

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian terdahulu terkait sistem pengawasan ujian daring	1
Tabel 1.2 Hasil identifikasi domain dan poin-poin kesenjangan penelitian	19
Tabel 2.1 Tren tata kelola secara tradisional dan digital	41
Tabel 2.2. Definisi dan perilaku budaya HEI.....	45
Tabel 2.3 Framework RLO dalam bentuk rubrik.....	46
Tabel 2.4 Pemilihan teori, dan alasan pendukung.....	54
Tabel 3.1 Perbandingan pendekatan pada penelitian kualitatif.....	57
Tabel 4.1. Prosedur pengumpulan data	73
Tabel 4.2 Prinsip GUG di Universitas Telkom	78
Tabel 4.3 Dimensi, implementasi dan pengkodean GUG.....	79
Tabel 4.4 Dimensi, implementasi dan pengkodean ITSM.....	82
Tabel 4.5 Dimensi, implementasi dan pengkodean E-SQ.....	84
Tabel 4.6. Pemetaan dan indikator pengukuran kredibilitas	86
Tabel 4.7. Dimensi dan konteks pendirian PJJ sebagai pedoman.....	88
Tabel 4.8 Desain kuesioner pertama mengenai layanan LMS	93
Tabel 4.9 Desain kuesioner kedua mengenai pengawasan ujian daring	95
Tabel 4.10 Skema dan karakteristik ujian daring di Universitas Terbuka.....	98
Tabel 4.11. Jadwal Penelitian.....	99
Tabel 4.12. Studi pendahuluan penerapan sistem pengawasan.....	100
Tabel 4.13 Profil Responden.....	106
Tabel 5.1. Struktur dan Tanggung Jawab Organisasi.....	113
Tabel 5.2 Hasil simulasi pengawasan asesmen daring sertifikasi bahasa	115
Tabel 5.3 Pemetaan pertanyaan survei dengan kode.....	119
Tabel 5.4 Pemetaan laporan kecurangan EPRTHE 2022-2023.....	120
Tabel 5.5 Parameter dan teknologi pendukung sistem pengawasan ujian	121
Tabel 5.6 Skenario simulasi pengawasan ujian daring berbasis AI di LMS	125
Tabel 5.7 Jumlah aktivasi sistem pengawasan ujian	127
Tabel 5.8. Jumlah mahasiswa peserta ujian	128
Tabel 5.9 Laporan pelaksanaan SMB melalui <i>platform</i> LMS	130
Tabel 5.10 Tingkat kepuasan pengguna layanan LMS	131
Tabel 5.11. Hasil jawaban kuesioner terkait evaluasi asesmen pembelajaran ..	134

Tabel 5.12 Desain pertanyaan kepuasan pelaksanaan Ujian <i>Online</i>	136
Tabel 5.13 Pengukuran kredibilitas layanan PJJ	143