

DAFTAR PUSTAKA

- Adison, J., & Suryadi. (2020). Peranan Keluarga Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Kelas VII Di SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Ammang, W., Sondakh, M., & Kalesaran, E. R. (2017). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Pada Anak Usia Remaja. *Jurnal Acta Diurna*.
- Anggraeni, P. N., Herdiani, S., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pengaruh Kemajuan Teknologi Komunikasi Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 144-147.
- Anindita, M. (2019). Skema Komunikasi Keluarga Homeschooling: Studi Kasus Mengenai Orientasi Komunikasi dan Konformitas dalam Keluarga Homeschooling di Komunitas Homeschooling Klub OASE. *Jurnal Komunikasi*, 2-18.
- Ayu, S. P. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus Di Bumi Ayu I RT. 02 Kelurahan Bumi Ayu Kota Bengkulu).
- Binus University . (2021). *Memahami Uji Heteroskedastisitas Dalam Model Regresi* . Retrieved from Binus University School of Accounting: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/06/memahami-uji-heteroskedastisitas-dalam-model-regresi/>
- Binus University . (n.d.). *Memahami Skala Likert Dalam Penelitian Ilmiah*. Retrieved from Binus University School of Accounting: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/13/memahami-skala-likert-dalam-penelitian-ilmiah/>
- Binus University. (2018). *Generasi X-Y-Z*.
- Binus University. (2021, Agustus 12). *Memahami Uji F (Uji Simultan) Dalam Regresi Linear* . Retrieved from Binur University School of Accounting: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-uji-f-uji-simultan-dalam-regresi-linear/>
- Binus University. (2021). *Memahami Uji Multikolinieritas Dalam Model Regresi*. Retrieved from Binus University School of Accounting: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/06/memahami-uji-multikolinieritas-dalam-model-regresi/>
- Binus University. (2022). *Binus University*. Retrieved from <https://binus.ac.id/malang/2022/09/simple-random-sampling/>
- Chairunnisa, J. R., & Ramadhana, M. R. (2021). POLA KOMUNIKASI KELUARGA DALAM PENERAPAN FUNGSI KASIH SAYANG IBU PADA WARGA BINAAN WANITA. *Jurnal Komunikasi* , 521-534.

- Darwin, M., & Dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*.
- Davidovitch, N., Pesahov, E., Hatzor, Y., & Dorot, R. (2022). Motivation to Study during COVID-19 as a Function of Parent Marital Status.
- Diana, & Misran. (2021). Peran Penting Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Praktis*.
- Dina, P. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu. *Karya Ilmiah*, 15-25.
- Dwi. (2021, May 24). *Persentase Penduduk Indonesia Menurut Generasi, 2020*. Retrieved from Databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/24/proporsi-populasi-generasi-z-dan-milenial-terbesar-di-indonesia>
- Elmirawati, Daharnis, & Syahnar. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Seta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*.
- Hasya, R. (2023, Januari 16). *Melihat Rerata "Screen Time" Gen Z Indonesia dalam Bermedsos, Berapa Lama dalam Sehari?* Retrieved from Goodstats: <https://goodstats.id/article/melihat-rerata-screen-time-gen-z-indonesia-dalam-bermedsos-berapa-lama-dalam-sehari>
- Junaidi. (2015). Memahami Skala-Skala Pengukuran. *Repository UNJA. Komunikasi Dalam Keluarga*. (2015). Retrieved from Jurnal Hasil Riset: <https://www.e-jurnal.com/2015/02/fungsi-komunikasi-keluarga.html>
- Koyuncuoğlu, Ö. (2021). An Investigation of Academic Motivation and Career Decidedness among University Students.
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 Di Era Generasi Z: Tantangan dan Solusinya. 1-3.
- Mandas, A. L., & Silfiah, K. (2022). Social Self-Esteem dan Fear of Missing Out Pada Generasi Z Pengguna Media Sosial. *Jurnal Sinestesia*, 19-26.
- Musrifah Mardiani Sanaky, L. M. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *Jurnal Simetrik*, 432-439.
- Nadya, S., & Pustika, R. (2021). The Importance of Family Motivation for Student to Study Online During the Covid-19. *Journal of English Language Teaching and Learning*.
- Nauw, S., Mungkid, E., & Marentek, E. (2018). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Jurnal UNSRAT*.
- Nurlaili, S. I. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Keluarga Dengan Motivasi Belajar Masa Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan

- Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun Akademik 2020/2021. *Karya Ilmiah*, 15-16.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI. *Jurnal Ekonomi* .
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis-Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, 29-37.
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Putra, R. F. (2021). *PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK*. Bandung: Universitas Telkom.
- Putra, Y. S. (2017). Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi. *Jurnal STIEAMA*, 123-127.
- Qibtiyah, M. (2015). Pengaruh Komunikasi Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Swasta Di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi.
- Rahayu, S. (2021). Peran Komunikasi dalam Pembentukan Identitas Sosial. *Jurnal Komunikasi dan Media, Vol.12, No.1* .
- Rauscher, E. A., Schrodt, P., Campbell-Salome, G., & Freytag, J. (2019). Intergenerational Family Transmission Communication Patterns: (In)Consistency in Conversation Orientation and Appropriateness Two Generations of a Family. *Journal of Family Communications*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Runtiko, A. G. (2021). Kajian Literatur Naratif Tiga Pendekatan Teoritis Komunikasi Keluarga. *Jurnal Common*, 136-138.
- Safitri, L. (2023). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Pola Perilaku Remaja Desa Kuin Kecil Kelurahan Mantuil. *Penelitian Ilmiah*.
- Sampoerna University. (2022, Agustus 10). *Ruang Lingkup Penelitian: Pengertian, Cara Menentukan, dan Contoh*. Retrieved from Sampoerna University: <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/ruang-lingkup-penelitian-pengertian-cara-menentukan-dan-contoh/>
- Savitri, Y. E., & Ramadhana, M. R. (2020). Pola Komunikasi Dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi Di Jakarta Pusat . *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 70-71.

- Sawitri, D. R. (2023). Perkembangan Karier Generasi Z: Tantangan dan Strategi dalam Mewujudkan SDM Indonesia yang Unggul. *Jurnal UNDIP*, 148-149.
- STEI. (2020, Juli). Retrieved from Repostory.
- Suparwi, Mahmud, H., & Khunaefi, M. W. (2023). Disrupsi Normalitas Nilai Generasi Muda dan Peran 3 Pilar Pendidikan . *Integralistik*, 41-49.
- Syafrina, A. E. (2022). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal Communicator Sphere*, 83-89.
- Telkom University. (2023). *Telkom University*. Retrieved from Pendidikan, Tel-U Terkini: <https://telkomuniversity.ac.id>
- Telkom University. (n.d.). *Keunggulan Telkom University*. Retrieved from Telkom University: <https://telkomuniversity.ac.id/keunggulan/>
- Thoyibah, Z. (2021). *Komunikasi dalam Keluarga Pola dan Kaitannya dengan Kenakalan Remaja*. Penerbit NEM.
- Tyas, D. E. (2021, Januari 25). *Komunikasi Dengan Teknologi Digital*. Retrieved from FKIP UKI: <https://fkipuki.org/komunikasi-dengan-teknologi-digital/>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waangsir, A. (2023). Fungsi Komunikasi Keluarga Berdampak Pada Perkembangan Kedisiplinan Anak. *Jurnal Ilmu Sosial*, 20-28.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. 1-16.
- Winanti, T. (2023). Hubungan Antara Interaksi Keluarga Terhadap Keterbukaan Diri Mahasiswa (Studi Pada Kerentanan Bunuh Diri Remaja dalam Pengambilan Keputusan Penyelesaian Masalah). *Jurnal Komunikasi*, 10-29.
- Wu, Y., Hilpert, P., Tenenbaut, H., & Ng-Knight, T. (2022). A Weekly-Diary Study of Students' Schoolwork Motivation and Parental Support.
- Yuliara, I. M. (2016). MODUL REGRESI LINEAR BERGANDA.
- Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*.