

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Nomor March).
- Aisyah, N. (2023, Oktober 20). Kasus Kekerasan di Dunia Pendidikan Kian Bertambah, Kemdikbud Punya 3 Langkah Ini. *detik.com*.  
<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6993084/kasus-kekerasan-di-dunia-pendidikan-kian-bertambah-kemdikbud-punya-3-langkah-ini>
- Ali, M., Kasmianti, & Heru Kurniawan. (2021). Pola Komunikasi Pembelajaran Antara Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(2), 65–78.  
<https://doi.org/10.14421/hjie.2021.12-06>
- Bimantara, A. A. (2023, Juli 2). *PERAN GURU SEBAGAI AGENT OF CHANGE DALAM MEMBANGUN KARAKTER BANGSA - Radar Bone*.  
<https://radarbone.fajar.co.id/2023/07/02/peran-guru-sebagai-agent-of-change-dalam-membangun-karakter-bangsa/>
- Cangara, H. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Y. Hayati & Hidayati (ed.); Cetakan 21). PT Rajagrafindo Persada.
- Gustin, G. (2022). *Pengaruh Pola Komunikasi Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 5 Dumai*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Haqi, L. (2015). Pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso Jepara tahun pelajaran 2015 - Walisongo Repository [Universitas Islam Negeri Walisongo]. In (*Doctoral dissertation, UIN Walisongo*). Pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso Jepara tahun pelajaran 2015 - Walisongo Repository
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); Cetakan 1). Wal ashri Publishing.
- Hastasari, C., Setiawan, B., & Aw, S. (2022). Students' communication patterns of islamic boarding schools: the case of Students in Muallimin Muhammadiyah

- Yogyakarta. *Heliyon*, 8(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08824>
- Jahari, J., & Rusdiana. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan Islam* (E. Hermawan (ed.); Cetakan 1). Yayasan Darul Hikam.
- Kwok, E. (2022). *10 Kriteria Suatu Pendidikan Bisa Dikatakan Berkualitas*. <https://luarsekolah.com/article/10-kriteria-suatu-pendidikan-bisa-dikatakan-berkualitas>
- Leskinen, J., Kumpulainen, K., Kajamaa, A., & Rajala, A. (2021). The emergence of leadership in students' group interaction in a school-based makerspace. *European Journal of Psychology of Education*, 36(4), 1033–1053. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00509-x>
- Lestari, I. D., Shally, M. C. K., & Kustanti, M. C. (2019). Pola Komunikasi Pengajar Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik di Talkinc School For Public Speaking and TV Presenter Jakarta. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 13–24.
- Maulana, S. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (T. H & A. L. F (ed.); Cetakan 1). Penerbit Yrama Widya.
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>
- Milyane, T. M., Umiyati, H., Putri, D., Juliastuti, Akib, S., Daud, R. F., Dawami, Rosemary, R., Adiarsi, G. R., Athalarik, F. M., Puspitasari, M., Andi, Ramadhani, M. M., & Rochmansyah, E. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (A. Masrurroh (ed.); Cetakan 1). Widina Bhakti Persada.
- Muhammad, S., & Djumat, I. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Sosial Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 4, 37–47.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal* (Cetakan 1). Pustaka Pelajar.
- Nofrion, D. (2018). KOMUNIKASI PENDIDIKAN: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran. In I. Fahmi & E. Wahyudin (Ed.), *ResearchGate* (Cetakan 1, Nomor Agustus). Prenadamedia Group.
- Reka, W., Burhanuddin, B., & Sunandar, A. (2020). Pembinaan Potensi Kepemimpinan Siswa Melalui Layanan Ekstrakurikuler. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 199–207.

<https://doi.org/10.17977/um027v3i32020p199>

- Rizqiyah, N., & Karimah, A. (2020). Pola Komunikasi Guru Dalam Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Islam Inklusif-Multikultural. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 3(1), 135–147.
- Rocmah, L. I. (2012). Model Pembelajaran Outbound Untuk Anak Usia Dini. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 173–188.  
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.40>
- Salam Bogor. (2022a). *About Us – salambogor*.  
<https://sekolahalambogor.sch.id/profil/>
- Salam Bogor. (2022b). *Sekolah Menengah – salambogor*.  
<https://sekolahalambogor.sch.id/sekolah-menengah/>
- Sidiq, U., & Khoirussalim. (2021). Kepemimpinan Pendidikan. In Juksubaidi (Ed.), *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Cetakan 1, Vol. 3). Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (D. I. S. S. P. MT (ed.); Cetakan 1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif : (untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Vasudewa, R. P., & Setuningsih, N. (2023, Oktober 10). *KPAI Sebut Ada 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak Selama 2023, 861 di Lingkungan Pendidikan*. KOMPAS.com.  
<https://nasional.kompas.com/read/2023/10/10/05401641/kpai-sebut-ada-2355-kasus-pelanggaran-perlindungan-anak-selama-2023-861-di>
- Wijaya, M., & Lubis, S. (2020). Pola Komunikasi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Jurnal Network Media*, 3(1), 1–13.
- Zaky, R., & Setiawan, H. R. (2023). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 232–244. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/408/92>
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.  
<https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>