

## REFERENCES

- Ahmad Sainul. (n.d.). *Konsep Keluarga Harmonis Dalam Islam*.
- Aziz, R., & Mangestuti, R. (2021). Membangun Keluarga Harmonis Melalui Cinta dan Spiritualitas pada Pasangan Suami Istri di Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 14(2), 129–139. <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.2.129>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bahari, Y., & Budjang, G. (2013). Tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak studi kasus keluarga nelayan kelurahan tengah. *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Studi Kasus Keluarga Nelayan Kelurahan Tengah*, 1– 11.
- Christanday, A. (2015). *Komunikasi Dalam Keluarga Kelompok dan Masyarakat*. 3–202. <http://prosiding.ikatanpsikologisosial.org/index.php/Prosiding2015/article/view/6>
- Dewi, R., Rasyid, Y., & Bahasa dan Sastra Indonesia, P. (2018). Pengaruh Discovery Learning Model Berbantuan Media Objek Langsung Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dab Sastra Indonesia*, 1(7), 169–174.
- Diana, P. (2023). Descrotions of The Perceptions of Marriage Among Young Adult Women with a Background of Divorce and Fatherless Parent Gambaran Persepsi Pernikahan Pada Perempuan Dewasa muda Dengan Latar Belakang Orang Tua Bercerai Dan Fatherless. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2). <https://idm.or.id/JSER/index>.
- Dimiyati, K. (n.d.). *Prosiding Konferensi Nasional ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan 'Aisyiyah (APPPTMA) : orientasi Program Pascasarjana PTMA : memperkuat tradisi riset dan publikasi : Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ), 23-25 Maret 2018. Jilid 1, pendidikan*.
- Dr. J.R. Raco, M.E., M. S. (2018). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. *PT Grasindo*. <https://osf.io/mfzuj/>
- Dwi Ananda, S. S., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik Self Talk. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.29050>
- Faizal Alpriansyah, A., & Nabil Bayhaqy, H. (2023). Dampak Perceraian Bagi Perkembangan Anak. In *Journal of Child and Gender Studies e-Journal of Child and Gender Studies* (Vol. 01, Issue 1).

- Faudy Akbar, R. (2015). *Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus* (Vol. 10, Issue 1).
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi Penulis : Didik Hariyanto Diterbitkan oleh Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN : 978-623-6081-32-7 Copyright © 2021 . Authors All rights reserved.*
- Hikmah, J. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673.  
<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Jannah, H. (2012). Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek. *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek*, 1, 257–258.
- Kristen Petra, U., Desvianto, S., Ilmu Komunikasi, P., & Kristen Petra Surabaya, U. (n.d.). *Jurnal E-Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Studi Fenomenologi : proses pembentukan persepsi mantan pasien depresi dirumah pemulihan soteria.*
- Malang, U. M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *MateriKuliah Metodologi Penelitian*, 6(August), 128.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi Antarpribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi (Suami Dan Istri) Keluarga Di Desa SageaKabupaten Halmahera Tengah. *Acta Diurna*, 6(2), 1–15.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nidyansari, D. A. (2018). Ketidakharmisan komunikasi dalam keluarga pada pembentukan pribadi anak ( pendekatan humanistik). *Agustus*, 264–275
- Psikologi, J. I., Kesehatan, D., Sri, R., Susanto, Y., & Hartini, N. (n.d.). *hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang memiliki orang tua bercerai*  
<https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i2.415>
- Pujaastawa Gde Bagus Ida. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi.* 1–10.
- Rahmawati, D. M., & Rina, N. (2021). *Pola asuh orang tua dalam mengatasi kenakalan remaja di smpn 1 dayeuhkolot parenting patens in overcoming juvenile delinquency at smpn 1 dayeuhkolot.* 8(5), 7252–7260.

- Ratna Dewi1, Emidar, Y. R. (2018). *Pengaruh discovery learning model berbantuan media objek langsung terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi*. 2(2), 76–87.
- ROGI, B. A. (2015). *Peranan komunikasi keluarga dalam menanggulangi kenakalan remaja dikelurahan tataaran 1 kecamatan tondano selatan*. 4(4).
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan Media Sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69. [https://www.researchgate.net/profile/Astari-Clara-Sari/publication/329998890\\_KOMUNIKASI\\_DAN\\_MEDIA\\_SOSIAL/links/5c2f3d83299bf12be3ab90d2/KOMUNIKASI-DAN-MEDIA-SOSIAL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Astari-Clara-Sari/publication/329998890_KOMUNIKASI_DAN_MEDIA_SOSIAL/links/5c2f3d83299bf12be3ab90d2/KOMUNIKASI-DAN-MEDIA-SOSIAL.pdf)
- Simbolon Maropen . (n.d.). *Persepsi dan Kepribadian*.
- Sofyan, B. (2018). Building a Sakinah Family. *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan*, 7(2), 1–14. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad\\_Al-Nafs/article/view/14544](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14544)
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Trisanti, I. (2016). Remaja Dan Perilaku Merokok. *University Research Colloquium*, 328–242.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Widiastuti, R. Y. (n.d.). *Dampak perceraian pada perkembangan social dan emosional anak usia 6-5 tahun*.
- Zulkifli A, Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1028>
- Faudy Akbar, R. (2015a). *Analisis persepsi pelajar Tingkat menengah pada sekolah tinggi agama islam negeri kudus* (Vol. 10, Issue 1).
- Faudy Akbar, R. (2015b). *Analisis persepsi pelajar Tingkat menengah pada sekolah tinggi agama islam negeri kudus* (Vol. 10, Issue 1).
- Pujaastawa Gde Bagus Ida. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi*