, Y. (2020). "Peran Komunikasi Keluarga Terhadap Perilaku Anak(Studi Tentang Perubahan Perilaku Transgender) the Role of Family Communications Toward Children Behavior. *Study About Transgender Behavior Changes*, 1-13.
- Kuswanti, A., Munadhil, Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19. . *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(8), 707-22.
- Lathifah Amalia Hidayat Et Al., (2021) Peran Komunikasi Keluarga Dalam Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Yayasan Rumah Bersama . *Medialog: Jurnal Ilmu Komunikasi* 110 Volume 4, No. 1, Februari
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Encyclopedia of communication theory* (Vol. 1). Sage.
- Matteson, S. D. (2020). Family Communication Patterns and Children's Self-Efficacy. . *Ball State University*.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. . *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Meleni, A. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menangani Anak Temper-Tantrum Saat Pembelajaran Pada Jenjang Sekolah Dasar Tunagrahita (Studi Pada Sekolah Luar Biasa Dharma Bhakti–Dharma Pertiwi Kemiling Bandar Lampung). (*Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Mukarom, Z. (2020). *Teori-teori komunikasi*. . Bandung: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. . Prenada Media.
- Panggabean, Romini, Pakpahan, E. Y., & Herlina., E. S. (2023). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Anak Berkebutuhan Khusus (Abk). . *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, 1(2), , 141-157.
- Rahmanisa, F., & Ramadhana, M. R. (2021). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Persaingan Saudara Kembar (Sibling Rivalry). . *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 7(2), , 115-125.
- Rahmi, & Junaidi. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Penyandang Tunagrahita ( Studi Kualitatif Deskriptif Komunikasi Empati Antara Orang Tua Dan Anak Penyandang Tunagrahita Di Desa Pandai. *Jurnal Komunikasi & Administrasi Publik*, 9(2), 527–536.
- Rauscher, E. A. (2020). The intergenerational transmission of family communication

patterns:(In) consistencies in conversation and conformity orientations across two generations of family. .

- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *Edukid, 16(2)*, 121–129. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Rokom. (2016). *3 Maret: Hari Kelainan Bawaan Sedunia Cegah Bayi Lahir Cacat dengan Pola Hidup Sehat*. Kemenkes RI.
- Sabarua, & Mornene. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education, 4(1)*, , 83-89.
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, 10(1)*, , 50-58.
- Sari, S. F. M., Binahayati, & Muhammad, B. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di Slb N Purwakarta). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2)*, 217–222.
- Tuffour, I. (2017). A Critical Overview of Interperative Phenomenological Analysis: A Contemporary Qualitative Research Approach. *Journal of Healthcare Communication, 2(4)*, 52.
- Szkody, E., & McKinney, C. (2020). Family communication patterns and relationship quality between emerging adults and their parents. *Journal of Social and Personal Relationships, 38(11)*, 3177-3197.
- Terate, S. L. (2023, Nopember 13). *Tentang Sekolah*. Retrieved from Sekolah Luar Biasa C Terate: <https://slbcterate.sch.id/profil-sekolah/>
- Zukhrufa, F. Z., & Taftazani, B. M. (2021). Psikoedukasi Keluarga Dalam Mendukung Penyembuhan Orang Dengan Skizoprenia. . *Share: Social Work Journal, 11(1)*, 51-61.