

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagai perusahaan yang dinamis dan berkembang pesat, United Tractors terus memperkuat komitmen mereka untuk mengembangkan sumber daya manusia dengan khususnya departemen *Parts* menerima sekitar ratusan *Manajemen Trainee* (MT) setiap tahunnya.

Dalam menghadapi tantangan skala besar ini, perusahaan ini menyadari pentingnya menyediakan pengalaman pembelajaran yang terstruktur dan efektif bagi para MT baru. Oleh karena itu, proyek pembuatan *Video Learning Inspire* ini bukan hanya memberikan manfaat kepada individu MT, tetapi juga menjadi solusi skala besar untuk memenuhi kebutuhan pelatihan yang intensif. Dengan video yang dapat diakses oleh MT dimana dan kapan saja. Keberhasilan proyek ini tidak hanya meningkatkan pengalaman pembelajaran MT, tetapi juga menciptakan landasan yang kuat bagi pertumbuhan berkelanjutan United Tractors dalam menerima dan mengembangkan bakat-bakat muda yang berpotensi.

Permasalahan utama yang ingin diatasi adalah *Video Learning Inspire* sebelumnya yang masih berisi materi lama dan keluhan terkait durasi video yang terlalu panjang serta seringkali kurang menarik dan tidak interaktif, sehingga tidak efektif dalam menjangkau dan mempertahankan perhatian para peserta pelatihan. Selain itu, kurangnya variasi dalam metode pengajaran juga menjadi hambatan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

Dengan memanfaatkan potensi teknologi animasi dan pembuatan video, proyek magang ini bertujuan untuk menciptakan video pembelajaran yang menarik dan informatif bagi para MT. Dengan merangkum materi dari presentasi "*PDH & ASC Course Workshop 1*" menjadi video animasi yang mudah dipahami, diharapkan para peserta pelatihan akan lebih tertarik dan terlibat dalam proses pembelajaran. Produk yang ditawarkan, yaitu video pembelajaran berbasis animasi, diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang berupa peningkatan pemahaman, retensi informasi, dan keterlibatan peserta pelatihan, yang pada gilirannya akan meningkatkan kinerja mereka dalam lingkungan kerja.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana meningkatkan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta MT PT United Tractors Tbk?
2. Bagaimana mengatasi keluhan terkait durasi video pembelajaran yang terlalu panjang, sehingga dapat meningkatkan efisiensi waktu dan menjamin ketertarikan peserta pelatihan?
3. Bagaimana menyediakan akses untuk video pembelajaran yang lebih luas dan fleksibel bagi para MT, sehingga mereka dapat belajar sesuai dengan waktu dan kebutuhan masing-masing?

1.3 Tujuan

1. Meningkatkan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan efektif dengan menggunakan teknologi animasi dan desain yang menarik untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta MT.
2. Memperbarui materi pembelajaran yang sudah ada dan memperbaiki kekurangan pada video sebelumnya dengan merangkum materi dari slide presentasi "*PDH & ASC Course Workshop 1*" dan mengubahnya menjadi video animasi yang lebih menarik dan efektif.
3. Memberikan akses pembelajaran yang dapat di akses pada website resmi "*Top Up*" yang lebih fleksibel untuk di gunakan oleh peserta *Management Trainee (MT)* dalam bentuk video animasi 2D.

1.4 Batasan Masalah

1. Peringkasan materi dari slide presentasi berjudul "*PDH & ASC Course Workshop 1 Manual*". Materi tersebut akan dibagi menjadi modul-modul secara terstruktur dalam *google spreadsheet*.
2. Video pembelajaran akan dibuat menggunakan aplikasi *website Powtoon* dan desain video akan disesuaikan dengan materi yang dijelaskan untuk meningkatkan daya tarik visual dan keterlibatan peserta.
3. Dilakukan presentasi atau *live report* kepada mentor setiap minggunya untuk memperbaiki dan menyempurnakan video yang sudah di buat untuk mengukur efektivitas video pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan peserta MT.

1.5 Definisi Operasional

1. *Video Learning Inspire*

Definisi Operasional: Serangkaian video pembelajaran yang dirancang untuk memberikan inspirasi dan pengetahuan kepada *Management Trainee* (MT) di PT United Tractors Tbk. Video ini menggunakan pendekatan inovatif dengan animasi 2D untuk membuat konten lebih menarik dan mudah dipahami.

2. *Management Trainee* (MT)

Definisi Operasional: Individu-individu yang baru bergabung di PT United Tractors Tbk dan menjalani program pelatihan khusus untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam pekerjaan mereka. Program ini bertujuan untuk membentuk pemimpin masa depan perusahaan.

3. Powtoon

Definisi Operasional: Aplikasi berbasis *website* yang digunakan untuk membuat video animasi. Dalam proyek ini, *Powtoon* digunakan sebagai alat utama untuk mengembangkan video animasi 2D yang interaktif dan menarik.

4. Animasi 2D

Definisi Operasional: Teknik animasi yang digunakan dalam pembuatan video pembelajaran, yang menciptakan ilusi gerakan dalam lingkungan dua dimensi. Penggunaan animasi 2D dalam video ini bertujuan untuk menyederhanakan konsep yang kompleks dan meningkatkan daya tarik visual.

5. Perencanaan dan Pengembangan *Video Learning Inspire*

Definisi Operasional: Proses yang mencakup perancangan, pembuatan, dan implementasi video pembelajaran inspiratif untuk MT. Proyek ini melibatkan beberapa tahapan, mulai dari analisis kebutuhan, desain konten, produksi video, hingga distribusi melalui *platform* yang sesuai.

6. *PDH & ASC Course Workshop 1*

Definisi Operasional: Sumber materi pelatihan yang dijadikan acuan dalam pembuatan video animasi. Materi dari *workshop* ini diringkas dan disederhanakan untuk dimasukkan ke dalam format video yang lebih mudah dipahami oleh MT.

1.6 Jadwal Pengerjaan

Berikut ini adalah tabel jadwal kegiatan pelaksanaan proyek akhir yang didasarkan pada hal-hal yang dilakukan selama melakukan kegiatan magang di PT United Tractors Tbk.

Tabel 1. 1 Jadwal Pengerjaan

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan																	
		Maret 2023				April 2023				Mei 2023				Juni 2023					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pengumpulan kebutuhan pengguna	■	■																
2	Analisis kebutuhan pengguna			■	■	■	■												
3	Perancangan solusi					■	■	■											
4	Implementasi									■	■	■							
5	Pengujian										■	■	■						
6	Perbaikan tahap 1 dan pengujian											■	■	■	■				
7	Pembuatan Dokumen PA											■	■	■	■	■	■		