

ABSTRAK

Sistem kehadiran merupakan salah satu sistem yang digunakan pada beberapa organisasi dengan tujuan dapat merekam data kehadiran karyawan. Lembaga *Islamic School* Khulafaur Rasyidin merupakan salah satu lembaga yang terdaftar pada program sekolah penggerak dimana pada program tersebut terdapat kurikulum yang bekerja sama dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (KEMENDIKBUD RISTEK). Ada 5 intervensi holistik yang perlu diterapkan pada lembaga yang termasuk pada program sekolah penggerak yakni pendekatan konsultatif, pembelajaran berbasis paradigma, perencanaan basis data, penguatan SDM, dan digitalisasi sekolah. Pada tahapan yang terakhir yakni digitalisasi sekolah, lembaga ini menerapkan beberapa teknologi informasi seperti *e-report*, sistem administrasi, dan *fingerprint*. Pada penelitian ini fokus utamanya pada perangkat *fingerprint*, dikarenakan dapat membantu proses pencatatan kehadiran siswa yang awalnya manual menjadi digital selain itu juga memperkenalkan teknologi informasi pada siswa usia dini. Sesuai hasil observasi, mendapatkan salah satu permasalahan yakni sejak tahun 2021 lembaga ini tidak menggunakan sistem tersebut dikarenakan ada beberapa hal yang menjadi kendala. Sebagai salah satu lembaga yang masuk pada program sekolah penggerak, lembaga ini memerlukan manajemen perubahan dalam mendukung perubahan teknologi informasi yang ada. Perubahan organisasi menurut permasalahan di atas dapat dilakukan dengan penerapan model *Awareness, Desire, Knowledge, Ability, and Reinforcement* (ADKAR) yang didukung oleh data kualitatif melalui observasi dan wawancara. Metode ini juga komprehensif dalam memahami dan mengelola perubahan individu. Luaran dari penelitian ini berupa dokumen *roadmap* yang nantinya akan divalidasi pada objek yang dituju dengan harapan dapat mengetahui dampak perubahan pada penerapan teknologi informasi berupa *fingerprint* di *Islamic School* Khulafaur Rasyidin. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berupa *roadmap* manajemen perubahan menggunakan ADKAR model yang mana pada setiap elemennya menghasilkan beberapa strategi manajemen perubahan. Pada elemen *awareness* terdapat 2 strategi, pada elemen *desire* terdapat 2 strategi, pada elemen *knowledge* terdapat 1 strategi, pada elemen *ability* terdapat 1 strategi dan pada elemen *reinforcement* terdapat 2 strategi.

Kata Kunci: ADKAR, Sistem Kehadiran, Manajemen Perubahan SI/TI

ABSTRACT

The attendance system is one of the systems used by several organizations with the aim of recording employee attendance data. Islamic School Khulafaur Rasyidin is one of the institutions registered in the school empowerment program where the program includes a curriculum in collaboration with the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (KEMENDIKBUD RISTEK). There are 5 holistic interventions that need to be implemented in institutions that are part of the school empowerment program, namely consultative approach, paradigm-based learning, database planning, human resources strengthening, and school digitalization. In the final stage of school digitalization, this institution implements several information technologies such as e-reports, administrative systems, and fingerprint technology. In this study, the main focus is on the fingerprint device, as it can help transform the manual student attendance recording process into a digital one, while also introducing information technology to early-age students. Based on the researcher's observations, one of the issues found is that since 2021, this institution has not been using the fingerprint system due to several challenges. As one of the institutions participating in the school empowerment program, this institution requires change management to support the existing information technology changes. Organizational change, according to the above issues, can be achieved through the implementation of the Awareness, Desire, Knowledge, Ability, and Reinforcement (ADKAR) model, supported by qualitative data from observations and interviews. This method is comprehensive in understanding and managing individual changes. The outcome of this research is a roadmap document that will be validated on the targeted object with the hope of identifying the effective impact of the change for the implementation of information technology, particularly fingerprint technology, at Islamic School Khulafaur Rasyidin. The results obtained from this research are in the form of a change management roadmap using the ADKAR model, where each element produces several change management strategies. In the awareness element there are 2 strategies, in the desire element there are 2 strategies, in the knowledge element there is 1 strategy, in the ability element there is 1 strategy and in the reinforcement element there are 2 strategies.

Keywords: ADKAR, Attendance System, IS/IT Change Management