

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Komunikasi Dalam Pendidikan	10
2.1.2 Komunikasi Verbal	11
2.1.3 Komunikasi Nonverbal	11
2.1.4 Pola Komunikasi.....	16
2.1.5 Kepemimpinan Dalam Sekolah	18
2.2 Perbandingan Dengan Penelitian Terdahulu	19
2.2.1 Jurnal Nasional	19
2.2.2 Jurnal Internasional.....	23
2.3 Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Paradigma Penelitian	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	30
3.3.1 Objek Penelitian.....	31
3.3.2 Subjek Penelitian	31

3.4 Lokasi Penelitian	31
3.5 Unit Analisis Penelitian	32
3.6 Informan Penelitian	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.8 Teknik Analisis Data	36
3.9 Teknik Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Profil Informan Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Pola Komunikasi Primer yang dilakukan oleh guru SM Sekolah Alam Bogor kepada siswanya, dalam membangun pilar kepemimpinan.....	45
4.2.2 Pola Komunikasi Sekunder yang dilakukan oleh guru SM Sekolah Alam Bogor kepada siswanya, dalam membangun pilar kepemimpinan.....	67
4.2.3 Pola Komunikasi Linear yang dilakukan oleh guru SM Sekolah Alam Bogor kepada siswanya, dalam membangun pilar kepemimpinan.....	80
4.2.4 Pola Komunikasi Sirkular yang dilakukan oleh guru SM Sekolah Alam Bogor kepada siswanya, dalam membangun pilar kepemimpinan.....	92
4.4 Pembahasan	118
4.4.1 Pola Komunikasi Primer.....	118
4.4.2 Pola Komunikasi Sekunder.....	120
4.4.3 Pola Komunikasi Linear	122
4.4.4 Pola Komunikasi Sirkuler.....	124
BAB IV PENUTUP	127
5.1 Kesimpulan.....	127
5.2 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	132